

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 13. Statuta Osnovne škole Stjepana Kefelje, Kutina, na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća te uz mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor je na sjednici održanoj dana 29.09.2021. godine donio

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2021./2022.

KLASA: 602-01/21-02/01
URBROJ: 2176-35-01-21-1
Kutina, 29. rujna 2021.

Predsjednica
Školskog odbora
Danijela Tomac, prof.

R a v n a t e l j
Ivica Petrović, prof.

Uvod

Osnovna škola Stjepana Kefelje u Kutini ustanova je za osnovnu obaveznu razinu odgoja i obrazovanja kojoj je funkcija osiguranje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. Osnovna razina odgoja i obrazovanja odnosi se na poučavanje učenika znanjima koja će im trebati za obnašanje različitih uloga u odrasloj dobi. Sukladno s tim potrebno je razviti i odgovarajuće kompetencije. Usvajanje brojnih činjenica nije dovoljno čovjeku da bi jednoga dana bio uspješan član društvene zajednice u kojoj živi i radi, već učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive. Od škole se danas očekuje da učenike nauči učiti, da od njih stvori aktivne i odgovorne pojedince otvorene za promjene, motivirane i osposobljene za cjeloživotno učenje. (Prema NPP za osnovnu školu, 2006. godina).

Učenike je potrebno poučiti i društveno prihvatljivim vrijednostima. Obvezni odgoj i obrazovanje čine temelj nacionalne odgojno-obrazovne politike koja je usmjerena na stvaralaštvo, inovativnosti, kompetitivnost, osposobljenost za usavršavanje i potrebu cjeloživotnog odgoja i obrazovanja.

Odgoj i obrazovanje u osnovnim i srednjim školama ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulum, nastavnih planova i programa i školskog kurikulum (Nacionalni kurikulum, MZO) čime se i mi rukovodimo u svom radu.

U skladu sa ciljevima odgojno obrazovni rad u školi usmjerili smo na cjeloviti razvoj učenika što je glavni cilj Škole za život.

PODATCI O ŠKOLI

1) Školsko područje i prostorni uvjeti

Osnovna škola Stjepana Kefelje jedna je od pet osnovnih škola na području Grada Kutine. U sastavu škole djeluju i dvije područne škole: PŠ Repušnica i PŠ Mikleuška. Po važećoj mreži škola u Gradu Kutini našu školu pohađaju učenici sa zapadnog dijela grada, prigradskog naselja Repušnica i sela Mikleuška.

Matična škola je vrlo funkcionalno napravljena i lijepo uređena. Sastoji se od 20 učionica, 5 pripadajućih kabineta, športske dvorane sa dva pripadajuća kabineta i svlačionice, knjižnice, zbornice, prostorije za prijam roditelja, školske kuhinje s blagovaonicom, 6 ureda te ostalog prostora (hodnici, garderobe za učenike, hol, sanitarni prostor, prostorija za domara, kotlovnica, skladišni prostora i prostora za arhivu).

U školi se radi u dvije smjene i to u razrednoj nastavi jer nedostaju svega još četiri učionice. Postoji ideja nadogradnje prostora nižih razreda pa bi se nastava mogla organizirati u jednoj smjeni tj ostvarili bi se uvjeti za cjelodnevnu nastavu. Zgrada je nedavno u cijelosti energetski obnovljena.

PŠ Repušnica je noviji objekt u kojem postoje tri učionice, zbornica, kuhinja s blagovaonicom, skladišni prostor, sanitarni prostor i hol. Nju pohađaju učenici I. do IV. razreda u četiri čista razredna odjela. Radi se isto u dvije smjene zbog manjka prostorija. Osnovni nedostatak ove zgrade je nepostojanje športske dvorane jer u zimskim mjesecima djeca ne mogu ići na športsko igralište pa se jedna učionica koristi za nastavu tjelesne i

zdravstvene kulture.

PŠ Mikleuška najstariji je objekt i u najlošijem je stanju. To je škola sa malim brojem učenika koji su raspoređeni u jedan kombinirani razredni odjel. Nastoji se, što je moguće bolje, prostor prilagoditi potrebama učenika. Školu okružuje vrlo lijep okoliš koji se za lijepog vremena koristi za igre u prirodi.

1) Ostali uvjeti

Škola je prilično dobro opremljena nastavnim sredstvima i pomagalicama na čemu se svake godine i dalje radi jer uvođenje novih programa i nastavnih oblika zahtijeva i nabavu modernijih uređaja. Informatička učionice su sada dvije jer je nastava informatike kao izborni predmet lani uvedena i u razrednu nastavu. Opremljene sa računalima i laptopima što zahtijeva stalnu nadogradnju. Računala se kvare i trebat će ih zamjenjivati novima.

Školski namještaj je u dobrom stanju. Potrebno je povremeno popraviti i planirati postupno nabavljanje novog. Nabavljeni su garderobni ormarići za sve učenike viših razreda.

Prostor školske knjižnice lijepo je i funkcionalno opremljen a knjižni fond se stalno nadopunjava.

Oko škole nalaze se zelene površine koje sami uređujemo i održavamo. Oko matične škole je i veliki park.

I oko PŠ Repušnica je uređena zelena površina s puno cvijeća i raslinja koje uz poduku učiteljica održavaju i njeguju učenici.

Imamo i vanjska školska igrališta, no njih bi trebalo ograditi i kvalitetnije urediti.

OSVRT NA POSTIGNUTE REZULTATE PRETHODNOG RADA

Škola je osnovana i započela s radom 1975. godine. Ime nosi po učitelju Stjepanu Kefelji koji je poginuo u drugom svjetskom ratu kao antifašist. Tijekom Domovinskog rata u školi se radilo u otežanim uvjetima ali bez prestanka. U blizini se nalazilo prognaničko naselje danskog crvenog križa pa su djeca iz njega pohađala ovu školu. To je bilo vrijeme pretrpanih učionica. S vremenom je broj djece koja su se upisivala u školu počeo opadati, što je problem i sada u cijeloj državi. Tako smo sa oko 700 učenika došli na oko 470.

Škola se od svog postanka na ovamo stalno razvijala u skladu sa planovima i programima koje propisivalo nadležno ministarstvo, s malim udjelom autonomije same škole.

U ožujku 2001. godine proglašeni smo EKO-školom i bili kao takvi jedna od prvih 20 EKO-škola u Republici Hrvatskoj a u Kutini prva. Uključenost u jedan tako veliki međunarodni projekt doprinosi razvijanju ozračja kvalitetne škole i razvoja visoke ekološke svijesti.

OŠ Stjepana Kefelje zauzima značajno mjesto u svom gradu. Aktivno surađujemo sa gradskim institucijama i organizacijama značajno doprinoseći razvoju. Uspjesima na brojnim natjecanjima i kvalitetnim radom u izvannastavnim aktivnostima doprinosimo prezentaciji grada pa i županije.

ANALIZA TRENUTNOG STANJA

Uočili smo kako redovna nastava na tradicionalnim osnovama postaje učenicima manje zanimljiva što rezultira neučinkovitošću, stoga sve više radimo na usavršavanju učitelja i pronalaženju novih metoda rada kako u redovitoj nastavi tako i u svim drugim oblicima rada u školi (dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti i dr.). Iako nismo bili uključeni u eksperiment Škole za život, aktivno smo se 2019. Uključili u projekt Škola za život te se sada radi po novim kurikulumima u svim razredima.

Kadrovski smo dobro popunjeni. Nastava je uglavnom stručno pokrivena (osim matematike u dijelu razrednih odjela), imamo stručni tim koji ine pedagog, psiholog, defektolog i knjižničar.

Rezultati samovrednovanja pokazali su da je naša škola sigurna sredina za djecu u kojoj ona nisu izolirana, ne boje se neuspjeha pa time niti škole. U razrednoj nastavi naglašeno je vrlo pozitivno i jako odgojno djelovanje učiteljica. Roditelji učiteljice vide kao vrlo pristupačne i pozitivno usmjerene ka djeci.

Slični su rezultati dobiveni i u višim razredima. Učenici i roditelji smatraju da učenici ne izbjegavaju nastavu, ne boje se drugih učenika, nisu izolirani. Uglavnom se ne boje školskog neuspjeha.

Učiteljska procjena da su redoviti i transparentni u ocjenjivanju, dostupni učenicima na nastavi, potvrdila se i kod roditelja i kod učenika.

Roditelji školu vide kao sigurno mjesto gdje se skrbi o prevenciji nepoželjnog ponašanja. Zadovoljni su roditeljskim sastancima te suradnji s razrednicima i stručnim suradnicima što pokazuje visok stupanj kvalitetne suradnje sa školom.

Općenito gledajući rezultate samovrednovanja u našoj školi, možemo reći da smo sigurna sredina u kojoj se učenici osjećaju dobro. Rezultati ispitivanja učenika, roditelja i učitelja koje smo dobili su približno izjednačeni što govori o dobrom uvidu u nastavni proces.

Općenito vlada pozitivno ozračje i razumijevanje između učitelja i učenika.

Osim dobrih strana uočeni su i određeni nedostaci na čijem otklanjanju trebamo raditi. Nedostaci se odnose na uvođenje još više inovacija i novih metoda rada u nastavi te pridobivanje učitelja za isto.

Kod jednog dijela učitelja prisutna je sklonost da posustaju pred postavljenim zadacima i ciljevima pogotovo kada se pojave prepreke koje su neminovne u stvaralačkim procesima i realizaciji projekata. Dio učitelja precjenjuje neke oblike svoga rada u nastavi u odnosu na ocjene roditelja i učenika (npr. da uvijek pohvaljuju). Učitelji se stručno usavršavaju za nove načine vrednovanja koje će primjenjivati u radu.

Roditelji se smatraju slabo uključenima u nastavni proces te razgovore s predmetnim učiteljima. Isto tako žele više edukativnih predavanja o problematici odgoja djece. Svake godine omogućujemo roditeljima suradnju sa svim predmetnim nastavnicima tako što svi učitelji u školi imaju određeno vrijeme za informativne razgovore s roditeljima. Stručni tim radi na pomaganju učiteljima u pripremanju i održavanju edukativnih predavanja i radionica na roditeljskim sastancima po potrebi te radi na otklanjanju nedostataka i daljnjem podizanju kvalitete rada. To se ostvaruje kroz suradnju sa svim djelatnicima, roditeljima i učenicima škole. Valja ipak napomenuti na kraju da je nedostatak za podizanje kvalitete na

višu razinu manjak financijskih sredstava ali i osjetljivost vladajućih struktura kada su u pitanju potrebe škole.

CILJ I ZADATCI UNAPREĐIVANJA RADA ŠKOLE – IDEJA VODILJA

Odgojno-obrazovni rad u školi će se zasnivati na načelima suvremene odgojno-obrazovne teorije i prakse. Cilj je postupno i prilagodljivo podizanje kvalitete poučavanja, sposobnosti učenja, načina usvajanja te praktične primjene znanja. Nastavni i drugi školski rad odvijat će se planski i organizirano.

Vodit će se računa o interesima i potrebama učenika i njihovih roditelja. Želimo biti «ŠKOLA PO MJERI UČENIKA» - otvorena, suvremena, interaktivna, opremljena.

SLIKE VODILJE

1) Poučavanje, učenje i nastava

Nastojat ćemo i dalje modernizirati nastavu i učiniti je prihvatljivom svakom učeniku prema njegovim mogućnostima. Učenike treba percipirati kao subjekte procesa, uvažiti njihove potrebe, interese i želje. Potrebno ih je naučiti učiti i poticati ih na permanentno samoučenje što je sukladno suvremenim tendencijama za cjeloživotno učenje.

Težit ćemo osuvremenjivanju nastave novim saznanjima, novim nastavnim tehnologijama i metodama učenja (projektno učenje, problemska, terenska nastava...), novim učinkovitijim metodama rada (projektni rad, rad u timovima, samostalni rad...).

U radu treba koristiti sva dostupna sredstva i pomagala posebno ona koja su učenicima dostupna i u svakodnevnom životu (društvene igre, računala...).

Planovi i programski zadatci nalaze se u prilogu ovog Školskog kurikulumu.

3) Suradnja s roditeljima

S roditeljima ćemo i dalje surađivati putem roditeljskih sastanaka i individualnih informacija. Nastojat ćemo po potrebi organizirati edukativna predavanja za roditelje kako bi im se pružilo što više informacija o problematici odgoja djece.

Istovremeno od roditelja treba učiniti partnere tako da ih se, što je moguće više, uključi u proces realizacije nastave i drugih oblika rada u školi prema našim potrebama i njihovim interesima.

Potrebno je pratiti rad Vijeća roditelja, uvažavati i raspravljati o inicijativama toga tijela i zajednički raditi na boljitku rada škole.

3) Rukovođenje školom i javna djelatnost

Rukovodstvo škole (ravnatelj, Školski odbor) trebaju poticati slobodno ozračje u školi s naglaskom na razvijanje tolerancije demokratskim rukovođenjem. Suradnja škole i lokalne zajednice od iznimnog je značenja jer školu vidimo kao bitan čimbenik razvoja sredine. I dalje, kao i do sada, planiramo raditi na animiranju značajnih lokalnih institucija i gospodarstvenika da pomognu poboljšati materijalni položaj škole (donacije nastavnih, tehničkih sredstava i sl.).

Škola je otvorena prema zajednici, ima svoju web stranicu koju i ove godine želimo poboljšati u odnosu na prije. Nastavit ćemo i suradnju sa lokalnim medijima radi što bolje promidžbe aktivnosti i rezultata rada.

4) Projekti i kultura

Nastavljamo sa najvećim projektom u koji smo uključeni – EKO-škola.

Imamo trajni status EKO - škole i platinastu plaketu.

Naš grad Kutina uključen je u projekt GRAD – PRIJATELJ DJECE u kojem i mi sudjelujemo uključujući se u različite aktivnosti koje se u gradu pripremaju. I ove godine otvoreni smo za suradnju s raznim ustanovama za sudjelovanje u projektima odgoja za razvoj tolerancije, želimo se uključiti u humanitarne akcije.

Uključeni smo u projekt vezane za školsku prehranu učenika FEAD (besplatni obroci za učenike težeg financijskog stanja).

Također smo otvoreni za projekte vezane za uključivanje Roma u obrazovanje . Uz to smo jedna od dvije kutinskih škola koja prihvaća i školuje učenike azilante koji su smješteni u prihvatilištu u Kutini.

Kreativno stvaralaštvo učenika i njihovih učitelja se vidi kroz djelovanje grupa izvannastavnih aktivnosti koje su raznolike ali ih pohađa sve manji broj učenika, osobito viših razreda. Kreativnost, nadarenost i zavidno znanje pokazuju učenici koji se prema vlastitim sklonostima uključuju u izbornu i dodatnu nastavu. Tu uče više i svoje znanje prezentiraju na raznim natjecanjima.

Od nedavno na području grada djeluje „**Kutinska matematička liga**“ koja je osmišljena i pokrenuta upravo od kolega matematičara naše škole, a radi se o promociji i popularizaciji matematike. Zadnju godinu i pol zbog “corona krize” sve je trenutno “ na čekanju” ali se nadamo da ćemo nastaviti s ovom odličnom praksom.

Planovi i programski zadatci grupa izvannastavnih aktivnosti, dodatne i izborne nastave nalaze se u prilogu.

Glavni nositelj kulturnih aktivnosti u školi je knjižničarka u suradnji sa učiteljima hrvatskog jezika, glazbene kulture i razredne nastave.

5) Zdravstvena i socijalna zaštita

Tijekom godine pratit će se i dalje napredovanje učenika s izraženim problemima u razvoju, posebno onih sa karakterističnim smetnjama učenja, vladanja, određenim zdravstvenim problemima te onih koji dolaze iz socijalno ugroženih ili nepotpunih obitelji. Za učenike koji teže uče organizirana je dopunska nastava. Programski ciljevi su u prilogu.

Stručna pomoć u školi učenicima se pruža od strane pedagoga, psihologa, defektologa te liječnice školske medicine Zavoda za javno zdravstvo, a po potrebi i djelatnika Centra za socijalnu skrb.

Za učenike VIII. razreda provodi se profesionalna orijentacija pri čemu pomažu i psiholozi Službe za profesionalnu orijentaciju pri Zavodu za zapošljavanje.

U školi postoji Školski preventivni program i Program mjera za povećanje sigurnosti koji će se i dalje aktivno provoditi.

Školski psiholog i defektolog vode savjetovalište za učenike sa specifičnostima u razvoju te problemima u učenju.

6) Profesionalizam i usavršavanje učitelja i stručnih suradnika

Učitelj koji je spreman za stalno usavršavanje i razmjenu iskustva temelj je za postizanje dobrih rezultata u odgoju i obrazovanju. Zbog toga će se tijekom školske godine pratiti kvaliteta stručnog usavršavanja. Svi učitelji se uključuju u nove oblike virtualnih usavršavanja osobito zbog epidemiološke situacije. Sukladno tome treba i dalje raditi na nabavci stručne literature i periodike, omogućavati u većoj mjeri edukacijama za virtualna stručna usavršavanja.

Prisustvovanje različitim oblicima zajedničkog stručnog usavršavanja je poželjno i dalje u samoj školi kroz rad stručnih vijeća škole.

Planira se i posjet INTERLIBER-u kao najvećem sajmu knjiga u zemlji ako to bude dopuštala situacija sa pandemijom corona virusa.

Usavršavanje učitelja mora biti usmjereno na pronalaženje, praćenje, usvajanje i primjenu novih metoda rada kako u redovnoj tako i u oblicima izvannastavnih aktivnosti te ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada koji uvelike ovise o kreativnosti učitelja-voditelja i sudionika.

EVALUACIJA

1) Unutarnja

Tijekom godine vodit će se računa o vrednovanju i ocjenjivanju te će se vršiti analiza uspjeha i napredovanja učenika.

Ocjenjivanje će biti brojčano i opisno a ocjenjivat će se kvaliteta i sposobnost primjene usvojenih znanja i zalaganja učenika u radu.

