**Kriteriji i sastavnice ocjenjivanja učenika iz nastavnog predmeta tehnička kultura ( 5. – 8. razred )**

Nastavnik: Goran Šporčić

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OCJENA  **SASTAVNICE**  **OCJENJIVANJA** | **ODLIČAN (5)** | **VRLO DOBAR (4)** | **DOBAR (3)** | **DOVOLJAN (2)** |
| *Znanje* | - lako memorira nove sadržaje  - samostalno razumije memorirane sadržaje  - izvrsno primjenjuje nove sadržaje u životnom okruženju  - s lakoćom analizira nove sadržaje  - samostalno prosuđuje korisnost i ispravnost novih sadržaja  - u potpunosti i bez pomoći stvara nove  vrijednosti | - uglavnom memorira nove sadržaje  - vrlo dobro razumije memorirane  sadržaje  - uz manje poteškoće primjenjuje nove sadržaje u životnom okruženju  - većinom analizira nove sadržaje  - uz manju pomoć prosuđuje korisnost i ispravnost novih sadržaja  - uz manje poteškoće stvara nove  vrijednosti | - djelomično memorira nove sadržaje  - djelomično razumije memorirane  sadržaje  - povremeno primjenjuje nove sadržaje u životnom okruženju  - djelomično analizira nove sadržaje  - teško prosuđuje korisnost i ispravnost novih sadržaja  - teško stvara nove vrijednosti | - uz dodatne upute i pojašnjavanje  memorira nove sadržaje  - ne razumije memorirane sadržaje  - uz pomoć smješta nove sadržaje u životno okruženje  - Vrlo teško analizira nove sadržaje  - Ne može prosuditi korisnost i ispravnost novih sadržaja bez pomoći  - Uz veliku pomoć stvara nove  vrijednosti |
| *Radne vještine i*  *navike* | - izvrsno rukuje opremom, alatima, aparatima  i strojevima  - točan i precizan u praktičnom radu  - objedinjuje više dijelova u cjelinu  - samostalno izrađuje zadani cilj praktične vježbe | - dobro rukuje opremom, alatima,  aparatima i strojevima  - vrlo točan i precizan u praktičnom radu  - uz malu pomoć objedinjuje više dijelova  u cjelinu  - uz malu pomoć izrađuje zadani cilj praktične vježbe | - djelomično oponaša druge  - loše rukuje opremom, alatima,  aparatima i strojevima  - u praktičnom radu odstupa od dopuštenih mjera definiranih  tolerancijom  - uz veću pomoć objedinjuje više  dijelova u cjelinu  - djelomično izrađuje zadani cilj praktične vježbe | - oponaša druge  - loše i neprecizno rukuje opremom, alatima, aparatima i strojevima  ne točan i neprecizan u praktičnom  radu  - ne može objediniti više dijelova u  cjelinu  - uz veliku pomoć izrađuje dijelove zadanog cilja praktične vježbe |
| *Samostalnost i odgovornost* | - otvoren je za primanje novih sadržaja  - vrednuje svoj rad i rad drugih  - ima organizacijske potencijale  - donosi valjane zaključke o sadržaju novog  gradiva | - uglavnom otvoren je za primanje novih  sadržaja  - uglavnom vrednuje svoj rad i rad drugih  - vrlo dobrih organizacijskih potencijala  - uz malu pomoć donosi valjane zaključke o sadržaju novog gradiva | - djelomično otvoren je za primanje  novih sadržaja  - reagira na poticaje  - teško vrednuje svoj rad i rad drugih  - djelomičnih organizacijskih potencijala  - teško donosi valjane zaključke o sadržaju novog gradiva | - nezainteresirano reagira na poticaje  - ima loše organizacijske potencijale  - ne donosi valjane zaključke o sadržaju  novog gradiva ili je potrebna velika  pomoć |

**Zaključna ocjena proizlazi iz aritmetičke sredina svih ocjena!**