**Kriteriji i sastavnice ocjenjivanja učenika iz nastavnog predmeta tehnička kultura ( 5. – 8. razred )**

Nastavnik: Goran Šporčić

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OCJENA**SASTAVNICE****OCJENJIVANJA** | **ODLIČAN (5)** | **VRLO DOBAR (4)** | **DOBAR (3)** | **DOVOLJAN (2)** |
| *Znanje* | - lako memorira nove sadržaje- samostalno razumije memorirane sadržaje- izvrsno primjenjuje nove sadržaje u životnom okruženju- s lakoćom analizira nove sadržaje- samostalno prosuđuje korisnost i ispravnost novih sadržaja- u potpunosti i bez pomoći stvara novevrijednosti | - uglavnom memorira nove sadržaje- vrlo dobro razumije memoriranesadržaje- uz manje poteškoće primjenjuje nove sadržaje u životnom okruženju- većinom analizira nove sadržaje- uz manju pomoć prosuđuje korisnost i ispravnost novih sadržaja- uz manje poteškoće stvara novevrijednosti | - djelomično memorira nove sadržaje- djelomično razumije memoriranesadržaje- povremeno primjenjuje nove sadržaje u životnom okruženju- djelomično analizira nove sadržaje- teško prosuđuje korisnost i ispravnost novih sadržaja- teško stvara nove vrijednosti | - uz dodatne upute i pojašnjavanjememorira nove sadržaje- ne razumije memorirane sadržaje- uz pomoć smješta nove sadržaje u životno okruženje- Vrlo teško analizira nove sadržaje- Ne može prosuditi korisnost i ispravnost novih sadržaja bez pomoći- Uz veliku pomoć stvara novevrijednosti |
| *Radne vještine i**navike* | - izvrsno rukuje opremom, alatima, aparatimai strojevima- točan i precizan u praktičnom radu- objedinjuje više dijelova u cjelinu- samostalno izrađuje zadani cilj praktične vježbe | - dobro rukuje opremom, alatima,aparatima i strojevima- vrlo točan i precizan u praktičnom radu- uz malu pomoć objedinjuje više dijelovau cjelinu- uz malu pomoć izrađuje zadani cilj praktične vježbe | - djelomično oponaša druge- loše rukuje opremom, alatima,aparatima i strojevima- u praktičnom radu odstupa od dopuštenih mjera definiranihtolerancijom- uz veću pomoć objedinjuje višedijelova u cjelinu- djelomično izrađuje zadani cilj praktične vježbe | - oponaša druge- loše i neprecizno rukuje opremom, alatima, aparatima i strojevimane točan i neprecizan u praktičnomradu- ne može objediniti više dijelova ucjelinu- uz veliku pomoć izrađuje dijelove zadanog cilja praktične vježbe |
| *Samostalnost i odgovornost* | - otvoren je za primanje novih sadržaja- vrednuje svoj rad i rad drugih- ima organizacijske potencijale- donosi valjane zaključke o sadržaju novoggradiva | - uglavnom otvoren je za primanje novihsadržaja- uglavnom vrednuje svoj rad i rad drugih- vrlo dobrih organizacijskih potencijala- uz malu pomoć donosi valjane zaključke o sadržaju novog gradiva | - djelomično otvoren je za primanjenovih sadržaja- reagira na poticaje- teško vrednuje svoj rad i rad drugih- djelomičnih organizacijskih potencijala- teško donosi valjane zaključke o sadržaju novog gradiva | - nezainteresirano reagira na poticaje- ima loše organizacijske potencijale- ne donosi valjane zaključke o sadržajunovog gradiva ili je potrebna velikapomoć |

**Zaključna ocjena proizlazi iz aritmetičke sredina svih ocjena!**