Nastojat ćemo postupno više uvesti samoevaluaciju i samovrednovanje uradaka učenika i njihovo zalaganje u odabranim aktivnostima.

Pratit ćemo i evidentirati ostvarene ciljeve, rezultate različitih aktivnosti i projekata, uspjeh na raznim natjecanjima, primjere dobre prakse i sl. na različitim medijima (školski list, filmovi, gradski mediji, web-stranica, fotografije itd.).

Izvršit procjenu i samoprocjenu učitelja o kvaliteti rada putem anketnih upitnika.

2) Vanjska

- Vanjsko vrednovanje učeničkog znanja od strane Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje;
- Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje kvalitete rada škole od strane Nacionalnog vijeća za vanjsko vrednovanje obrazovanje;
- Možebitni inspekcijski nadzor.

«Na kraju svega ipak treba dodati da ne postoje najbolje metode i oblici rada u nastavi, ali zato postoje dobri učitelji koji ih čine takvima.»

(M. Slaviček, Z. Lukša: Primjena HNOS-a u osnovnoj školi, ŠK, Zagreb 2006., str. 31.).

Izborna nastava
Predmetna nastava

Informatika

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA

CILJEVI IZBORNE NASTAVE:

Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i programa, upoznavanje s osnovnim načelima na kojima se temelji informacijsko-komunikacijska tehnologija te mogućnosti primjene informacijsko komunikacijske tehnologije u različitim područjima života.

NAMJENA IZBORNE NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda kako bi stekla temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

NOSITELJI IZBORNE NASTAVE:

Ivana Kašner, diplomirani informatičar

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se odvija u specijaliziranoj informatičkoj učionici sa 24 računala putem redovne nastave kroz različite metode i oblike poučavanja.

VREMENIK:

Nastavna se odvija u blok satu prema rasporedu sati u šk. god. 2021./2022.

TROŠKOVNIK:

Ne iziskuje dodatne troškove (eventualno nepredviđeni kvarovi na računalima)

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovito pohađanje nastave, logičko razmišljanje prilikom rješavanja određenih problema, izrada timskih i pojedinačnih zadataka, prezentacije, izrada web stranica.... Ocjena je opisna i brojana.

Njemački jezik

ŠKOLSKI KURIKULUM IZBORNE NASTAVE „NJEMAČKI JEZIK“ ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

CILJEVI NASTAVE:

Cilj izvannastavne aktivnosti je upoznavanje i usvajanje elemenata jezičnog sustava stranog jezika na fonetskoj, morfološkoj, leksičkoj, semantičkoj i sintaktičkoj razini u svrhu pravilnog

služenja stranim jezikom. Proširenje vokabulara, te usvajanje različitih načina izražavanja, koje će omogućiti učeniku ophođenje i pravilnu komunikaciju na stranom jeziku u svakodnevnom životu. Učenike se potiče na upoznavanje s elementima kulture i civilizacije zemalja drugog jezičnog područja, samostalno učenje i primjena stečenih znanja i vještina, razvijanje pozitivnih osobina i kritičkog odnosa prema radu.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima 4., 5., 6., 7. i 8. razreda osnovne škole te će ih osposobiti da mogu samostalno pisati, čitati i voditi konverzaciju na stranom jeziku.

NOSITELJ NASTAVE:

Monika Kelčec Azinović, mag. educ. philol. germ.

NAČIN REALIZACIJE:

Mješoviti tip nastave: nastava je učionička i po potrebi online (na daljinu). Oblici rada koji će se koristiti su individualni rad, rad u paru, grupni i frontalni rad. U nastavi će se koristiti i jezične igre i kvizovi, rad na projektima, te će se provoditi testiranje učenikovih usvojenih sadržaja.

VREMENIK:

Izborna nastava iz njemačkog jezika provodi se tijekom cijele nastavne 2021./2022. godine. Navedeni program realizirat će se u trajanju od 70 nastavnih sati.

TROŠKOVNIK:

Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

NAČIN VREDNOVANJA:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja njemačkog jezika i kulture te zaključno ocjenjivanje.

Katolički vjeronauk

KATOLIČKI VJERONAUK

CILJEVI NASTAVE

- razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz Objave i vjere Crkve
- poznavanje pojedinih sadržaja i temeljne strukture Biblije, njen utjecaj na povijest čovječanstva,
- upoznavanje liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata i molitvi kao duhovno-kršćanski način života i zajedništva
- poznavanje temeljnih obilježja drugih konfesija, religija i svjetonazora te promicanje, razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova i odluka prihvaćajući suživot
- poznavanje i vrednovanje uloge i doprinosa kršćanstva, osobito doprinosa Katoličke crkve, kulturnomu, obrazovnomu, znanstvenomu i gospodarskomu razvoju i napretku hrvatskoga društva i cijele zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti i sudioništva

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.

NOSITELJ NASTAVE:

Vjeroučiteljice
Ivana Crnjak Mikinac
Manuela Dalenjak
Šimica Vlajić

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava je učionička, po potrebi nastava na daljinu putem google učionice. Razgovor, slušanje, gledanje pisanje, čitanje, crtanje, pjevanje, igra, prezentacije, radni listići, animirani filmovi, filmovi prikladni uzrastu.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK:

Troškovi papira i fotokopiranja

NAČIN VREDNOVANJA:

Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje prema elementima i kriterijima ocjenjivanja katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.

Razredna nastava

Informatika

**IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
ZA UČENIKE 1. - 4. RAZREDA****CILJEVI IZBORNE NASTAVE:**

- stjecanje informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu

NAMJENA IZBORNE NASTAVE:

Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu. Rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika.

NOSITELJI IZBORNE NASTAVE:

Sonja Vidalin, diplomirani informatičar
Anamarija Maler, mag. prim.educ.

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se odvija u specijaliziranoj informatičkoj učionici s 20 računala putem redovne nastave kroz različite metode i oblike poučavanja.

VREMENIK:

Nastavna se odvija u blok satu prema rasporedu sati u šk. god. 2021./2022.

TROŠKOVNIK:

Ne iziskuje dodatne troškove (eventualno nepredviđeni kvarovi na računalima)

NAČIN VREDNOVANJA:

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

Kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija.

Katolički vjeronauk

CILJEVI NASTAVE

- razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz Objave i vjere Crkve
- poznavanje pojedinih sadržaja i temeljne strukture Biblije, njen utjecaj na povijest čovječanstva,
- upoznavanje liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata i molitvi kao duhovno-kršćanski način života i zajedništva
- poznavanje temeljnih obilježja drugih konfesija, religija i svjetonazora te promicanje, razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova i odluka prihvaćajući suživot
- poznavanje i vrednovanje uloge i doprinosa kršćanstva, osobito doprinosa Katoličke crkve, kulturnomu, obrazovnomu, znanstvenomu i gospodarskomu razvoju i napretku hrvatskoga društva i cijele zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti i sudioništva

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.

NOSITELJ NASTAVE:

Vjeroučiteljice
Ivana Crnjak Mikinac
Manuela Dalenjok
Šimica Vlajić

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava je učionička, po potrebi nastava na daljinu putem google učionice. Razgovor, slušanje, gledanje pisanje, čitanje, crtanje, pjevanje, igra, prezentacije, radni listići, animirani filmovi, filmovi prikladni uzrastu.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK:

Troškovi papira i fotokopiranja

NAČIN VREDNOVANJA:

Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje prema elementima i kriterijima ocjenjivanja katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.

Dodatna nastava

Predmetna nastava

Fizika

**DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA****CILJEVI NASTAVE:**

Razvijanje motivacije za učenje fizike. Stjecanje i proširivanje znanja kao nadogradnja nastavnih tema i sadržaja u redovnoj nastavi. Znanje se proširuje iz dodatne literature, izvođenjem praktičnih radova, rješavanjem problemskih zadataka.

NAMJENA NASTAVE:

Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike; razvijanje sposobnosti rješavanja problema, kreativnosti i samopouzdanja; pripremanje učenika za natjecanje.

NOSITELJ NASTAVE :

Biljana Obradović, učiteljica fizike

NAČIN REALIZACIJE:

Suradničko i istraživačko učenje kroz nastavu i rad u učionici fizike, korištenje i analiziranje multimedijalnog sadržaja vezanog za nastavu fizike. Sudjelovanje na natjecanjima .

VREMENIK:

Nastava će se odvijati svake druge srijede od 7:10 – 7: 55.

TROŠKOVNIK :

Nastava ne iziskuje dodatne troškove, osim troškova uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA : Vrednuje se redovito pohađanje dodatne nastave te iskazan interes i aktivnost učenika kroz izvođenje zadanih zadataka. Ocjena je opisna.

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
ZA UČENIKE PETIH RAZREDA**

CILJEVI NASTAVE:

Razvijanje motivacije za učenje matematike i njene primjene u svakodnevnom životu (kroz praktične zadatke). Usavršavanje i proširivanje znanja matematike kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima petih razreda koji su posebno zainteresirani za nastavu matematike i koji ostvaruju nadprosječne rezultata u redovnoj nastavi. Dodatna nastava iz matematike namijenjena je i za pripremanje učenika za natjecanje.

NOSITELJ NASTAVE:

Biljana Obradović, učiteljica matematike u redovnoj nastavi.

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se odvija u prostorijama škole prema modelu A. Ovisno o pandemiji, mogućnost odvijanja nastave je model B ili model C. Aktivnost učenika usmjerena je na rješavanje problemskih zadataka, zadataka iz svakodnevnog života i konstruktivnih zadataka.

VREMENIK:

Nastava će se odvijati svaki drugi utorak od 13:30 – 14:15

TROŠKOVNIK:

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovito pohađanje satova dodatne nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
ZA UČENIKE SEDMOG RAZREDA**

CILJEVI NASTAVE:

Razvijanje motivacije za učenje matematike i njene primjene u svakodnevnom životu (kroz praktične zadatke). Usavršavanje i proširivanje znanja matematike kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima sedmog razreda koji su posebno zainteresirani za nastavu matematike i koji ostvaruju nadprosječne rezultata u redovnoj nastavi. Dodatna nastava iz matematike namijenjena je i za pripremanje učenika za natjecanje.

NOSITELJ NASTAVE:

Ana Luški, učiteljica matematike u redovnoj nastavi.

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se odvija u prostorijama škole prema modelu A. Ovisno o pandemiji, mogućnost odvijanja nastave je model B ili model C. Aktivnost učenika usmjerena je na rješavanje problemskih zadataka, zadataka iz svakodnevnog života i konstruktivnih zadataka.

VREMENIK:

Nastava će se odvijati uživo srijedom od 7:10 – 7:55.

TROŠKOVNIK:

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovito pohađanje satova dodatne nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
ZA UČENIKE OSMOG RAZREDA****CILJEVI NASTAVE:**

Razvijanje motivacije za učenje matematike i njene primjene u svakodnevnom životu (kroz praktične zadatke). Usavršavanje i proširivanje znanja matematike kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima osmog razreda koji su posebno zainteresirani za nastavu matematike i koji ostvaruju nadprosječne rezultata u redovnoj nastavi. Dodatna nastava iz matematike namijenjena je i za pripremanje učenika za natjecanje.

NOSITELJ NASTAVE:

Zoran Kustura, učitelj matematike

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se odvija u mješovitoj skupini jednom tjedno po jedan školski sat.

VREMENIK:

Utorkom od 7:10 do 7:55

TROŠKOVNIK:

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovito pohađanje satova dodatne nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE ŠESTIH RAZREDA

CILJEVI NASTAVE:

Razvijanje motivacije za učenje matematike i njene primjene u svakodnevnom životu (kroz praktične zadatke). Usavršavanje i proširivanje znanja matematike kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima šestih razreda koji su posebno zainteresirani za nastavu matematike i koji ostvaruju nadprosječne rezultata u redovnoj nastavi. Dodatna nastava iz matematike namijenjena je i za pripremanje učenika za natjecanje.

NOSITELJ NASTAVE:

Ines Pernička, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se odvija u prostorijama škole prema modelu A. Ovisno o pandemiji, mogućnost odvijanja nastave je model B ili model C. Aktivnost učenika usmjerena je na rješavanje problemskih zadataka, zadataka iz svakodnevnog života i konstruktivnih zadataka.

VREMENIK:

Nastava će se održati srijedom u 7:10 – 7:55

TROŠKOVNIK:

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovito pohađanje satova dodatne nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

Povijest

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA UČENIKE 7. RAZREDA

CILJEVI NASTAVE:

Razvijanje motivacije za učenje povijesti. Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti te ponavljanjem i uvježbavanjem pripremiti učenike za natjecanja. Razvijanje intelektualne radoznalosti, spoznaja važnosti proučavanja povijesti i kritičkoga stava prema povijesnim sadržajima, promicanje tolerancije i poštivanje različitosti te shvaćanje važnost očuvanja nacionalnog identiteta; izbjegavanje stereotipa o nekom narodu.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima 7. razreda, koji pokazuju poseban interes prema predmetu povijesti, radi proširenja i produbljenja znanja.

NOSITELJ NASTAVE:

Marina Prpić – učitelj razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta povijest.

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se odvija u prostoru škole.

Aktivnost učenika podrazumijeva rad na povijesnim izvorima, korištenje interneta i povijesne literature, prikupljanje podataka i slikovnog materijala – izrada učeničke mape i plakata.

VREMENIK:

Kroz školsku godinu, tjedno dva nastavna sata.

TROŠKOVNIK:

Nema dodatnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA:

Prati se napredak učenika u znanju, snalaženju u vremenu i prostoru, uočavanju uzročno posljedičnih veza te angažiranost u radu. Vrednuje se redovito pohađanje dodatne nastave te iskazan interes i aktivnost učenika kroz izvođenje zadanih zadataka. Ocjena iz dodatne nastave povijesti je opisna.

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI**ZA UČENIKE VIII. RAZREDA**

CILJEVI NASTAVE: Razvijanje motivacije za učenje povijesti. Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti te ponavljanjem i uvježbavanjem pripremiti učenike za natjecanja.

Osposobiti učenike za promatranje i upoznavanje promjena u povijesti, za istraživački rad, pisanje seminarskih radova, izradu PowerPoint prezentacija.

Znanje se proširuje iz dodatne literature, izvođenjem praktičnih radova, rješavanjem problemskih zadataka i terenskim radom.

NAMJENA NASTAVE: Nastava je namijenjena učenicima koji posjeduju i pokazuju poseban interes za povijest te učenike koji ostvaruju dobre rezultate u povijesti u redovnoj nastavi.

NOSITELJ NASTAVE: Nastasija Kelentrić, učiteljica povijesti.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava je učionička i izvanučionička. Uključuje pripremanje učenika za natjecanja iz povijesti, rješavanje problemskih zadataka, rad na povijesnim izvorima te proširivanje osnovnih znanja učenika osmih razreda.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./2022. – jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK: Nastava ne iziskuje veće dodatne troškove, osim troškova fotokopiranja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA: Vrednuje se redovito pohađanje dodatne nastave te iskazan interes i aktivnost učenika kroz izvođenje zadanih zadataka. Vrednovanje učeničkih samostalnih radova. Učiteljsko vijeće kroz pohvale ili odgovarajuće nagrade vrednuje rad učenika prema ostvarenim rezultatima na odrađenim razinama natjecanja. Ocjena iz dodatne nastave povijesti je opisna.

Engleski jezik

ENGLISKI JEZIK
PLAN RADA DODATNE NASTAVE šk.god. 2021./2022.
(viši razredi)

Ciljevi dodatne nastave:

- ~ osposobljavanje učenika za samostalnu i tečnu komunikaciju na engleskom jeziku, te razvijanje samopouzdanja u govornoj i pisanoj komunikaciji, kao i samostalnosti u radu (traženje informacija u svim vrstama medija)
- ~ osposobljavanje učenika za pismeno natjecanje iz engleskog jezika (školsko natjecanje - 8.razred)

Učenik:

- ~ razumije kraće i duže tekstove pri slušanju i čitanju
- ~ izražajno naglas čita tekstove poznate i nepoznate tematike
- ~ primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice.
- ~ govori o pročitanim i slušanim tekstovima koristeći se jednostavnim i složenijim jezičnim strukturama (slušanje i odgovaranje na pitanja, čitanje i odgovaranje na pitanja + prepričavanje i samostalno objašnjavanje,)
- ~ piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama srednje razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila (pisanje odgovora na pitanja i pisanje eseja - kraćih i dužih pisanih sastava uz pravilnu uporabu usvojenog vokabulara (kontekst) i usvojenih gramatičkih struktura
- ~ izabire i primjenjuje osnovne metakognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima (čitanje, prevođenje, odgovaranje na pitanja, prepričavanje, pronalaženje potrebne informacije u izvorima znanja - udžbenik, rječnik, Internet...)
- ~ uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama

Namjena dodatne nastave:

Nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8.- og razreda koji ostvaruju dobre rezultate u svladavanju redovnog programa, te pokazuju interes za upoznavanjem dodatnih sadržaja.

Nosioci aktivnosti:

Nevenka Dejanović, nastavnik engleskog jezika
Irena Posavec, nastavnik engleskog jezika
Ivana Peček, nastavnik engleskog jezika

Način realizacije:

Nastava je učionička za sve učenike koji je žele pohađati (mješovita grupa). U slučaju pogoršanja epidemiološke situacije, nastava će se odvijati online.

Aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima (čitanje, prevođenje, analizu teksta, pisanje, odgovaranje na pitanja, prepričavanje, prepisivanje i pisanje eseja), vježbe kroz projektorom predočene sadržaje ili radom na tabletu - kahoot sadržaji, te rješavanje fotokopirnog materijala s tekstovima i gramatičkim zadacima.
Predviđen broj sati rada je 30.

Vrijeme realizacije:

od rujna 2021. do lipnja 2022.

Način vrednovanja

Prati se motiviranost za rad , samostalnost, upornost i marljivost u radu, a ocjena je opisna. Praćenje podrazumijeva i uključivanje u povremene ispite znanja koji se opet opisno ocjenjuju, a putem njih učenici vrše samo-procenu svojih znanja i sposobnosti

Troškovnik: Nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove osim fotokopiranja radnog materijala i uporabu projektora (ili/i „pametne“ ploče) u učionici.

Biologija

**DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA**

CILJEVI DODATNE NASTAVE:

Razvijanje motivacije za učenje biologije.
Stjecanje i proširivanje znanja kao nadogradnja
nastavnih tema i sadržaja u redovnoj nastavi. Odgajati učenike za primjenu znanstvenog pristupa u istraživanju, razmišljanju i procjeni svijeta koji ih okružuje.

NAMJENA DODATNE NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji imaju poseban interes za biologiju, a ostvaruju dobre rezultate u redovnoj nastavi biologije i onima koji će se možda odlučiti za područje medicine, veterine, farmacije, poljoprivrede, šumarstva. Namjena dodatne nastave je također i pripremanje učenika za natjecanje iz biologije.

NOSITELJ DODATNE NASTAVE:

Dajana Kurtović, profesor prirode i biologije u redovnoj nastavi.

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se izvodi u učionici. Ovisno o epidemiološkoj situaciji izazvanoj virusom COVID-19 , nastava će se izvoditi i online. Aktivnosti učenika uključuju individualni i timski rad, istraživački rad, praktične radove i rješavanje složenih zadataka koji su istovremeno i dobra priprema učenika za natjecanje iz biologije (školsko, županijsko).

VREMENIK:

Kroz nastavnu godinu, tjedno dva nastavna sata.

TROŠKOVNIK:

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim papira za fotokopiranje. Online nastava iziskuje troškove interneta.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovito pohađanje dodatne nastave kao i interes za prikupljanje zornog materijala. Napredak učenika se prati kroz uspješnost rješavanje zadataka, izrada prezentacija, praktičnih radova (izrada mikroskopskih preparata, sekcija srca, oka, bubrega). Ocjena je opisna.

Hrvatski jezik

**DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.****CILJ:**

Stjecanje i primjena znanja o riječima i rečenicama. Razvijanje sposobnosti povezivanja, zaključivanja, uočavanja i primjene stečenog znanja u samostalnom radu u školi i svakodnevnom životu. Nadograđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja.

NAMJENA:

Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji su izrazili želju za sudjelovanjem u dodatnoj nastavi, a u redovnoj nastavi iskazuju izvrsne rezultate u usvajanju nastavnih sadržaja.

NOSITELJ:

Iva Habazin, Lidija Nikolić, Jelena Odorčić Prpić

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava je učionička. Aktivnost učenika usmjerena je na istraživanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka i problemskih situacija, istraživanje podataka i korištenje stručne literature.

VREMENIK:

Nastava se održava tijekom školske godine 2021./2022. Predviđeno je 30 sati dodatne nastave.

Iva Habazin: ponedjeljkom 7. sat

Lidija Nikolić: utorkom 2. sat

Jelena Odorčić Prpić: srijedom 0. sat

TROŠKOVNIK:

Troškovi uredskog materijala i umnožavanja radnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA: Vrednuje se usvojenost nastavnih sadržaja, aktivnost, samostalnost i točnost u radu. Ocjena je opisna.

Geografija

GEOGRAFIJA

CILJEVI NASTAVE: Razvijanje motivacije za učenje geografije. Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije te ponavljanjem i uvježbavanjem pripremiti učenike za natjecanja. Osposobiti učenike za promatranje i

upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti, za istraživački rad, pisanje seminarskih radova, izradu prezentacija.

Znanje se proširuje iz dodatne literature, izvođenjem praktičnih radova, rješavanjem problemskih zadataka i terenskim radom.

NAMJENA NASTAVE: Nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji posjeduju i pokazuju poseban interes za geografiju te učenike koji ostvaruju dobre rezultate u geografiji u redovnoj nastavi.

NOSITELJ NASTAVE: Silvija Krpes, učiteljica geografije u redovnoj nastavi

NAČIN REALIZACIJE: Nastava je učionička i izvanučionička. Uključuje primjenu naučenih znanja na praktičan rad u dvorištu škole, pripremanje učenika za natjecanja iz geografije, rješavanje problemskih zadataka i proširivanjem osnovnih znanja učenika kroz sva četiri razreda (od 5.- 8.). Predviđeno je ukupno 35 sati.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./2022. – jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK: Nastava ne iziskuje veće dodatne troškove, osim troškova fotokopiranja radnog materijala

NAČIN VREDNOVANJA: Vrednuje se redovito pohađanje dodatne nastave te iskazan interes i aktivnost učenika kroz izvođenje zadanih zadataka. Vrednovanje učeničkih samostalnih radova, provjeravanje njihovog napretka pisanjem ispita s ranijih županijskih i državnih natjecanja. Učiteljsko vijeće kroz pohvale ili odgovarajuće nagrade vrednuje rad učenika prema ostvarenim rezultatima na odrađenim razinama natjecanja.

Razredna nastava

Matematika

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 4. RAZREDA

CILJEVI NASTAVE:

Ciljevi nastave su produblјivanje i proširivanje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata; razvijanje motivacije i želje za novim saznanjima; usavršavanje i proširivanje osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena za učenike 4. razreda koji posjeduju poseban interes za matematiku, nadareni su, aktivni i marljivi te ostvaruju odlične rezultate u matematici u redovnoj nastavi, te razvijanje znatiželje logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti i proširivanja znanja.

NOSITELJ NASTAVE:

Učiteljice 4. razreda: Danijela Di Gallo, Mirela Šajn, Štefica Vuković i Jasna Đurkan

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se izvodi u učionici. Aktivnosti učenika su rješavanje matematičkih problema putem motivacijskih priča i zadataka, rješavanje križaljki i kvizova te didaktičke igre za učenje matematike. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

VREMENIK:

Vrijeme održavanja je dvaput tjedno. U jutarnjoj smjeni- srijeda 4. sat, a u popodnevnoj smjeni srijeda, 0. sat

TROŠKOVNIK:

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada i postignuća učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

**DODATNA NASTAVA
- MATEMATIKA
ZA UČENIKE 3. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE**

CILJEVI NASTAVE:

Učenicima koji iz nastavnog predmeta matematike ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja, razvijati učenikovu sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza, razvijati učenikovu sposobnost primjene stečenog znanja, osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka, poticati stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i darovitosti učenika na području matematike,

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja matematike i savladavanje matematičkih problema.

NOSITELJ NASTAVE –

Đurđa Radošević, učiteljica razredne nastave
Jasna Đurkan, učiteljica razredne nastave
Ivana Špiljak, učiteljica razredne nastave
Matea Vručina: Prijepodne – četvrtkom 0. sat;

Poslijepodne – utorkom 5. sat.

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se provodi u učionici, frontalnim, skupnim i individualiziranim načinima rada (korištenje Power Point prezentacija, kvizova, natjecanja, igara ...
Timskim radom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka.

Aktivnosti učenika uključuju matematičke i jezične igre i rješavanje zadataka.
Ukupan predviđeni broj sati je 35.

VREMENIK:

Nastava se održava jednom tjedno.

TROŠKOVNIK:

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranje radnog materijala.

NAČIN VRJEDNOVANJA:

Vrjednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Postignuće i napredovanje učenika procjenjuje se i prati samovrednovanjem učenika, usmenim i opisnim praćenjem učenika.

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
ZA UČENIKE 2. RAZREDA****CILJEVI NASTAVE:**

Ciljevi nastave su produblјivanje i proširivanje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata; razvijanje motivacije i želje za novim saznanjima; usavršavanje i proširivanje osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima 2. razreda koji posjeduju poseban interes za matematiku, nadareni su, aktivni i marljivi te ostvaruju odlične rezultate u matematici u redovnoj nastavi, te interes za razvijanje znatiželje logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti i proširivanja znanja.

NOSITELJ NASTAVE:

Nositelj nastave su učiteljice: Natalija Marmilić, Helena Ćosić i Dubravka Miletić.

NAČIN REALIZACIJE:

Način realizacije je nastava u učionici. U slučaju pogoršanja epidemiološke situacije, nastava će se odvijati online. Aktivnosti učenika su rješavanje matematičkih problema putem motivacijskih priča i zadataka, rješavanje križaljki i kvizova te didaktičke igre za učenje matematike. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

VREMENIK:

Vrijeme održavanja je jedan školski sat tjedno.

TROŠKOVNIK:

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada i postignuća učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

Engleski jezik

DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA ENGLISKI JEZIK**CILJEVI NASTAVE:**

Osposobljavanje učenika za samostalnu i tečnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijanje samostalnosti u radu i samopouzdanja u govornoj i pisanoj komunikaciji.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima PŠ Mikleuška koji ostvaruju dobre rezultate u svladavanju redovnog programa te pokazuju interes za upoznavanjem dodatnih sadržaja.

NOSITELJ NASTAVE:

Ivana Peček, učiteljica engleskog jezika.

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava je učionička (za samo jedno odjeljenje) ili online (mješovita grupa). Aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na fotokopiranom materijalu (slušanje i čitanje tekstova, prevođenje, pisanje, odgovaranje na pitanja, prepričavanje) te korištenje CD-a, DVD-a i računala (interaktivni nastavni sadržaji).

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.

TROŠKOVNIK:

Troškovi papira i fotokopiranja i printanja dodatnih materijala za rad.

NAČIN VREDNOVANJA:

Individualno opisno praćenje motivacije, samostalnosti, upornosti i marljivosti te napretka u razvoju jezičnih vještina. Praćenje podrazumijeva i rješavanje ispita znanja koji se opisno ocjenjuju, a putem njih učenici vrše samoprocjenu svojih znanja i sposobnosti.

Dopunska nastava
Predmetna nastava

Hrvatski jezik

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

CILJ:

Razvijanje sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja; poticanje uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja. Razvijanje svijesti o važnosti učenja materinskog jezika, njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku i narječjima, književnosti i kulturi.

NAMJENA:

Nastava je namijenjena učenicima kojima treba pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja.

NOSITELJ:

Martina Horvatić, Lidija Nikolić, Jelena Odorčić Prpić

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava je učionička. Aktivnost učenika usmjerena je na usvajanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka, pisano i usmeno izražavanje.

Nastava se odvija prema A modelu, a prema potrebi može se prijeći i na model B ili C.

VREMENIK:

Nastava se održava tijekom školske godine 2021./2022.

Predviđeno je 30 sati dopunske nastave.

Martina Horvatić: ponedjeljkom 6. sat, srijedom 7. sat

Lidija Nikolić: utorkom 7. sat

Jelena Odorčić Prpić: četvrtkom 7. sat

TROŠKOVNIK:

Troškovi uredskog materijala i umnožavanja radnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovito pohađanje nastave, aktivnost, interes i točnost u radu. Ocjena je opisna.

Engleski jezik

PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE šk.god. 2021./2022.

Ciljevi dopunske nastave:

~pomoć pri učenju i svladavanju plana i programa učenika s teškoćama u učenju

(čitanje, prevođenje i pisanje riječi, te jednostavnih gramatičkih struktura i jezičnih fraza)

~osposobiti učenika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku (program redovne nastave)

Učenik:

- ~ Reproducira osnovni vokabular " prepoznaje, imenuje i prevodi poznati vokabular
- ~ Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.
- ~ Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike
- ~ Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike
- ~ Govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti
- ~ Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.
- ~ Razvija sposobnost samostalnog pronalaženja informacija u izvorima znanja (udžbenik, vježbenica, rječnik na Internet-u)
- ~ Razvija radne navika (redovito učenje i pisanje domaćih zadaća)

Namjena dopunske nastave:

Nastava je namijenjena učenicima viših razreda, koji zbog nedovoljnog poznavanja vokabulara i nedovoljnog razumijevanja jednostavnih jezičnih struktura, te nesigurnosti, sporosti ili/i nesamostalnosti u radu, ne mogu ostvariti dobre rezultate u svladavanju redovnog programa, te trebaju pomoć u radu.

Nosioci aktivnosti:

Nevenka Dejanović, nastavnik engleskog jezika

Irena Posavec, nastavnik engleskog jezika

Ivana Peček, nastavnik engleskog jezika

Način realizacije:

Nastava je učionička (svi učenici kojima je pomoć potrebna - mješovite grupe učenika iz različitih odjeljenja). U slučaju pogoršanja epidemiološke situacije, nastava će se odvijati online.

Aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima iz udžbenika za redovnu nastavu (čitanje, prevođenje, analizu teksta, prepisivanje i pisanje), te rješavanje vježbenice s gramatičkim zadacima i vokabularom (uz pomoć ili samostalno)

Predviđen broj sati rada je 30.

Vrijeme realizacije:

od rujna 2021. do lipnja 2022.

Način vrednovanja

Praćenje uključivanja i aktivnosti u radu, davanje povratnih informacija o usvojenim ishodima, praćenje razvijanja radnih navika i samostalnosti u radu.

Troškovnik:

Nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove osim mogućeg fotokopiranja radnog materijala.

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
ZA UČENIKE PETOG RAZREDA**

CILJEVI NASTAVE:

Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih i subjektivnih razloga. Razvijati pozitivan odnos prema radu, radne navike, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje matematičkih sadržaja, te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.

NAMJENA NASTAVE:

Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade propušteno.

NOSITELJ NASTAVE :

Biljana Obradović, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se odvija u prostorijama škole prema modelu A. Ovisno o pandemiji, mogućnost odvijanja nastave je model B ili model C. Aktivnost učenika zahtjeva sudjelovanje pri objašnjavanju i rješavanju lakših zadataka. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

VREMENIK:

Nastava će se odvijati ponedjeljkom od 13:30 – 14 : 15.

TROŠKOVNIK :

Dopunska nastava ne iziskuje dodatne troškove.

NAČIN VREDNOVANJA :

Vrednuje se redovito pohađanje satova dopunske nastave, zainteresiranost pri obrađivanju zadataka i samostalnom radu. Ocjena je opisna.

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
ZA UČENIKE ŠESTOG RAZREDA**

CILJEVI NASTAVE:

Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih i subjektivnih razloga. Razvijati pozitivan odnos prema radu, radne navike, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje matematičkih sadržaja, te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.

NAMJENA NASTAVE:

Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade propušteno.

NOSITELJ NASTAVE :

Ines Pernička, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se odvija u prostorijama škole prema modelu A. Ovisno o pandemiji, mogućnost odvijanja nastave je model B ili model C. Aktivnost učenika zahtjeva sudjelovanje pri objašnjavanju i rješavanju lakših zadataka. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

VREMENIK:

Nastava će se odvijati uživo ponedjeljkom od 13:30 – 14:15.

TROŠKOVNIK :

Dopunska nastava ne iziskuje dodatne troškove.

NAČIN VREDNOVANJA :

Vrednuje se redovito pohađanje satova dopunske nastave, zainteresiranost pri obrađivanju zadataka i samostalnom radu. Ocjena je opisna.

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
ZA UČENIKE SEDMOG RAZREDA****CILJEVI NASTAVE:**

Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih i subjektivnih razloga. Razvijati pozitivan odnos prema radu, radne navike, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje matematičkih sadržaja, te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.

NAMJENA NASTAVE:.

Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade propušteno.

NOSITELJ NASTAVE :

Ana Luški, učiteljica matematike

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se odvija u prostorijama škole prema modelu A. Ovisno o pandemiji, mogućnost odvijanja nastave je model B ili model C. Aktivnost učenika zahtjeva sudjelovanje pri objašnjavanju i rješavanju lakših zadataka. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

VREMENIK:

Nastava će se odvijati uživo petkom od 7:10 – 7:55.

TROŠKOVNIK :

Dopunska nastava ne iziskuje dodatne troškove.

NAČIN VREDNOVANJA :

Vrednuje se redovito pohađanje satova dopunske nastave, zainteresiranost pri obrađivanju zadataka i samostalnom radu. Ocjena je opisna.

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
ZA UČENIKE 7.b RAZREDA****CILJEVI NASTAVE:**

Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih i subjektivnih razloga. Razvijati pozitivan odnos prema radu, radne navike, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje matematičkih sadržaja, te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.

NAMJENA NASTAVE:

Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade propušteno.

NOSITELJ NASTAVE :

Zoran Kustura, učitelj matematike

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se odvija u mješovitoj grupi zajedno s učenicima 7a., i 7.c razreda

VREMENIK:

Nastava se odvija jednom tjedno u terminu
7:10 – 7:55.

TROŠKOVNIK :

Dopunska nastava ne iziskuje dodatne troškove.

NAČIN VREDNOVANJA :

Vrednuje se redovito pohađanje satova dopunske nastave, zainteresiranost pri obrađivanju zadataka i samostalnom radu. Ocjena je opisna.

Razredna nastava

1. razredi

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOGA JEZIKA
ZA UČENIKE 1. RAZREDA****CILJEVI NASTAVE:**

Ciljevi nastave su individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalicama pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnoga gradiva.

NAMJENA NASTAVE:

Namjena nastave je za učenike 1. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno učenicima koji nemaju razvijene matematičke vještine i koji nisu savladali nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika.

NOSITELJ NASTAVE:

Učiteljice 1. razreda: Marija Premužić, Mirela Pešut i Monika Banović

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se izvodi u učionici. Aktivnosti učenika su matematičke igre, jezične igre i rješavanje zadataka. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

VREMENIK:

Vrijeme održavanja je dvaput tjedno u jutarnjoj i popodnevnoj smjeni – ponedjeljak 4. sat i petak 5. sat

TROŠKOVNIK:

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada, postignuća i napretka učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

2. razredi

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOGA JEZIKA
ZA UČENIKE 2. RAZREDA****CILJEVI NASTAVE:**

Ciljevi nastave su individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalima pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnoga gradiva.

NAMJENA NASTAVE:

Namjena nastave je za učenike 2. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno učenicima koji nemaju razvijene matematičke vještine i koji nisu savladali nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika.

NOSITELJ NASTAVE:

Nositelji nastave su učiteljice 2. razreda: Natalija Marmilić, Helena Ćosić i Dubravka Miletić.

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se izvodi u učionici. Aktivnosti učenika su matematičke igre, jezične igre i rješavanje zadataka. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

VREMENIK:

Vrijeme održavanja je jedan sata tjedno.

TROŠKOVNIK:

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada, postignuća i napretka učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

3. razredi

**DOPUNSKA NASTAVA
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
ZA UČENIKE 3. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE**

CILJEVI NASTAVE:

Individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalicama pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog gradiva.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno nemaju razvijene matematičke vještine tj. nisu savladali jezično gradivo.

NOSITELJ NASTAVE:

Đurđa Radošević, učiteljica razredne nastave
Ivana Špiljak, učiteljica razredne nastave
Jasna Đurkan, učiteljica razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se provodi u učionici. Aktivnosti učenika uključuju matematičke i jezične igre i rješavanje zadataka.

Ukupan predviđeni broj sati je 35.

VREMENIK:

Nastava se održava jednom tjedno.

TROŠKOVNIK:

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranje radnog materijala.

NAČIN VRJEDNOVANJA:

Vrjednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Postignuće i napredovanje učenika procjenjuje se i prati opisno.

4. razredi

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 4. RAZREDA

CILJEVI NASTAVE:

Ciljevi nastave su individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalima pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnoga gradiva.

NAMJENA NASTAVE:

Namjena nastave je za učenike 4. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno učenicima koji nemaju razvijene matematičke vještine i koji nisu savladali nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika.

NOSITELJ NASTAVE:

Učiteljice 4. razreda: Danijela Di Gallo, Mirela Šajn, Štefica Vuković i Jasna Đurkan

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se izvodi u učionici. Aktivnosti učenika su matematičke igre, jezične igre i rješavanje zadataka. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

VREMENIK:

Vrijeme održavanja je jednom tjedno: u jutarnjoj smjeni-petak, 4.sat, a u poslijepodnevnoj-petak 2.sat.

TROŠKOVNIK:

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada, postignuća i napretka učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

Izvanastavna aktivnost

Predmetna nastava

ATLETIKA I GIMNASTIKA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI IZ PREDMETA TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA ZA UČENIKE VIŠIH RAZREDA

CILJEVI NASTAVE:

Usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima te biti osposobljeni za uporabu sredstava za tjelesno vježbanje u igri i zabavi.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena za učenike od 5.-8. razreda.

NOSITELJ NASTAVE:

Ivana Slegovac Mokry, prof

NAČIN REALIZACIJE:

Atletika - u školskoj sportskoj dvorani skakanja, a trčanja i bacanja na gradskom stadionu ili školskom vanjskom igralištu.

Gimnastika - u školskoj sportskoj dvorani

VREMENIK: Utorak i četvrtak nulti sat, te po potrebi tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

Nema dodatnih troškova nastave.

NAČIN VREDNOVANJA:

Natjecanja na razini škole i grada.

NOGOMET I RUKOMET

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI IZ PREDMETA TJELESNA I ZDRAVSTVENA
KULTURA ZA UČENIKE VIŠIH RAZREDA**

CILJEVI NASTAVE:

Usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima te biti osposobljeni za uporabu sredstava za tjelesno vježbanje u igri i zabavi.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena za učenike od 5.-8. razreda.

NOSITELJ NASTAVE:

Sanja Josić, prof

NAČIN REALIZACIJE:

Nogomet - u školskoj dvorani ili školskom vanjskom igralištu.

Rukomet - u školskoj dvorani ili školskom vanjskom igralištu

VREMENIK: Srijeda – 7. i 8. sat, te po potrebi tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

Nema dodatnih troškova nastave.

NAČIN VREDNOVANJA:

Natjecanja na razini škole i grada.

DRAMSKA GRUPA
ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA

CILJEVI DRAMSKE GRUPE:

Usvojiti pojam kazališta i njegovog značenja. Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i dramskom stvaralaštvu. Poticanje učenika na odlazak u kazalište. Izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkog djela. Stvaranje i razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za jezik i dramsku umjetnost.

NAMJENA DRAMSKE GRUPE:

Nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za scensko izvođenje.

NOSITELJ DRAMSKE GRUPE:

Iva Habazin, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava će se odvijati u učionici.

Ako se epidemiološka situacija pogorša, izvannastavna aktivnost odvijat će se online (nastava na daljinu).

Aktivnosti učenika uključuje scensko izvođenje. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

VREMENIK:

Izvannastavna aktivnost odvija se jedan školski sat tjedno (ponedjeljak, 6. sat).

TROŠKOVNIK:

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala (papir i flomasteri) te fotokopiranje radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

FILMSKA DRUŽINA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Za učenike od 5. do 8. razreda

CILJEVI NASTAVE:

Kod učenika poticati razvoj filmske kulture i kritičkog odnos prema filmskim ostvarenjima. Osposobljavati učenike za gledanje, interpretaciju filmskoga djela, usvajanje osnovnoga filmskoga pojmovlja, razvijanje stvaralačke mašte, razvijanje sposobnosti rukovanja kamerom, te snimanja i montaže snimljenog materijala. Također snimljeni materijal koji bi pratio aktualne teme iz života škole i učenika može se upotrijebiti za poboljšanje dinamike i kreativno stvaralačke nastave, ali i kao edukativni materijal koji ima cilj prezentiranje društveno prihvatljivog ponašanja.

NAMJENA NASTAVE:

Radionica je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.

NOSITELJ RADIONICE:

Goran Šporčić, dipl.ing. prometa

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnost će se odvijati online. Aktivnost učenika podrazumijeva odabir i razradu ideje, te snimanje filma i montaža.

VREMENIK

Dva sata tjedno – Srijedom sedmi i osmi sat od 13.15 do 14.50 h

TROŠKOVNIK

Ispis radnog materijala.

MiniDV kazete – 10 kom.

DVD mediji - 25 kom.

NAČIN VREDNOVANJA

Prati se interes za rad, marljivost, sposobnost u snimanju i montaži, te angažiranost u radu.

EVALUACIJA

- zadovoljstvo izvedbom radionice.
- upitnik o kvaliteti radionice na kraju nastavnog procesa
- intervju s učenicima
- anketa

KLUB MLADIH TEHNIČAR NIKOLA TESLA**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST,****Učenici od 5. do 8. razreda****CILJEVI I ZADACI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

Cilj ovih aktivnosti je omogućiti mladima da sadržajno koriste slobodno vrijeme usvajajući pri tome znanja, sposobnosti i vještine iz različitih grana tehnike: **graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike, elektronike, informatike, automatike, robotike, foto i video stvaralaštva**. U realizaciji naših programa namjera nam je usmjeriti naše učenike od petog do osmog razreda prema korisnom i organiziranom provođenju slobodnog vremena.

U našoj školi osnovan je KMT Nikola Tesla koji djeluje u tri sekcije:

- **robotika** (voditelj Goran Šporčić)
- **foto-video grupa** (voditelj Goran Šporčić)
- **radio** (voditelj Goran Šporčić)

NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.

NOSITELJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Goran Šporčić, dipl. ing. prometa

NAČIN REALIZACIJE:

Izvannastavna aktivnost odvija će se online.

VREMENIK:

Dva sata tjedno – četvrtkom nulti sat od 7.10 do 7.55 te
osmi sat od 13.15 do 14.50 h

TROŠKOVNIK:

Upotpunjavanja kompleta fischer robota.

Upotpunjavanja opreme za foto-video grupu

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovito pohađanje satova, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

EVALUACIJA:

- natjecanja učenika iz područja robotike.
- natjecanja učenika iz područja foto-video stvaralaštva
- praćenje učenika u njihovom napredovanju tijekom predavanja te njihovo zadovoljstvo izvedbom izvannastavne aktivnosti.
- upitnik o kvaliteti izvannastavne aktivnosti na kraju nastavnog procesa
- intervju s učenicima

ROBOTIKA**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

Učenici od 5. do 8. razreda

CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

- izrada konstrukcija prema nacrtima
- strujni krugovi
 - izrada vodiča za spajanje strujnih krugova
 - sklopke i prekidači

- logički sklopovi i, ili, ne
- serijski i paralelni spoj trošila
- promjena smjera vrtnje motora
- sklopke kao senzori
- izrada konstrukcija sa pogonom i direktnim upravljanjem
- upoznavanje sa programskim jezikom ROBOPRO
 - izrada jednostavnih programa
 - spajanje računala sa sučeljem
- upravljanje konstrukcijama preko sučelja

NAČELA:

- jednakost i uključenost svih učenika
- načelo *individualizacije* - obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika
- načelo *interesa* – praćenje interesa pojedinca i skupine

ODREĐIVANJE METODA, OBLIKA RADA:

- praćenje aktivnosti i interesa polaznika skupine
- nastavne metode: samostalno istraživanje, razgovaranje, ispitivanje
- nastavni oblici: pojedinačni rad, rad u paru, frontalni rad, grupni rad

NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

- aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo na području robotike

NOSITELJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

- Goran Šporčić, dipl. ing. prometa (učitelj teh. kulture i informatike)

NAČIN REALIZACIJE:

- Izvannastavna aktivnost odvija će se online.

VREMENIK:

- Jednom tjedno - utorkom osmi sat od 14.05 do 14.50 h
- izvan škole prema dogovoru – natjecanje ROBOKUP, natjecanje mladih tehničara, izložbe, smotre

TROŠKOVNIK:

- materijali za sklapanje robota (troškove snosi škola)

OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA NAKON ZAVRŠETKA:

- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- razvijene vještine tehničkog stvaralaštva
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samostalno istraživanje, uočavanje, izražavanje

NAČIN VREDNOVANJA:

- Vrednuje se redovito pohađanje satova, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

EVALUACIJA:

- natjecanja učenika iz područja robotike.
- praćenje učenika u njihovom napredovanju tijekom predavanja te njihovo zadovoljstvo izvedbom izvannastavne aktivnosti.
- upitnik o kvaliteti izvannastavne aktivnosti na kraju nastavnog procesa
- intervju s učenicima

VJERONAUČNA RADIONICA

ZA UČENIKE 5.-8. RAZREDA

CILJEVI DODATNE NASTAVE: Stjecanje znanja i razvijanje motivacije za vjeronaučnu olimpijadu. Upoznati se sa vjeronaučnom građom .

NAMJENA DODATNE NASTAVE: Nastava je namijenjena učenicima od petoga do osmoga razreda. U rad u dodatnoj nastavi se javljaju učenici koji su posebno motivirani za pripremu i sudjelovanje u vjeronaučnoj olimpijadi.

NOSITELJI DODATNE NASTAVE: Šimica Vlajić i Ivana Crnjak Mikinac

NAČIN REALIZACIJE: Nastava je učionička, po potrebi na daljinu putem Google učionice. Aktivnosti učenika uključuje učenje, rješavanje i osmišljavanje križaljki, rješavanje radnih listova. Prikupljanje i organizacija u humanitarnim akcijama . Ukupan predviđen broj sati je 70.

VREMENIK: Dan u tjednu po dogovoru.

TROŠKOVNIK: Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala (papir i hamer papira) te fotokopiranja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA: Vrednuje se redovito pohađanje satova dodatne nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Usvojenost znanja se prati kroz radne listove. Ocjena je opisna.

BIBLIJSKA KREATIVNA SKUPINA

IZVANASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 1-4.. RAZREDA

CILJEVI DODATNE NASTAVE: Stjecanje znanja i razvijanje motivacije za vjeronaučnu olimpijadu. Upoznati se sa vjeronaučnom građom .

NAMJENA DODATNE NASTAVE: Nastava je namijenjena učenicima od prvoga do četvrtoga razreda. U rad u dodatnoj nastavi se javljaju učenici koji su posebno motivirani za pripremu i sudjelovanje u biblijskoj kreativnoj skupini.

NOSITELJI DODATNE NASTAVE: Ivana Crnjak Mikinac

NAČIN REALIZACIJE: Nastava je učionička, po potrebi na daljinu putem Google učionice. Aktivnosti učenika uključuje učenje, rješavanje i osmišljavanje križaljki, rješavanje radnih listov,krativne radionice.. Prikupljanje i organizacija u humanitarnim akcijama . Ukupan predviđen broj sati je 70.

VREMENIK: Dan u tjednu po dogovoru.

TROŠKOVNIK: Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala (papir i hamer papira) te fotokopiranja radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA: Vrednuje se redovito pohađanje satova dodatne nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Usvojenost znanja se prati kroz radne listove. Ocjena je opisna.

INFORMATIČARI

IZVANASTAVNA AKTIVNOST

Cilj aktivnosti

- Razvijanje interesa za informatiku
- Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze,
- Razvijanje natjecateljskog duha kod učenika,
- Produblјivanje znanja i sposobnost i učenika na području informatičke pismenosti,
- Razvoj pozitivnog stava prema informatici,
- Primjena informatike u rješavanju problema koji proizlaze iz situacija koje se javljaju u svakodnevnom životu

Namjena nastave:

- Rad s darovitim učenicima,

- Priprema učenika za natjecanje iz osnova informatike.
- Priprema učenika za natjecanje u Croatian Makers Ligi programirajući robota mBot.

Nositelji:

Ivana Kašner, diplomirani informatičar
Učenici 8. razrednog odjela i 5. razreda.

Način realizacije

- Nastava u specijaliziranoj učionici (informatička učionica)
- Samostalan rad učenika kod kuće
- Različiti oblici i metode poučavanja i učenja
- Samostalan rad na računalu
- Timski rad, rad u paru, individualan rad

Vremenik

Jedan školski sat tjedno, srijeda 7. sat

Troškovnik:

Papiri, boja za pisac

Način vrednovanja:

Samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

MALI NIJEMCI

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.**

CILJEVI NASTAVE:

Cilj izvannastavne aktivnosti je proširivanje znanja iz njemačkog jezika, upoznavanje blagdana i praznika tijekom godine na njemačkom govornom području, usustavljanje jezičnih sadržaja, razvijanje samostalnosti u komunikaciji u svakodnevnom životu i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku te priprema učenika za natjecanje.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima 5., 6. i 7. razreda, koji pokazuju poseban interes prema njemačkom jeziku, radi proširenja i produbljenja znanja stranog jezika.

NOSITELJ NASTAVE:

Monika Kelčec Azinović, mag. educ. philol. germ.

NAČIN REALIZACIJE:

Mješoviti tip nastave: učionička i po potrebi online. Obrađivat će se i dodatni jezični sadržaji koji prate program rada u nastavi 5., 6. i 7. razreda

VREMENIK:

Izvannastavna aktivnost „Mali Nijemci“ provodi se tijekom cijele nastavne godine 2021./2022. Navedeni program realizirat će se u trajanju od 70 nastavnih sati.

TROŠKOVNIK:

Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

NAČIN VREDNOVANJA:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja njemačkog jezika i kulture te zaključno opisno ocjenjivanje.

**VELIKI PJEVAČKI ZBOR
ZA UČENIKE 5., 6., 7., I 8. RAZREDA**

CILJEVI NASTAVE:

Razvijanje glazbenog ukusa i pozitivnih osjećaja spram izvođenja i neposrednog sudjelovanja u zborskoj izvedbi te razvijanje užitka zajedničkog muziciranja i pozitivnog ozračja kroz ljepotu glazbe.

NAMJENA NASTAVE:

Aktivnost je namjenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za glazbu i sudjelovanje u zborskom pjevanju, ali i specifičnu aktivnost za isto (osjećaj za ritam i glazbu).

NOSITELJ NASTAVE:

Vesna Babić, nastavnica glazbene kulture.

NAČIN REALIZACIJE:

Uvježbavanje planom i programom predviđenih skladbi domoljubnog i prigodnog karaktera te zabavnog karaktera po izboru učenika. Vršiti se izbor, analiza i obrada prikladnih skladbi, koje tekstom i glasovnim opsegom odgovaraju učenicima. Zbor nastupa javno u određenim prigodama u školi i izvan škole.

VREMENIK:

Jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK:

Troškovi uredskog materijala za fotokopiranje nota.

VREDNOVANJE:

Vrednuje se redovito pohađanje aktivnosti, sudjelovanje i interes učenika. Ocjena je opisna.

ŠKOLSKI ANSAMBL

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 5., 6., 7., I 8. RAZREDA

CILJEVI NASTAVE:

Stvaranje glazbenog ukusa i pozitivnih osjećaja spram izvođenja i neposrednog sudjelovanja u instrumentalnoj izvedbi te uživanje zadovoljstva zajedničkog muziciranja i pozitivnog ozračja kroz ljepotu glazbe.

NAMJENA NASTAVE:

Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji posjeduju interes za glazbu i sviranje, ali i specifične sposobnosti za isto (osjećaj za ritam i sluh).

NOSITELJ NASTAVE:

Vesna Babić, nastavnica glazbene kulture.

NAČIN REALIZACIJE:

Vrši se izbor, analiza i obrada prikladnih skladbi, koje odgovaraju učenicima. Obrađuju se klasična djela i djela iz narodne baštine, domoljubne i prigodne skladbe po izboru učenika. Nastupa se javno u određenim prigodama u školi.

VREMENIK:

Jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK:

Troškovi uredskog materijala za fotokopiranje.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovito pohađanje aktivnosti, sudjelovanje i interes učenika. Ocjena je opisna.

MALI PJEVAČKI ZBOR

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 4. RAZREDA

CILJEVI NASTAVE:

Razvijanje glazbenog ukusa i pozitivnih osjećaja spram izvođenja i neposrednog sudjelovanja u zbarskoj izvedbi te razvijanje užitka zajedničkog muziciranja i pozitivnog ozračja kroz ljepotu glazbe.

NAMJENA NASTAVE:

Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda koji pokazuju interes za glazbu i sudjelovanje u zbarskom pjevanju, ali i specifičnu aktivnost za isto (osjećaj za ritam i glazbu).

NOSITELJ NASTAVE:

Vesna Babić, nastavnica glazbene kulture.

NAČIN REALIZACIJE:

Uvježbavanje planom i programom predviđenih skladbi domoljubnog i prigodnog karaktera te zabavnog karaktera po izboru učenika. Vršiti se izbor, analiza i obrada prikladnih skladbi, koje tekstom i glasovnim opsegom odgovaraju učenicima. Zbor nastupa javno u određenim prigodama u školi i izvan škole.

TROŠKOVNIK:

Troškovi uredskog materijala za fotokopiranje nota

VREDNOVANJE:

Vrednuje se redovito pohađanje aktivnosti, sudjelovanje i interes učenika. Ocjena je opisna.

RECITATORSKA SKUPINA**šk. god. 2021./2022.****CILJ:**

Učenici će razvijati sposobnost usmenog izričaja, kreativnost, darovitost te će razviti jezično-komunikacijsku sposobnost pri govornoj uporabi jezika.

NAMJENA:

Aktivnost je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda osnovne škole, a zamišljena je na način da učenici jednom tjedno frontalno, samostalno, grupno ili u paru pronalaze, analiziraju, čitaju, uvježbavaju, memoriraju te naposljetku izražajno recitiraju poeziju ili interpretativno kazuju prozu hrvatskih i stranih pjesnika i pisaca na odabranu temu.

NOSITELJ:

Jelena Odorčić Prpić

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava je učionička. Aktivnost učenika usmjerena je na usvajanje usmenoga izričaja i usmeno izražavanje.

Nastava se odvija prema A modelu, a prema potrebi može se prijeći i na model B ili C.

VREMENIK:

Nastava se održava tijekom školske godine 2021./2022.

Predviđeno je 30 sati izvannastavne aktivnosti.

Nastava se odvija četvrtkom 0. sat te po potrebi tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

Troškovi uredskog materijala i umnožavanja radnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovito pohađanje aktivnosti, aktivnost i rad na izražajnosti govorenja, interes i točnost u radu. Ocjena je opisna.

INFORMATIČARI

Cilj aktivnosti

- Rješavanje problema, prikupljanje, organiziranje i analiziranje podataka/materijala te njihova sinteza u informacije, razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija.
- Interaktivna dvosmjerna komunikacija između korisnika i računala te korisnika i drugih korisnika.
- Korištenje interneta u obrazovne svrhe, stvaranje vlastitih obrazovnih sadržaja, razvijanje suradničkog učenja i kritičkog odnosa prema internetu.
- Suradnja pri izradi i objavljivanju sadržaja na mreži. Suradničko učenje te poticanje učenika na veću razinu kreativnosti i stjecanje dodatnih IKT vještina.
- Rješavanje različitih programskih zadataka.
- Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, algoritamskog pristupa problemskim zadacima analize i sinteze.

Namjena nastave:

- Rad s darovitim učenicima,
- Priprema učenika za natjecanje iz digitalnih kompetencija i programiranja u programskom jeziku Python.

Nositelji:

Sonja Vidalin, diplomirani informatičar
Učenici 6. A, 6.B, 6.C razrednog odjela.

Način realizacije

- Nastava će se odvijati u informatičkoj učionici
- Različiti oblici i metode poučavanja i učenja

Vremeni

Dva školska sata tjedno, petak 7. i 8. sat

Troškovnik:

Papiri, boja za pisac̃

Način vrednovanja:

Samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

UČENIČKA ZADRUGA**RUKE**

U školskoj godini 2021./2022.

Uzrast zadrugara: od prvog do osmog razreda.

Sekcije učeničke zadruge:

1. Likovno-estetska grupa
2. Domaćinstvo
3. Mali ekolozi i Domaćinstvo
4. Domaćinstvo
5. Cvjećari
6. Cvjećari Repušnica
7. Likovna grupa i ekolozi Mikleuška
8. Likovna grupa
9. Tehnička kultura

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola, dvorište, okoliš škole i šira lokalna zajednica.

Očekivani ciljevi i zadaci Učeničke zadruge Ruke za školsku 2021./2022.

Učenička zadruga Ruke iskazuje interes učenika za stjecanjem znanja vezanih uz sadržaje proizvodne prirode s kojima se učenici susreću u svakodnevnom životu, a koji nisu obuhvaćeni sadašnjim planom i programom osnovnoškolskog obrazovnog sustava, a u cilju poticanja kreativnosti učenika. Osim obrazovnih i proizvodnih ciljeva želimo razvijati pozitivne moralne i općeljudske vrijednosti učenika. Članovi zadruge imaju podršku svojih roditelja kako bi u konačnici na što bolji i kvalitetniji način stekli potrebne kompetencije za život, doprinijeli razvoju obitelji u kojoj žive, škole u kojoj se obrazuju, lokalne zajednice i društva u cjelini.

Ciljevi koje želimo ostvariti:

-razvijati i njegovati radne navike kod učenika, razvijati kriterije vrijednosti, poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost, inovativnost, snošljivost i tolerantnost prema drugima, solidarnost, poštivanje ljudskih prava, ukazivati na suradnju, međusobno pomaganje, timski rad.

-razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i prirodne baštine, te obnovu tradicijskog stvaralaštva.

-razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških postignuća u životnom okruženju.

NAMJENA

- uvođenje učenika u rad zadruge
- poticanje znatiželje učenika
- uređivanje okoliša škole, održavanje cvjetnih gredica
- izrada prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju
- priprema sekcija za predstavljanje na prigodnim manifestacijama, smotri
- poticanje suradnje učenika, kritički osvrt i samokritiku
- prilagođavanje pedagoških mjera uvjetima rada: poticanje, vrednovanje, nagrađivanje
- povezivanje školskog učenja i rada u grupi

NOSITELJI AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

-učitelji/nastavnici-voditelji sekcija, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja-voditelji izvannastavnih školskih aktivnosti, učenici, roditelji, vanjski suradnici, grad Kutina, županija Sisačko-moslavačka.

AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

- organizacija edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikulumu, a prema interesima učenika tijekom cijele školske godine
- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
- aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama.

Razredna nastava

MALI INFORMATIČARI

Cilj aktivnosti

- stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa
- razvijati kod učenika algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
- razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu
- stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju
- korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu
- učenje o sigurnosti na internetu
- primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu

Namjena nastave:

- priprema za međunarodno natjecanje „Dabar“
- izrada digitalnih radova u različitim alatima
- vizualno programiranje

Nositelji:

Anamarija Maler, mag. prim. educ.
Učenici 3. i 4. razrednih odjela.

Način realizacije

- Nastava će se odvijati u informatičkoj učionici
- Različiti oblici i metode poučavanja i učenja

Vremenik

Dva školska sata tjedno

Troškovnik:

Papiri, boja za pisac

Način vrednovanja:

Samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

ROBOTIČARI

Cilj aktivnosti

- stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa
- razvijati kod učenika algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
- razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu
- stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju
- korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu
- učenje o sigurnosti na internetu
- primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu

Namjena nastave:

- uvod u osnove robotike i 3d modeliranje
- programiranje malih robota
- izrada računalne igre

Nositelji:

Anamarija Maler, mag. prim. educ.
Učenici 3. i 4. razrednih odjela.

Način realizacije

- Nastava će se odvijati u informatičkoj učionici
- Različiti oblici i metode poučavanja i učenja

Vremenik

Dva školska sata tjedno

Troškovnik:

Papiri, boja za pisac

Način vrednovanja:

Samovrednovanje učenika. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

SPORTSKA GRUPA**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
SPORTSKA GRUPA ZA UČENIKE NIŽIH RAZREDA****CILJEVI NASTAVE:**

Stjecanje, korigiranje i usavršavanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija o različitim aktivnostima. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem, osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća.

Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.

NAMJENA NASTAVE:

Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti.

Stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.

Usvajanje i primjena kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja u sportskim aktivnostima.

Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika.

Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.

Usvajanje i primjena pravila sportskih igara

NOSITELJ NASTAVE:

Učiteljica 4. razreda Danijela Di Gallo

NAČIN REALIZACIJE:

Održavanje radionica kroz igru.

Tijekom školske godine učenici nižih razreda pod vodstvom učiteljice usvajati će, korigirati i uvježbavati različita motorička znanja u skladu s dobi i vlastitim mogućnostima. Aktivnosti će se odvijati tijekom godine u dvorani škole i na školskom igralištu.

VREMENIK:

Sportska radionica se održava četvrtkom od 15:20 do 16:55 sati.

TROŠKOVNIK:

Nastava ne iziskuje dodatne troškove.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrjednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika .
Napredovanje učenika na izvannastavnoj aktivnosti prati se opisno.

FOLKLOR

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (FOLKLOR), 2021./2022.

PŠ REPUŠNICA

CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI :

Razvijanje motivacije za učenjem brojalica, dječjih pjesama,
dječjih igara s pjevanjem i dječjih kola iz Moslavine i šire.

NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Nastava je namijenjena učenicima od prvog do četvrtog
razreda PŠ Repušnica koji pokazuju interes i želju za rad u
grupi te su motivirani za sudjelovanje u prigodnim programima i smotrama.

NOSITELJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI :

Đurđa Radošević, učiteljica razredne
nastave u redovnoj nastavi.

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava je učionička, provodi se tijekom nastavne
godine. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK:

Rad grupe ne iziskuje nikakve dodatne troškove. Sve troškove što se tiče nošnji
snose roditelji i KUD Repušnica.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se usmenom pohvalom redovito dolaženje na
nastavni sat, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.
Nagrada je nastup na Voloderskim jesenima, godišnjice KUD-a, nastup na Danu župe, nastup
na Danima repušničke kulture,
Smotra folkloru u Kutini, nastup za Dan škole, ...

GLAZBENO-DRAMSKA RADIONICA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GLAZBENO-DRAMSKA RADIONICA

CILJEVI: Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja putem pokreta te
glasa kojima se kod učenika razvija glazbeno opažanje, spoznaje, doživljaj i razvijanje
glazbenih aktivnosti.

Razvijati interes za dramsko-scenske igre; omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja; njegovati samopouzdanje i osobne kreativne glumačko-izražajne sposobnosti; poticati pozitivan odnos prema radu; razvijati aktivnost i inicijativnost, suradnju i timski rad.

NAMJENA: Nastava je namijenjena učenicima nižih razreda koji posjeduju poseban interes za glazbu i glazbene aktivnosti te glumački talent koje će kroz odabrane metodičke postupke izraziti u onom području glazbe i dramskog odgoja u kojem je najuspješnije.

Sudjelovanje učenika na školskim priredbama i na kulturno-umjetničkim programima našega grada.

NOSITELJ: Helena Ćosić, učiteljica 1.B razreda

NAČIN REALIZACIJE: Nastava je učionička. Aktivnosti učenika uključuju pjevanje, slušanje, sviranje, glazbeno stvaralaštvo (ritmičko.-melodijske igre, izražavanje osjećaja pokretom, crtanjem...), dramske igre (govora, pantomime, zapažanja, improvizacije), interpretacije tekstova, dramske vježbe (disanja, mimike, čitanja, uživljanja), dramtizacija i nastupi.

VREMENIK: poslijepodne; ponedjeljak, 6. sat od 17:00 do 17:45

četvrtak, 6. sat od 17:00 do 17:45

TROŠKOVNIK: Izvannastavna aktivnost iziskuje dodatne troškove za kupnju glazbenih CD-a namijenjenih učenicima nižih razreda osnovne škole.

NAČIN VREDNOVANJA: Vrednuje se redovito pohađanje satova izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje u aktivnosti, interes učenika i samostalnost u radu. Vrednovanje napretka u pjevanju: sadržajno izgovorena riječ, ritamska sposobnost i glazbena memorija; sviranju: jačanje slušne percepcije, psihomotorike i koordinacije zvukovne slike i pokreta; slušanju: emocionalno, doživljajno i aktivno analitičko slušanje; glazbene igre: metro-ritamske sposobnosti, glazbena memorija, sposobnost reprodukcije, koncentracija i pažnja. Ocjena je opisna.

RITMIKA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RITMIKA ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA

CILJEVI NASTAVE:

Ciljevi nastave su razvijanje osjećaja za ritam, smisla za skladnost pokreta, razvijanje osjećaja za ritmično kretanje, reakcija na promjenu dinamike, izmjenu tempa, razvijanje sposobnosti za samostalno i kreativno izvođenje pokreta.

NAMJENA NASTAVE:

Izvannastavna aktivnost, ritmika, namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda koji posjeduju poseban interes i sklonost za ritmičko kretanje. Namjena nastave je sudjelovanje učenika na školskim priredbama i na kulturno-umjetničkim programima našega grada.

NOSITELJ NASTAVE:

Nositelj nastave je učiteljica Ivana Špiljak.

NAČIN REALIZACIJE:

Način realizacije je u učionici i izvan nje (na pozornici). Aktivnosti učenika su odabir glazbe; kreativno i ritmično kretanje u skladu s glazbom; nastupi.
Ukupan predviđeni broj sati je 35.

VREMENIK:

Vrijeme održavanja je jednom tjedno.

TROŠKOVNIK:

Troškovi nastave su troškovi materijala za kostime i scenu.

NAČIN VREDNOVANJA:

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada i postignuća učenika te redovitost pohađanja, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

LIKOVNA RADIONICA

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ZA UČENIKE 3.- 4. RAZREDA**

CILJEVI NASTAVE:

Razvijati kreativno mišljenje i kreativno rješavanje problema; omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada; njegovati samopouzdanje i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti; promicanje osjećaja za lijepo, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Radionica je namijenjena učenicima koji žele razvijati svoju kreativnost kroz igru, crtanje, oblikovanje i dizajniranje.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Jasna Đurkan, učiteljica

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnosti se provode u učionici i izvan nje. Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Svjetski dan kravate, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično.

Planirani su posjeti izložbama u Muzeju Moslavine i Galeriji grada.

Ukupan predviđeni broj sati je 35.

VREMENIK:

Vrijeme održavanja aktivnosti:

- likovna radionica - jedan školski sat tjedno.

- estetsko uređenje – jedan školski sat tjedno

TROŠKOVNIK:

Nabava mapa, papira u boji, hamer papira, krep papira, tempera, ljepila, boja za staklo, kistova te ostalog radnog materijala po potrebi.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovitost pohađanja radionice, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Postignuće i rad učenika procjenjuje se i prati opisno.

**DRAMSKA RADIONICA
ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA**

CILJEVI NASTAVE:

Ciljevi nastave su razvijati interes za dramsko-scenske igre; omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja; njegovati samopouzdanje i osobne kreativne glumačko-izražajne sposobnosti; poticati pozitivan odnos prema radu; razvijati aktivnost i inicijativnost, suradnju i timski rad.

NAMJENA NASTAVE:

Namjena nastave je sudjelovanje učenika na školskim priredbama i na kulturno-umjetničkim programima našega grada.

NOSITELJ NASTAVE:

Nositelj nastave je Marija Premužić, učiteljica razredne nastave.

NAČIN REALIZACIJE:

Način realizacije je u učionici i izvan nje. Aktivnosti učenika su dramske igre (govora, pantomime, zapažanja, improvizacije); interpretacije tekstova; dramske vježbe (disanja, mimike, čitanja, uživljanja); dramaturgija; nastupi.
Ukupan predviđeni broj sati je 35.

VREMENIK:

Vrijeme održavanja je jedan sat tjedno.
Ujutro i popodne – srijeda 5. sat (11.50-12.35; 16.10-16.55)

TROŠKOVNIK:

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala, fotokopiranja radnog materijala i troškovi materijala za kostime i scenu.

NAČIN VREDNOVANJA:

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada i postignuća učenika te redovitost pohađanja radionice, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

DRAMSKA GRUPA

CILJEVI: Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu, razvijanje potrebe za čitanjem dramskih tekstova, bogaćenje rječnika, usvajanje izražajnog načina čitanja, poticanje procesa pamćenja i zapamćivanja, razvijanje sposobnosti izražajnog recitiranja, suradnje, odgovornosti i samopouzdanja na nastupu Razvijati interes za dramsko-scenske igre; omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja; njegovati samopouzdanje i osobne kreativne glumačko-izražajne sposobnosti; poticati pozitivan odnos prema radu; razvijati aktivnost i inicijativnost, suradnju i timski rad.

NAMJENA: Nastava je namijenjena učenicima nižih razreda koji posjeduju poseban interes za glazbu i glazbene aktivnosti te glumački talent koje će kroz odabrane metodičke postupke izraziti u onom području glazbe i dramskog odgoja u kojem je najuspješnije. Sudjelovanje učenika na školskim priredbama i na kulturno-umjetničkim programima našega grada.

NOSITELJ: Dubravka Miletić, učiteljica 2. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Nastava je učionička. Aktivnosti učenika uključuju dramske igre (govora, pantomime, zapažanja, improvizacije), interpretacije tekstova, dramske vježbe (disanja, mimike, čitanja, uživanja), dramaturgija i nastupi.

VREMENIK: popodne; utorak 0. sat od 11:40 do 12:25

popodne; četvrtak 0. sat od 11:40 do 12:25

TROŠKOVNIK: Izvannastavna aktivnost ne iziskuje dodatne troškove.

NAČIN VREDNOVANJA: Vrednuje se redovito pohađanje satova izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje u aktivnosti, interes učenika i samostalnost u radu. Ocjena je opisna.

Matematičke igre

CILJEVI NASTAVE Buditi interes kod učenika za matematiku; razvijati učenikovu sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza; razvijati učenikovu sposobnost primjene stečenog znanja; osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka, poticati stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike.

NAMJENA NASTAVE: Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za nastavni predmet Matematika.

NOSITELJ NASTAVE: Matea Vručina, učiteljica razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se provodi u učionici, frontalnim, skupnim i individualiziranim načinima rada (kvizova, natjecanja, igara i sl.)
Timskim radom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka.

Aktivnosti učenika uključuju matematičke i jezične igre i rješavanje zadataka.
Ukupan predviđeni broj sati je 35.

VREMENIK Nastava se održava jednom tjedno:

Prijepodne: četvrtkom 5. sat;

Poslijepodne: petkom 5. sat.

TROŠKOVNIK: Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranje radnog materijala.

NAČIN VRJEDNOVANJA : Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

Postignuće i napredovanje učenika procjenjuje se i prati samovrednovanjem učenika, opisnim praćenjem učenika.

MALI EKOLOZI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 1.- 4. RAZREDA

„MALI EKOLOZI“

CILJEVI NASTAVE:

Razvijati interes za istraživački rad o zaštiti okoliša i planetu Zemlji .

Poticati zdravi život.

Izrađivati kreativne radove od prirodnih materijala.

Poticati pozitivan odnos prema radu.

Razvijati aktivnost i inicijativnost, suradnju i timski rad.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji posjeduju interes i ljubav za prirodu i zaštitu okoliša.

NOSITELJ NASTAVE :

Nositelj nastave: Mirela Pešut, učiteljica RN

NAČIN REALIZACIJE:

Način realizacije je u učionici ili u prirodi.

VREMENIK:

Vrijeme održavanja je 1 sat tjedno-prijepodne-srijeda-6.sat, poslijepodne-petak, 5. sat

TROŠKOVNIK:

Troškovi nastave su : nabava hamer papira, papira u boji, ljepilo, flomasteri.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrjednuje se redovitost pohađanja radionice, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Postignuće i rad učenika procjenjuje se i prati opisno.

RECITATORI**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
RECITATORI ZA UČENIKE 4. RAZREDA****CILJEVI NASTAVE:**

Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu, razvijanje potrebe za čitanjem poezije, bogaćenje rječnika, usvajanje izražajnog načina čitanja, poticanje procesa pamćenja i zapamćivanja, razvijanje sposobnosti izražajnog recitiranja, suradnje, odgovornosti i samopouzdanja na nastupu

NAMJENA NASTAVE:

Prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje uz određene blagdane.

NOSITELJ NASTAVE:

Učiteljica 4. razreda MIRELA ŠAJN

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnosti će se odvijati tijekom školske godine uglavnom u učionici.

VREMENIK:

Odvija se jednom tjedno.

TROŠKOVNIK:

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrjednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika . Napredovanje učenika na izvannastavnoj aktivnosti prati se opisno.

**LIKOVNA RADIONICA I ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
ZA UČENIKE 1.- 4. RAZREDA**

CILJEVI NASTAVE:

Ciljevi nastave su razvijati interes za likovnu umjetnost, kreativno mišljenje i kreativno rješavanje problema; omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnoga rada; njegovati samopouzdanje i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti; promicanje osjećaja za lijepo, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Radionica je namijenjena učenicima koji žele razvijati svoju kreativnost kroz igru, crtanje, oblikovanje i dizajniranje te sudjelovati u estetskom uređenju škole.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Nositelj nastave je Monika Banović, učiteljica razredne nastave, 1. razreda.

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnosti se provode u učionici i izvan nje. Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Svjetski dan kravate, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično.

Planirani su posjeti izložbama u Muzeju Moslavine i Galeriji grada.

Ukupan predviđeni broj sati je 35.

VREMENIK:

Vrijeme održavanja aktivnosti:

- likovna radionica – jedan školski sat tjedno.
- estetsko uređenje – jedan školski sat tjedno .

TROŠKOVNIK:

Nabava mapa, papira u boji, hamer papira, krep papira, tempera, ljepila, boja za staklo, kistova te ostalog radnog materijala po potrebi.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovitost pohađanja radionice, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Postignuće i rad učenika procjenjuje se i prati opisno.

LIKOVNA RADIONICA**ZA UČENIKE 1.- 4. RAZREDA****CILJEVI NASTAVE:**

Razvijati kreativno mišljenje i kreativno rješavanje problema; omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada; njegovati samopouzdanje i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti;

promicanje osjećaja za lijepo, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Radionica je namijenjena učenicima koji žele razvijati svoju kreativnost kroz igru, crtanje, oblikovanje i dizajniranje.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Natalija Marmilić, učiteljica

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnosti se provode u učionici i izvan nje. U slučaju pogoršanja epidemiološke situacije, nastava će se odvijati online.

Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Svjetski dan kravate, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično.

Planirani su posjeti izložbama u Muzeju Moslavine i Galeriji grada.

Ukupan predviđeni broj sati je 35.

VREMENIK:

Vrijeme održavanja aktivnosti:

- likovna radionica - jedan školski sat tjedno.

TROŠKOVNIK:

Nabava mapa, papira u boji, hamer papira, krep papira, tempera, ljepila, boja za staklo, kistova te ostalog radnog materijala po potrebi.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se redovitost pohađanja radionice, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Postignuće i rad učenika procjenjuje se i prati opisno.

MALI INFORMATIČARI

Cilj aktivnosti

- stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa
- razvijati kod učenika algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
- razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu
- stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju
- korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu
- učenje o sigurnosti na internetu
- primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu

Namjena nastave:

- Rad s darovitim učenicima,

-Priprema učenika za natjecanje Dabar
- uvod u osnove robotike i 3d printanje

Nositelji:

Sonja Vidalin, diplomirani informatičar
Učenici 3. i 4. razrednih odjela.

Način realizacije

- Nastava će se odvijati u informatičkoj učionici
- Različiti oblici i metode poučavanja i učenja

Vremenik

Dva školska sata tjedno

Troškovnik:

Papiri, boja za pisač

Način vrednovanja:

Samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

IZVIĐAČI

CILJ RADA GRUPE:

Aktivnosti grupe odvijaju se uglavnom izvan učionice, a rad izvan učionice potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. To je pogodno za timski rad, koji utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine.

Iskoristiti mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta, povezano s planom rada grupe.

Naučiti se radovati uspjehu i prihvaćati poraz.

NAMJENA RADA GRUPE:

Rad grupe namijenjen je učenicima II. – IV. razreda, koji žele dio vremena provesti u upoznavanju i očuvanju svoje okoline, boravku u prirodi, te stjecanju različitih vještina.

NOSITELJI RADA GRUPE:

Štefica Vuković, učiteljica razredne nastave i članovi Odreda izviđača « Betlehem».

NAČIN REALIZACIJE:

Kroz razne aktivnosti i pripreme za sudjelovanje u zajedničkim akcijama Odreda, uglavnom kroz izvanučioničke aktivnosti.

Rad u učionici predviđa se zimskim mjesecima i pri stjecanju znanja i vještina prikladnih za rad u učionici.

VREMENIK:

JEDANPUT TJEDNO

TROŠKOVNIK: Troškove radnog materijala i prijevoza djece na akcije koje se održavaju izvan mjesta, te troškove prehrane snosi Odred izviđača - Betlehem .
Prijevoz na kraće relacije ponekad organiziraju roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se aktivnost učenika, spremnost na prihvaćanje novih spoznaja, sudjelovanje na aktivnostima i akcijama, te prezentacija znanja putem kvizova i takmičenja.

Ocjena je usmena ili se očituje u uspjehu ekipe u kojoj član grupe sudjeluje.

Izvanučionička nastava

Terenska nastava

Predmetna nastava

GEOGRAFIJA

CILJEVI NASTAVE: Motivirati učenike za učenje geografije. Razvijati vještinu korištenja geografske karte, orijentacija uz pomoć topografske karte i kompasa te kretanja po azimuti. Upoznavanje s reljefom zavičaja, prepoznavanje reljefnih oblika, vrednovanje regije kao životnog prostora.

NAMJENA NASTAVE: Nastava je namijenjena učenicima petih i osmih razreda u redovnoj nastavi.

NOSITELJ NASTAVE: Silvija Krpes, učiteljica geografije u redovnoj nastavi

NAČIN REALIZACIJE: **terenski sat / terenski dan**

a) Kroz primjenu naučenih znanja na praktičan rad u dvorištu škole kroz snalaženje u prostoru, orijentaciju uz pomoć kompasa, određivanje stajališta, kretanje po azimutu, orijentacija korištenjem topografske karte i kompasa te igre orijentacijskog hodanja. b) Planinarenje na Moslavačku goru, odlazak na Humku. Aktivno proučavanje i bilježenje reljefa i uočenih promjena u prostoru.

VREMENIK: rujan i listopad 2021. / proljeće 2022. (ovisi o vremenskim uvjetima)

TROŠKOVNIK: nastava ne iziskuje dodatne troškove osim fotokopiranja radnog materijala

NAČIN VREDNOVANJA: Formativno vrednovanje stečenih vještina i provjera stečenih znanja kroz kratku pisanu provjeru.

Razredna nastava

1. razredi

IZVANUČIONIČKA - TERENSKA NASTAVA

ZA UČENIKE 1. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE

CILJEVI NASTAVE:

Imenovati najvažnije objekte u gradu i objasniti njihovu namjenu. Uočavati i pratiti promjene u prirodi u različita godišnja doba i njihov utjecaj na život u okolišu. Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Upoznati prometne znakove u blizini škole. Upoznati autobusni i željeznički kolodvor. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi. Snalaziti se u prometu i prema prometnim pravilima.

NAMJENA NASTAVE

Nastava je planirana za učenike prvog razreda s namjenom da u prirodnom okružju i zorno uče otkrivati gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analiziranjem.

NOSITELJI:

Marija Premužić, Mirela Pešut i Monika Banović - učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se provodi u gradu, parku i na ulici gdje će se provoditi planirane aktivnosti. Realizacija će ovisiti o epidemiološkoj situaciji.

VREMENIK:

Pozdrav jeseni – listopad 2021.

Pozdrav zimi -prosinac 2021.

Mjesto u kojem živim – siječanj 2022.

U prometu – veljača 2022.

Pozdrav proljeću – travanj 2022.

Ususret ljetu - lipanj 2022.

TROŠKOVNIK: Za realizaciju planiranog nisu potrebni dodatni troškovi osim troškova potrošnog materijala (papir, ljepilo, hamer).

NAČIN VREDNOVANJA: Stvaranje zajedničkih plakata. Rješavanje listića sa zadacima

2. razredi

IZVANUČIONIČKA - TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 2. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE

CILJEVI NASTAVE:

Imenovati najvažnije objekte u gradu i objasniti njihovu namjenu.

Uočavati i pratiti promjene u prirodi u različita godišnja doba i njihov utjecaj na život u okolišu.

Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju.

Upoznati vode u zavičaju.
Upoznati prometne znakove u blizini škole.
Upoznati autobusni i željeznički kolodvor.
Razvijati pozitivan odnos prema prirodi.
Snalaziti se u prometu i prema prometnim pravilima.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je planirana za učenike drugog razreda s namjenom da u prirodnom okružju i zorno uče otkrivati gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analiziranjem.

NOSITELJI:

Natalija Marmilić, učiteljica razredne nastave
Helena Ćosić, učiteljica razredne nastave
Dubravka Miletić, učiteljica razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se provodi u gradu, parku i na ulici gdje će se provoditi planirane aktivnosti.
Realizacija će ovisiti o epidemiološkoj situaciji.

VREMENIK:

Pozdrav jeseni – listopad 2021.
Mjesto u kojem živim – veljača 2022.
Pozdrav zimi – siječanj 2022.
U prometu – studeni 2021.
Vode u zavičaju – veljača 2022.
Pozdrav proljeću – travanj 2022.
Ususret ljetu - svibanj 2022.

TROŠKOVNIK:

Za realizaciju planiranog nisu potrebni dodatni troškovi osim troškova potrošnog materijala (papir, ljepilo, hamer).

NAČIN VREDNOVANJA:

Stvaranje zajedničkih plakata. Rješavanje listića sa zadacima

**IZVANUČIONIČKA - TERENSKA NASTAVA
ZA UČENIKE 2. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE**

CILJEVI NASTAVE:

Imenovati najvažnije objekte u gradu i objasniti njihovu namjenu.
Uočavati i pratiti promjene u prirodi u različita godišnja doba i njihov utjecaj na život u okolišu.
Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju.
Upoznati vode u zavičaju.
Upoznati prometne znakove u blizini škole.

Upoznati autobusni i željeznički kolodvor.
Razvijati pozitivan odnos prema prirodi.
Snalaziti se u prometu i prema prometnim pravilima.
Dječja participacija, održivi razvoj i razvijanje ekološke inteligencije te odgoj za volontiranje.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je planirana za učenike drugog razreda s namjenom da u prirodnom okružju i zorno uče otkrivati gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analiziranjem.

NOSITELJI:

Natalija Marmilić, učiteljica razredne nastave
Helena Čosić, učiteljica razredne nastave
Dubravka Miletić, učiteljica razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se provodi u gradu, parku, na ulici, u PP Lonjsko Polje, PP Papuk i NP Risnjak gdje će se provoditi planirane aktivnosti.
Realizacija će ovisiti o epidemiološkoj situaciji.

VREMENIK:

Pozdrav jeseni – listopad 2021.
Mjesto u kojem živim – veljača 2022.
Pozdrav zimi – siječanj 2022.
U prometu – studeni 2021.
Vode u zavičaju – veljača 2022.
Pozdrav proljeću – travanj 2022.
Ususret ljetu - svibanj 2022.
Odgoj za volontiranje i održivi razvoj u školama – siječanj-lipanj 2022.

TROŠKOVNIK:

Za realizaciju planiranog nisu potrebni dodatni troškovi osim troškova potrošnog materijala (papir, ljepilo, hamer).
Projekt „Odgoj za volontiranje i održivi razvoj u školama” bit će financiran sredstvima iz Norveškog fonda u suradnji sa Savezom Društva Naša djeca.

NAČIN VREDNOVANJA:

Stvaranje zajedničkih plakata. Rješavanje listića sa zadacima

3. razredi

TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 3. RAZREDA

1. Moja županija

2. Park prirode Lonjsko polje
3. Brdo Betlehem
4. Škola plivanja
5. Banovsko jezero
6. Jezero Mikleuška
7. Moslavačka gora

CILJEVI NASTAVE:

Ciljevi nastave su:

1. – uočiti obilježja županije, njen reljef, obilazak grada Siska (županijsko središte), razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva, upoznati važne kulturno-povijesne spomenike;
2. – upoznati ljepote i obilježja Parka prirode, upoznati biljni i životinjski svijet voda u zavičaju, razviti ekološku svijesti o očuvanju okoliša i zaštiti prirodnih ljepota.
3. – naučiti orijentaciju u prostoru te kroz igru i stručno vodstvo snalaziti se u prirodi
4. – naučiti djecu plivati i poboljšati tehniku plivanja te potaknuti interes kod djece za bavljenje sportom kao nužnost i potrebu za zdravim razvojem i navikama u svakoj životnoj dobi.
5. – uočiti obilježja vode stajaćice, živi svijet u jezeru i oko njega, spoznati važnost očuvanja prirode

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima 3. razreda kako bi utvrdili usvojene nastavne sadržaje prirode i društva.

NOSITELJ NASTAVE:

Nositelj nastave su učiteljice Jasna Đurkan, Đurđa Radošević. Ivana Špiljak, Ivana Madunić, Matea Vručina, Školski sportski savez Kutine, Športsko rekreacijski centar Sisak i izviđač iz Odrada izviđača Betlehem.

NAČIN REALIZACIJE:

Način realizacije je terenska nastava:

1. – Sisak;
2. – Park prirode Lonjsko polje;
3. – Škola plivanja;
4. – Banovsko jezero, jezero Mikleuška
5. – Moslavačka gora

Aktivnosti učenika su:

1. – upoznavanje županije i prošlosti zavičaja;
2. – snalaženje u prirodi, uviđanje značaja prirode za život ljudi;
3. – savladati osnove plivačkog umijeća;
4. – upoznati vodu stajaćicu i živi svijet u jezeru i oko njega.

VREMENIK:

Vrijeme održavanja:

1. – tijekom školske godine.
2. – tijekom školske godine.
3. – tijekom školske godine.
4. – rujan – tijekom školske godine.
5. – tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala i troškovi prijevoza i ručka.

NAČIN VREDNOVANJA:

Način vrednovanja je ocjenjivanje izrađenih plakata, crteža, riješenih nastavnih listića te provjera nakon terenske nastave.

Terenska nastava će se ostvariti ukoliko se poboljša epidemiološka situacija.

4. razredi

**IZVANUČIONIČKA (TERENSKA) NASTAVA
(GRAD KUTINA, JEZERO BAJER, BETLEHEM, BANOVSKO JEZERO, GRAD
ZAGREB, PARK PRIRODE LONJSKO POLJE)
ZA UČENIKE 4. RAZREDA**

CILJEVI NASTAVE:

Ciljevi nastave su: upoznati razlike žive i nežive prirode te uočiti međuovisnost svih živih bića; upoznati ljepote i obilježja Parka prirode, upoznati smještaj, izgled, reljef krajeva RH, upoznati povijest, kulturno povijesne spomenike te simbole domovine, razviti ekološku svijesti o očuvanju okoliša i zaštiti prirodnih ljepota.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je planirana za učenike četvrtog razreda s namjenom da utvrde usvojene nastavne sadržaje prirode i društva.

NOSITELJ NASTAVE:

Učiteljice 4. razreda: Danijela Di Gallo, Mirela Šajn, Štefica Vuković i Jasna Đurkan

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se provodi u Kutini, na Banovskom jezeru, na jezeru Bajer, na Betlehemu, Parku prirode Lonjsko polje te u gradu Zagrebu.

Aktivnosti učenika su: snalaženje u prirodi, uviđanje značaja prirode za život ljudi, razvijanje ljubavi prema domovini i njenoj prošlosti.

VREMENIK:

Vrijeme održavanja: tijekom školske godine ukoliko dozvoli epidemiološka situacija.

TROŠKOVNIK:

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala, troškovi za prijevoz, ručak i ulaznice.

NAČIN VREDNOVANJA:

Način vrednovanja je ocjenjivanje izrađenih plakata, crteža, riješenih nastavnih listića te provjera nakon terenske nastave.

Posjet

Predmetna nastava

5. razredi

POSJET GRADSKOM TRGU**CILJ:**

Upoznati učenike sa materijalnom i nematerijalnom baštinom našeg kraja. Razvijati kod učenika osjećaj za očuvanje tradicije i njegovanje kulturne baštine.

NAMJENA:

Posjet je namijenjen učenicima od 5. razreda.

NOSITELJ:

Jasna Sabljak, Lidija Nikolić, Ivana Slegovac Mokry

NAČIN REALIZACIJE:

Zajednička šetnja do trga. Razgledanje i sudjelovanje u aktivnostima na trgu.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2021./ 2022., u dane kada se u gradu održavaju manifestacije kulturnog karaktera.

TROŠKOVNIK:

Posjet ne iziskuje troškove.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se aktivnost, interes i kultura ponašanja.

POSJET KINU

5. razred

CILJEVI:

Usvojiti pojam film i njegovo značenje. Razlikovati vrstu filma. Razvijati ljubav prema medijima i medijsko stvaralaštvu te utjecaj medija na pojedinca i društvo. Poticati učenike na odlazak u kino.

NAMJENA:

Nastava je namijenjena učenicima petih razreda

NOSITELJI:

Jasna Sabljak, učiteljica likovne kulture, razrednica 5.a razrednog odjela
Lidija Nikolić, učiteljica hrvatskog jezika, razrednica 5.b razrednog odjela
Ivana Slegovac Mokry, učiteljica TZK-a, razrednica 5.c razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

Zajednička šetnja do Doma kulture. Gledanje filma. Zajednički povratak u prostor škole laganom šetnjom.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2021./ 2022.

TROŠKOVNIK:

Troškovi ovise o cijeni filmske projekcije. Troškove snose roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

**MUZEJ MOSLAVINA ILI GALERIJA
5. c razredni odjel**

CILJEVI:

Posjetiti Muzej Moslavina ili Galeriju. Ponoviti i utvrditi značenje muzeja. Razvijati ljubav prema umjetnosti i umjetnicima. Poticati učenike na odlazak u muzej. Izgrađivati svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkog djela.

NAMJENA:

Nastava je namijenjena učenicima petih razreda

NOSITELJI:

Ivana Slegovac Mokry, učiteljica tzk, razrednica 5.c razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

Zajednička šetnja do Muzeja Moslavina ili Galerije. Razgledavanje umjetničke postavne. Zajednički povratak u prostor škole laganom šetnjom.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2021./ 2022.

TROŠKOVNIK:

Troškovi ovise o cijeni postave.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

POSJET PARKU**5.c razredni odjel****CILJEVI:**

Upoznati učenike sa prednostima provođenja aktivno slobodnog vremena.

Razvijanje ljubavi prema parkovima našega grada. Razvijanje razrednog zajedništva.

NAMJENA:

Nastava je namijenjena učenicima petih razreda

NOSITELJI:

Ivana Slegovac Mokry, učiteljica tzk, razrednica 5.c razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

Zajednička šetnja do parka u blizini škole te aktivno sudjelovanje u aktivnostima u parku.

Zajednički povratak u prostor škole.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2021./ 2022.

TROŠKOVNIK:

Posjet ne iziskuje posebne troškove

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

6. razredi

**POSJET GRADSKOM TRGU
MANIFESTACIJA DANI KRUHA I USKRŠNJI SAJAM****6. razred****CILJEVI:**

Upoznati učenike sa materijalnom i nematerijalnom baštinom našeg kraja. Razvijati kod učenika osjećaj za očuvanje tradiciju, njegovanje starih običaja i pripreme autohtonih jela.

Razvijati osjećaj empatije i uzajamne pomoći kroz aktivnosti humanitarnog karaktera.

NAMJENA:

Učenicima šestih razreda

NOSITELJI:

Razrednici 6. razrednih odjela

NAČIN REALIZACIJE:

Zajednička šetnja do trga. Razgledanje i sudjelovanje u aktivnostima na trgu. Podrška učenicima naše škole koji izlažu radove na štandovima. Zajednički povratak u prostor škole laganom šetnjom.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2021./ 2022., na dane kada se u gradu obilježavaju Dani kruha i Uskršnji sajam

TROŠKOVNIK:

Posjet ne iziskuje posebne troškove

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

POSJET USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA**POSJET KINU****6. razred****ŠK.GOD. 2021./2022.****CILJEVI:**

Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja, odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća, kulturnih i javnih djelatnosti izvan školske ustanove.

Razvijati ljubav prema filmu. Poticati učenike na odlazak u kino kao način druženja i provođenja slobodnog vremena. Usvojiti pravila kulturnog ponašanja prilikom odlaska u kino. Poticanje šetnje gradom kao načinom opuštanja i boravljenja na svježem zraku.

NAMJENA:

Posjet je namijenjen učenicima šestih razreda.

NOSITELJI:

Razrednici 6. razrednih odjela

NAČIN REALIZACIJE:

Zajednička šetnja do Doma kulture. Gledanje filma. Zajednički povratak u prostor škole laganom šetnjom.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2021./ 2022.

TROŠKOVNIK:

Cijena ulaznice za kino koju snose roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

**POSJET USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA
POSJET KINU
6. razred
ŠK.GOD. 2021./2022.**

CILJEVI:

Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja, odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća, kulturnih i javnih djelatnosti izvan školske ustanove.

Razvijati ljubav prema filmu. Poticati učenike na odlazak u kino kao način druženja i provođenja slobodnog vremena. Usvojiti pravila kulturnog ponašanja prilikom odlaska u kino. Poticanje šetnje gradom kao načinom opuštanja i boravljenja na svježem zraku.

NAMJENA:

Posjet je namijenjen učenicima šestih razreda.

NOSITELJI:

Razrednici 6. razrednih odjela

NAČIN REALIZACIJE:

Zajednička šetnja do Doma kulture. Gledanje filma. Zajednički povratak u prostor škole laganom šetnjom.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2021./ 2022.

TROŠKOVNIK:

Cijena ulaznice za kino koju snose roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

7.razredi

**POSJET GRADSKOM TRGU
7. razredni odjeli**

CILJEVI: Razvijanje osobnih potencijala kod učenika. Poticanje na dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivanje u različitim situacijama i spremnost zatražiti ili pružiti pomoć. Poticati učenike na posjećivanje svih oblika kulturno-sportskih događanja u gradu.

NAMJENA:

Učenicima sedmih razreda

NOSITELJI: razrednici

Marina Prpić, učiteljica povijesti, razrednica 7. a razrednog odjela

Zoran Kustura, učitelj matematike, razrednik 7. b razrednog odjela

Dajana Kurtović, učiteljica prirode i biologije, razrednica 7. c razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

Zajednička šetnja do trga. Razgledanje i sudjelovanje u aktivnostima na trgu. Podrška učenicima naše škole. Zajednički povratak u prostor škole.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2021./ 2022., na dane kada se u gradu obilježavaju manifestacije vezane uz Grad, uz pridržavanje epidemioloških mjera.

TROŠKOVNIK:

Nema dodatnih troškova

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

POSJET KINU/KAZALIŠTU**7. razredni odjeli****CILJEVI:**

Usvojiti pojam film, predstava, igrokaz. Razvijati ljubav prema medijima i medijsko stvaralaštvu te utjecaj medija na pojedinca i društvo. Poticati učenike na odlazak u kino i kazalište.

NAMJENA:

Nastava je namijenjena učenicima sedmih razreda

NOSITELJI: razrednici

Marina Prpić, učiteljica povijesti, razrednica 7. a razrednog odjela

Zoran Kustura, učitelj matematike, razrednik 7. b razrednog odjela

Dajana Kurtović, učiteljica prirode i biologije, razrednica 7. c razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

Zajednička šetnja do Doma kulture. Gledanje filma/predstave. Zajednički povratak u prostor škole.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2021./ 2022. ukoliko dopusti epidemiološka situacija.

TROŠKOVNIK:

Troškovi ovise o cijeni filmske projekcije/predstave. Cijena ne prelazi svotu od 20 kuna a troškove snose roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika, te kultura ponašanja.

POSJET GRADSKOM TRGU

7. razredni odjeli

CILJEVI: Razvijanje osobnih potencijala kod učenika. Poticanje na dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivanje u različitim situacijama i spremnost zatražiti ili pružiti pomoć. Poticati učenike na posjećivanje svih oblika kulturno-sportskih događanja u gradu.

NAMJENA:

Učenicima sedmih razreda

NOSITELJI: razrednici

Marina Prpić, učiteljica povijesti, razrednica 7. a razrednog odjela

Zoran Kustura, učitelj matematike, razrednik 7. b razrednog odjela

Dajana Kurtović, učiteljica prirode i biologije, razrednica 7. c razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

Zajednička šetnja do trga. Razgledanje i sudjelovanje u aktivnostima na trgu. Podrška učenicima naše škole. Zajednički povratak u prostor škole.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2021./ 2022., na dane kada se u gradu obilježavaju manifestacije vezane uz Grad, uz pridržavanje epidemioloških mjera.

TROŠKOVNIK:

Nema dodatnih troškova

NAČIN VREDNOVANJA: Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

8. razredi

POSJET UČENIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

CILJ:

Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja Hrvatskoga jezika i Sata razrednika, kulturne i javne djelatnosti izvan školske ustanove.

NAMJENA:

Nastava je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda.

NOSITELJ:

Iva Habazin, Lidija Ivančić, Jelena Odorčić, Martina Horvatić

NAČIN REALIZACIJE:

Posjet se realizira na lokalitetu od posebne vrijednosti, u ustanovama i institucijama grada Kutine (Radio Moslavina, Pučko otvoreno učilište, Gradska knjižnica i čitaonica, Muzej Moslavine, Galerija, Gradska uprava, Turistička zajednica) i/ili Republike Hrvatske (kina, kazališta, muzeji i sl.).

VREMENIK:

Vrijeme održavanja posjeta je tijekom školske godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK:

Troškovi uredskog materijala i umnožavanja radnih materijala, cijena ulaznice i prijevoza čiji trošak snose roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se interes, aktivnost i kultura ponašanja. Ocjena je opisna.

POSJET KINU/KAZALIŠTU

8. razredni odjeli

CILJEVI:

Usvojiti pojam film, predstava, igrokaz. Razvijati ljubav prema medijima i medijsko stvaralaštvu te utjecaj medija na pojedinca i društvo. Poticati učenike na odlazak u kino i kazalište.

NAMJENA:

Nastava je namijenjena učenicima osmih razreda

NOSITELJI: razrednici

Jelena Odorčić, učiteljica hrvatskog jezika, razrednica 8.a razrednog odjela

Silvija Krpes, učiteljica geografije, razrednica 8.b razrednog odjela

Vesna Babić, učiteljica glazbene kulture, razrednica 8.c razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

Zajednička šetnja do Doma kulture. Gledanje filma/predstave. Zajednički povratak u prostor škole.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2021./ 2022. ukoliko dopusti epidemiološka situacija.

TROŠKOVNIK:

Troškovi ovise o cijeni filmske projekcije/predstave. Cijena ne prelazi svotu od 20 kuna a troškove snose roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika, te kultura ponašanja.

**POSJET GRADSKOM TRGU
8. razredni odjeli**

CILJEVI: Razvijanje osobnih potencijala kod učenika. Poticanje na dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivanje u različitim situacijama i spremnost zatražiti ili pružiti pomoć. Poticati učenike na posjećivanje svih oblika kulturno-sportskih događanja u gradu.

NAMJENA:

Učenicima osmih razreda

NOSITELJI: razrednici

Jelena Odorčić, učiteljica hrvatskog jezika, razrednica 8.a razrednog odjela

Silvija Krpes, učiteljica geografije, razrednica 8.b razrednog odjela

Vesna Babić, učiteljica glazbene kulture, razrednica 8.c razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

Zajednička šetnja do trga. Razgledanje i sudjelovanje u aktivnostima na trgu. Podrška učenicima naše škole. Zajednički povratak u prostor škole.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2021./ 2022., na dane kada se u gradu obilježavaju manifestacije vezane uz Grad, uz pridržavanje epidemioloških mjera.

TROŠKOVNIK:

Nema dodatnih troškova

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

Razredna nastava

1. razredi

**POSJET
KINU, KNJIŽNICI,
MUZEJU I GALERIJ, GRADSKOM
SAJMU, POLICIJSKOJ POSTAJI, KOLODVORU, I SLASTIČARNICI
ZA UČENIKE 1. RAZREDA**

CILJEVI NASTAVE:

Upoznati svrhu i važnost pojedine ustanove te usvojiti pravilne oblike ponašanja.
Razvijati moralne vrijednosti i poticati humanitarni duh.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je planirana za učenike drugog razreda s namjenom ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

NOSITELJ NASTAVE:

Učiteljice 1. razreda: Marija Premužić, Mirela Pešut i Monika Banović

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se provodi u Pučkom otvorenom učilištu Kutina, Knjižnici i čitaonici grada Kutine, Trgu dr. Franje Tuđmana, ustanovama i kolodvorima te slastičarnici gdje će se provoditi planirane aktivnosti.

Realizacija posjeta ovisit će o epidemiološkoj situaciji.

VREMENIK:

Posjet: Gradskom sajmu- tijekom školske godine

Posjet gradskoj knjižnici- tijekom školske godine

Posjet muzeju i galeriji- tijekom školske godine

Odlazak u kino-tijekom školske godine

Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru – siječanj, 2022.

Posjet policijskoj postaji – veljača, 2022.

TROŠKOVNIK: Za realizaciju planiranog nisu potrebni dodatni troškovi osim troškova potrošnog materijala (papir, ljepilo, hamer).

NAČIN VREDNOVANJA:

Stvaranje zajedničkih plakata. Rješavanje listića sa zadacima.

2. razredi

**POSJET, KINU, KNJIŽNICI,
MUZEJU I GALERIJ, GRADSKOM
SAJMU, VATROGASNOJ I POLICIJSKOJ POSTAJI, KOLODVORU,
FRIZERSKOM SALONU I SLASTIČARNICI
ZA UČENIKE 2. RAZREDA**

CILJEVI NASTAVE:

Upoznati svrhu i važnost pojedine ustanove te usvojiti pravilne oblike ponašanja.
Razvijati moralne vrijednosti i poticati humanitarni duh.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je planirana za učenike drugog razreda s namjenom ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

NOSITELJ NASTAVE:

Učiteljice 2. razreda: Natalija Marmilić, Helena Čosić I Dubravka Miletić.

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se provodi u Pučkom otvorenom učilištu Kutina, Knjižnici i čitaonici grada Kutine, Trgu dr. Franje Tuđmana, ustanovama i kolodvorima te slastičarnici gdje će se provoditi planirane aktivnosti.

Realizacija posjeta ovisit će o epidemiološkoj situaciji.

VREMENIK:

Posjet: Gradskom sajmu- tijekom školske godine

Posjet gradskoj knjižnici- tijekom školske godine

Posjet muzeju i galeriji- tijekom školske godine

Odlazak u kino-tijekom školske godine

Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru – studeni, 2021.

Posjet vatrogasnoj i policijskoj postaji – ožujak, 2022.

Posjet frizerskom salonu – ožujak, 2022.

TROŠKOVNIK:

Za realizaciju planiranog nisu potrebni dodatni troškovi osim troškova potrošnog materijala (papir, ljepilo, hamer).

NAČIN VREDNOVANJA: Stvaranje zajedničkih plakata. Rješavanje listića sa zadacima.

3. razredi

**POSJETI KINU, KNJIŽNICI, MUZEJU I GALERIJI,
GRADSKOM SAJMU, ZDRAVSTVENOJ USTANOVI
ZA UČENIKE 3. RAZREDA**

CILJEVI NASTAVE:

Upoznati svrhu i važnost pojedine ustanove te usvojiti pravilne oblike ponašanja.

Razvijati moralne vrijednosti i poticati humanitarni duh.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima trećeg razreda s ciljem ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

NOSITELJ NASTAVE:

Nositelj nastave su učiteljice Jasna Đurkan, Ivana Špiljak, Ivana Madunić, Matea Vručina, Đurđa Radošević

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se provodi u gradu, parku, na trgu, u zdravstvenoj ustanovi i u kulturnim ustanovama, gdje će se provoditi određene planirane aktivnosti.

VREMENIK:

Posjet gradskom sajmu - tijekom školske godine.

Posjet gradskoj knjižnici - tijekom školske godine.

Posjet muzeju i galeriji - tijekom školske godine.

Posjet Turističkoj Zajednici grada Kutine – tijekom školske godine.

Posjet zdravstvenoj ustanovi – tijekom školske godine.

Odlazak u kino - tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala i troškovi ulaznica.

NAČIN VREDNOVANJA:

Stvaranje zajedničkih plakata. Rješavanje nastavnih listića.

Posjeti će se ostvariti ukoliko dopusti epidemiološka situacija.

4. razredi

**POSJETI KINU, KNJIŽNICI, MUZEJU I GALERIJI,
GRADSKIM SAJMOVIMA, SLASTIČARNICI,
ZDRAVSTVENOJ I OSTALIM USTANOVAMA,
ZA UČENIKE 4. RAZREDA**

CILJEVI NASTAVE:

Upoznati svrhu i važnost pojedine ustanove te usvojiti pravilne oblike ponašanja.

Razvijati moralne vrijednosti i poticati humanitarni duh.

NAMJENA NASTAVE:

Nastava je planirana za učenike četvrtih razreda s namjenom ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

NOSITELJ NASTAVE:

Učiteljice 4. razreda: Danijela Di Gallo, Mirela Šajn, Štefica Vuković i Jasna Đurkan

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se provodi u gradu, parku, na trgu, u zdravstvenoj ustanovi i u kulturnim ustanovama gdje će se provoditi planirane aktivnosti.

VREMENIK:

Posjeti će se održavati tijekom 2021./2022. školske godine, ukoliko dozvoli epidemiološka situacija.

TROŠKOVNIK: Za realizaciju planiranog potrebni su troškovi potrošnog materijala (papir, ljepilo, hamer) i troškovi ulaznica.

NAČIN VREDNOVANJA:

Stvaranje zajedničkih plakata. Rješavanje listića sa zadacima.

Škola u prirodi

**ŠKOLA U PRIRODI
TROGIR I OKOLICA
ZA UČENIKE 4. RAZREDA**

CILJEVI NASTAVE:

Posjetiti i upoznati znamenitosti grada Trogira i okolice te njihove prirodne ljepote, način života, biljni i životinjski svijet, izgled reljefa, podneblje.

NAMJENA NASTAVE:

Izlet je planiran za učenike četvrtog razreda s namjenom da upoznaju kulturno-povijesne spomenike, kulturu i običaje primorskog zavičaja.

NOSITELJ NASTAVE:

Učiteljice 4. razreda: Danijela Di Gallo, Mirela Šajn, Štefica Vuković i Jasna Đurkan

NAČIN REALIZACIJE:

Prijevoz autobusom, razgledavanje, posjet raznim kulturno-povijesnim ustanovama te nacionalnim parkovima povezano sve u svakodnevnu nastavu.

VREMENIK:

Svibanj 2022. ukoliko dozvoli epidemiološka situacija.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza, ulaznica, vodiča, pratitelja, tri dnevna obroka i četiri noćenja u hotelu ili hostelu cca 2 200,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA:

Rješavanje radne bilježnice te nastavnih listića.

Izleti

Predmetna nastava

5. razredi

**TERENSKA NASTAVA I IZLET UČENIKA PETOG RAZREDA
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

CILJ:

Iskustveno upoznavanje izvorne stvarnosti i primjena istraživačkih metoda učenja.
Proširivanje i povezivanje spoznaja o svijetu i životu.

NAMJENA:

Nastava je namijenjena učenicima 5. razreda.

NOSITELJI:

Lidija Nikolić, Jasna Sabljak, Ivana Slegovac Mokry

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se izvodi u izvornoj stvarnosti posjetom nekoj od turističkih destinacija u Republici Hrvatskoj prema programu koji dostavlja odabrana agencija na zahtjev škole u trajanju od jednog dana.

VREMENIK:

Vrijeme održavanja terenske nastave i izleta je tijekom školske godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK:

Trošak terenske nastave i izleta snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednuje se aktivnost, interes, samostalnost učenika u istraživačkom radu i kultura ponašanja.

6. razredi

**PLAN TERENSKE NASTAVE I
ŠKOLSKI IZLET UČENIKA 6.RAZREDA
Školska godina 2021./2022.**

CILJEVI I ZADACI TERENSKE NASTAVE Razvijati pravilan stav učenika prema očuvanju i zaštiti prirode, te razvijati ljubav i štovanje prema prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima.

Stjecati naviku obilaska turističkih znamenitosti Hrvatske.

Očuvati tradiciju i običaje kraja u kojem učenici žive.

Razvijati solidarnost, pravilnu međusobnu komunikaciju, toleranciju i pravo na različitost.

Razvijati međusobno uvažavanje i pravilne međuljudske odnose, poticati učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijati duh zajedništva, druženja i prijateljstva i njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima.

PLANIRANE AKTIVNOSTI

Posjet jednoj od turističkih destinacija u Republici Hrvatskoj prema programu koji dostavlja odabrana agencija na zahtjev škole u trajanju od jednog dana.
Posjet gradu u pratnji razrednika (dva- tri puta tijekom godine)

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Razrednici 6.-tih razreda i učenici odjela
Ines Pernička, učiteljica matematike, razrednica 6.a
Nevenka Dejanović, učiteljica engleskog jezika, razrednica 6.b
Goran Šporčić, učitelj tehničke kulture, razrednik 6.c
Sonja Vidalin, učiteljica informatike, razrednica 6.d

VRIJEME REALIZACIJE Tijekom nastavne godine

Izlet - kraj svibnja i početak lipnja 2022.

Realizacija ovisi o trenutnoj epidemiološkoj situaciji tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK

Troškovi prijevoza, ulaznice u navedene objekte i ručak - troškove podmiruju roditelji

NAČIN VREDNOVANJA Formativno vrednovanje stečenih vještina, samovrednovanje učenika, kvizovi znanja.

7. razredi

ŠKOLSKI IZLET ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA

CILJEVI NASTAVE: Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu (i drugim odjelima), između učitelja i učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva i njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

NAMJENA NASTAVE: Nastava je namijenjena učenicima sedmih razreda

NOSITELJ NASTAVE: razrednici i dodijeljeni učitelj prema brojnomoj stanju
Marina Prpić, učiteljica povijesti, razrednica 7. a razrednog odjela
Zoran Kustura, učitelj matematike, razrednik 7. b razrednog odjela
Dajana Kurtović, učiteljica prirode i biologije, razrednica 7. c razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE: Realizacija učeničke ekskurzije se odvija prema programu koji dostavlja odabrana agencija na zahtjev škole u trajanju od jednog dana. Terenski rad prema unaprijed dogovorenim sadržajima i temama usklađenim prema programu obilaska agencije. Realizacija ovisi o trenutnoj epidemiološkoj situaciji tijekom nastavne godine.

VREMENIK: svibanj 2022.

TROŠKOVNIK: Troškovi prijevoza, prehrana učenika, ulaznice u navedene objekte. Troškove podmiruju roditelji. Cijena oko 300 kuna.

NAČIN VREDNOVANJA: Formativno vrednovanje stečenih vještina, samovrednovanje učenika, kvizovi znanja.

8. razredi

ŠKOLSKI IZLET ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA

CILJEVI NASTAVE: Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu (i drugim odjelima), između učitelja i učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva i njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

NAMJENA NASTAVE: Nastava je namijenjena učenicima osmih razreda

NOSITELJ NASTAVE: razrednici i dodijeljeni učitelj prema brojnom stanju

Jelena Odorčić, učiteljica hrvatskog jezika, razrednica 8.a razrednog odjela

Silvija Krpes, učiteljica geografije, razrednica 8.b razrednog odjela

Vesna Babić, učiteljica glazbene kulture, razrednica 8.c razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE: Realizacija učeničke ekskurzije se odvija prema programu koji dostavlja odabrana agencija na zahtjev škole u trajanju od jednog dana. Terenski rad prema unaprijed dogovorenim sadržajima i temama usklađenim prema programu obilaska agencije. Realizacija ovisi o trenutnoj epidemiološkoj situaciji tijekom nastavne godine.

VREMENIK: svibanj 2022.

TROŠKOVNIK: Troškovi prijevoza, prehrana učenika, ulaznice u navedene objekte.

Troškove podmiruju roditelji. Cijena oko 300 kuna.

NAČIN VREDNOVANJA: Formativno vrednovanje stečenih vještina, samovrednovanje učenika, kvizovi znanja.

Razredna nastava

1. razredi

IZLET –POSJET ZAGREBU-ZOO I MINIPOLIS ZA UČENIKE 1. RAZREDA

CILJEVI NASTAVE:

Upoznati raznolik svijet životinja, prepoznavanje različitih vrsta i njihovog načina hranjenja.

Upoznati različita zanimanja i uloge te potrebne alate.

Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja.

NAMJENA NASTAVE:

Izlet je planiran za učenike prvog razreda s namjenom da upoznaju različite vrste životinja i različita zanimanja.

NOSITELJ NASTAVE:

Učiteljice 1. razreda: Marija Premužić, Monika Banović i Mirela Pešut.

NAČIN REALIZACIJE:

Prijevoz autobusom, posjet ZOO i interaktivnom gradu-Minipolis. Ručak u restoranu, prema najpovoljnijoj cijeni agencije.

VREMENIK:

Svibanj 2022.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza, ulaznice, vodič i ručak učenika.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada plakata s učeničkim radovima.

NAPOMENA: Izlet će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji u RH.

2. razredi

**IZLET UČENIKA
2. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE
SAMOBOR**

CILJEVI:

Upoznati znamenitosti grada Samobora (medičar, muzej, posjet slastičarnici).
Razvijati ljubav i poštovanje prema prirodnim znamenitostima.
Otkrivati radost druženja s ljudima i prirodom.

NAMJENA:

Izlet je planiran za učenike drugog razreda s namjenom da upoznaju grad Samobor i imenuju najvažnije znamenitosti.

NOSITELJI:

Natalija Marmilić, učiteljica razredne nastave
Helena Ćosić, učiteljica razredne nastave
Dubravka Miletić, učiteljica razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE:

Prijevoz autobusom, šetnja kroz Samobor, posjet muzeju Ferde Livadića i medičaru, konzumacija samoborskih kremšnita, posjet eko selu Žumberak, ručak prema najpovoljnijoj cijeni agencije.
Realizacija izleta ovisit će o epidemiološkoj situaciji.

VREMENIK:

Svibanj, 2022.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza, ulaznica, vodiča i ručka učenika do 250 kuna.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada plakata s učeničkim radovima o Samoboru.

3. razredi

3. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

PARK ZNANOSTI OROSLAVJE

CILJEVI:

Upoznati znamenitosti grada Oroslavja (te upoznati park znanosti kao jedinstveni u RH).

Razvijati ljubav i poštovanje prema prirodnim znamenitostima, poticati učenike prema učenju i istraživanju.

Otkrivati radost druženja s ljudima i prirodom.

NAMJENA:

Izlet je planiran za učenike trećeg razreda s namjenom da upoznaju grad Oroslavje i i posjete Park znanosti.

NOSITELJI:

Ivana Madunić, Matea Vručina, učiteljice razredne nastave

Ivana Špiljak, učiteljica razredne nastave

Đurđa Radošević, učiteljica razredne nastave

Jasna Đurkan, učiteljica razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE:

Prijevoz autobusom, šetnja kroz Oroslavje, posjet Parku znanosti, znanstvene radionice kroz učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje, igru i zabavu ručak prema najpovoljnijoj cijeni agencije.

Realizacija izleta ovisit će o epidemiološkoj situaciji.

VREMENIK:

Svibanj, 2022.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza, ulaznica, vodiča i ručka učenika do 250 kuna.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada plakata s ueničkim radovima o Samoboru.

4. razredi

Projektni dan

PROJEKTNI DAN

CILJEVI NASTAVE: edukacija i osvještavanje pojedinca (učenika, učitelja, roditelja, građana...) da svojim aktivnostima, utjecajem na okolinu, vlastitim izborima i ponašanjem može promijeniti stanje okoliša te očuvati, njegovati i uvećati kulturne i prirodne vrijednosti svojeg kraja.

NAMJENA NASTAVE: Nastava je namijenjena svim učenicima u školi od 1. – 8. razreda.

NOSITELJ NASTAVE: svi predmetni učitelji i učenici od 1.- 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Učenici će kroz razredne odjele, pod vodstvom razrednika i predmetnih učitelja, sudjelovati u tematskim radionicama kroz pripremu, realizaciju i prezentaciju.

VREMENIK: 13.4.2022.

TROŠKOVNIK: Realizacija ne iziskuje veće dodatne troškove, osim troškova radnog materijala koji osigurava škola.

NAČIN VREDNOVANJA:

Formativno vrednovanje stečenih vještina, samovrednovanje učenika, prati se interes za rad, upornost i marljivost, te samostalnost, kreativnost i angažiranost u radu pojedinih aktivnosti.

Projekti

eTwinning -projekt međuškolske suradnje

CILJEVI: Sudjelovanjem u dogovorenim aktivnostima potiče se učenje i razumijevanje te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja. Potiče se međusobni dijalog učenika sa vršnjacima iz drugih škola i država, usavršavanje digitalnih i jezičnih kompetencija te prezentacijskih vještina. Potiče se suradničko učenje i suradnja škola.

NAMJENA: u eTwinning projekte uključeni su učenici od 5. do 8.razreda koji pokazuju dodatne interese za proširivanjem svojih znanja i vještina.

NOSITELJI: Silvija Krpes, učiteljica geografije i Irena Posavec, učiteljica engleskog jezika

NAČIN REALIZACIJE: Aktivnosti se provode putem eTwinning portala korištenjem različitih digitalnih alata i programa.

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK: Projekt ne iziskuje veće dodatne troškove, osim troškova fotokopiranja radnog materijala ovisno o temama projekta.

NAČIN VREDNOVANJA: evaluacijski upitnici za učenike te međusobna usporedba rezultata svih sudionika projekta

Erasmus

Projekt Erasmus +, KA1 – ABECEDA obrazovanja

CILJEVI: Usavršavanje učitelja i jačanje stručnih kapaciteta učitelja. Razvijanje digitalnih vještina i vještina upravljanja timom i organizacijom.

NAMJENA: Projekt je namijenjen ravnatelju i učiteljima, koji će svoja znanja prenijeti na sastancima učiteljskog vijeća drugim učiteljima, kao i učenicima kojima će učitelji prenijeti znanja koristeći nove metode rada.

NOSITELJI: Irena Posavec - voditelj projekta, Silvija Krpes - koordinator projekta, Ivica Petrović –

odgovorna osoba i sudionik projekta, Verica Košutić – računovodstvo i 3 djelatnika škole koji sudjeluju u projektu

NAČIN REALIZACIJE: Strukturirani tečajevi u Europskoj uniji

VREMENIK: tijekom školske godine 2021./22., od 1.9.2020. do 31.8.2022.

TROŠKOVNIK: Projekt je odobren na natječaju u okviru Erasmus+ K1 natječaja, Agencije za mobilnost i programe. Troškovnik prema ugovoru.

NAČIN VREDNOVANJA: Online evaluacija, Mobility tool, radionice, seminari, video konferencije (sve predviđeno prijavom projekta)

Dabar

Projekt Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike i

računalnog razmišljanja

Cilj aktivnosti:

Međunarodno natjecanje (Dabar) promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.

Namjena aktivnosti:

Pokazati učenicima kako računalno nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. Dabar je osmišljen kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine.

Originalan naziv je Bebras, što u prijevodu znači dabar a stranice međunarodnog natjecanja su

<http://bebras.org>

<http://www.ucitelji.hr/Naslovnica/Dabar.aspx>

Nositelj aktivnosti:

Sonja Vidalin, Anamarija Maler i Ivana Kašner i učenici od 3. do 8. razreda

Način realizacije:

Radionice

Vremenik:

8.-12.11.2021. godine

Troškovnik:

-

Način vrednovanja:

Natjecanje na CarNet-ovom Loomenu. Za sve učenike je obavezna uporaba AAI identiteta na domeni @skole.hr. Učenici online rješavaju 15 zadataka u vremenu od 45 minuta. Zadaci su s ponuđenim odgovorima, uparivanjem, a neki zahtijevaju i kratak odgovore.

Dan sigurnijeg interneta

Projekt - DANI SIGURNIJEG INTERNETA

Ciljevi aktivnosti:

Osposobiti učenike za prepoznavanje opasnosti koje prijete s Interneta, te naučiti kako se ponašati u tim situacijama.

Razvijati kritičan odnos prema Internetu.

Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih podataka. Razvijanje potrebe i želje za stjecanjem novih znanja kao korak prema cjeloživotnom učenju.

Namjena aktivnosti:

Razvoj sigurnog i odgovornog ponašanja u online okruženju.

Naučiti prepoznati opasnosti na internetu i kao se zaštititi.

Voditelj aktivnosti:

Ivana Kašner, Anamarija Maler i Sonja Vidalin

Način realizacije:

Radionice za vrijeme nastave.

Vremenski okvir aktivnosti:

Veljača 2022.

Troškovnik:

Papir i boja za pisac

Način vrednovanja:

Predstavljanje dječjih uradaka na webu škole.

Sadržaj

Uvod	2
Predmetna nastava	8
Informatika	8
Njemački jezik	8
Katolički vjeronauk	9
Razredna nastava	10
Informatika	10
Katolički vjeronauk	11
Dodatna nastava	12
Predmetna nastava	12
Fizika	12
Matematika	13
Povijest	15
Engleski jezik	17
Biologija	18
Hrvatski jezik	19
Geografija	19
Razredna nastava	20
Matematika	20
Engleski jezik	23
Dopunska nastava	24
Predmetna nastava	24
Hrvatski jezik	24
Engleski jezik	24
Matematika	26
Razredna nastava	28
1. razredi	28
2. razredi	29

3. razredi.....	30
4. razredi.....	31
Izvanastavna aktivnost	31
Predmetna nastava.....	31
ATLETIKA I GIMNASTIKA	31
NOGOMET I RUKOMET.....	32
DRAMSKA GRUPA	33
FILMSKA DRUŽINA	33
KLUB MLADIH TEHNIČAR NIKOLA TESLA.....	34
ROBOTIKA	35
VJERONAUČNA RADIONICA.....	37
BIBLIJSKA KREATIVNA SKUPINA	38
INFORMATIČARI.....	38
MALI NIJEMCI.....	39
VELIKI PJEVAČKI ZBOR.....	40
ŠKOLSKI ANSAMBL	41
MALI PJEVAČKI ZBOR.....	41
RECITATORSKA SKUPINA	42
INFORMATIČARI.....	43
UČENIČKA ZADRUGA.....	44
Razredna nastava.....	45
MALI INFORMATIČARI.....	45
ROBOTIČARI	46
SPORTSKA GRUPA.....	47
FOLKLOR	48
GLAZBENO-DRAMSKA RADIONICA.....	48
RITMIKA.....	49
LIKOVNA RADIONICA	50
DRAMSKA RADIONICA	51
DRAMSKA GRUPA	52
Matematičke igre.....	52
MALI EKOLOZI	53
RECITATORI.....	54
LIKOVNA RADIONICA I ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE.....	54
LIKOVNA RADIONICA	55
MALI INFORMATIČARI.....	56
IZVIĐAČI.....	57

Izvanučiionička nastava	58
Terenska nastava	58
Predmetna nastava.....	58
GEOGRAFIJA	58
Razredna nastava.....	58
1. razredi.....	58
2. razredi.....	59
3. razredi.....	61
4. razredi.....	63
Posjet.....	64
Predmetna nastava.....	64
5. razredi.....	64
6. razredi.....	66
7.razredi.....	68
8. razredi.....	70
Razredna nastava.....	72
1. razredi.....	72
2. razredi.....	73
3. razredi.....	74
4. razredi.....	75
Škola u prirodi.....	76
Izleti.....	77
Predmetna nastava.....	77
5. razredi.....	77
6. razredi.....	77
7. razredi.....	78
8. razredi.....	79
Razredna nastava.....	79
1. razredi.....	79
2. razredi.....	80
3. razredi.....	81
4. razredi.....	82
Projektni dan	82
Projekti	82