

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 13. Statuta Osnovne škole Stjepana Kefelje, Kutina, na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća te uz mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor je na sjednici održanoj dana 30.09.2022. godine donio

## ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2022./2023.

KLASA: 602-01/22-23/01

URBROJ: 2176-35-01-22-1

Kutina, 30. rujna 2022. godine

Predsjednica  
Školskog odbora  
Danijela Tomac, prof.

Ravnatelj  
Ivica Petrović, prof.

## Uvod

Osnovna škola Stjepana Kefelje u Kutini ustanova je za osnovnu obaveznu razinu odgoja i obrazovanja kojoj je funkcija osiguranje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja.

Osnovna razina odgoja i obrazovanja odnosi se na poučavanje učenika znanjima koja će im trebati za obnašanje različitih uloga u odrasloj dobi. Sukladno s tim, potrebno je razviti i odgovarajuće kompetencije. Usvajanje brojnih činjenica nije dovoljno čovjeku da bi jednoga dana bio uspješan član društvene zajednice u kojoj živi i radi, već učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive. Od škole se danas očekuje da učenike nauči učiti, da od njih stvori aktivne i odgovorne pojedince otvorene za promjene, motivirane i osposobljene za cjeloživotno učenje. (Prema NPP za osnovnu školu, 2006. godina).

Učenike je potrebno poučiti i društveno prihvatljivim vrijednostima. Obvezni odgoj i obrazovanje čine temelj nacionalne odgojno-obrazovne politike koja je usmjerena na stvaralaštvo, inovativnosti, kompetitivnost, osposobljenost za usavršavanje i potrebu cjeloživotnog odgoja i obrazovanja. Odgoj i obrazovanje u osnovnim i srednjim školama ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma (Nacionalni kurikulum, MZO) čime se i mi rukovodimo u svom radu. U skladu s ciljevima, odgojno obrazovni rad u školi usmjerili smo na cjeloviti razvoj učenika što je glavni cilj Škole za život.

## PODATCI O ŠKOLI

### 1) Školsko područje i prostorni uvjeti

Osnovna škola Stjepana Kefelje jedna je od pet osnovnih škola na području Grada Kutine.

U sastavu škole od ove školske godine djeluje samo jedna područna škola, PŠ Repušnica. PŠ Mikleuška zatvorena je zbog nedostatka učenika. Prema važećoj mreži škola u Gradu Kutini, ovu školu pohađaju učenici sa zapadnog dijela grada, prigradskog naselja Repušnica i sela Mikleuška.

Matična škola napravljena je funkcionalno i lijepo je uređena. Sastoji se od 20 učionica, 7 pripadajućih kabineta, športske dvorane s dva pripadajuća kabineta i svlačionicama, knjižnice, zbornice, prostorije za prijam roditelja, školske kuhinje s blagovaonicom, 6 ureda te ostalog prostora (hodnici, garderobe za učenike, hol, sanitarni prostor, prostorija za domara, kotlovnica, skladišni prostora i prostora za arhivu). U školi se radi u dvije smjene i to u razrednoj nastavi jer nedostaju još četiri učionice. Postoji ideja nadogradnje prostora nižih razreda pa bi se nastava mogla organizirati u jednoj smjeni, tj. ostvarili bi se uvjeti za cjelodnevnu nastavu. Zgrada škole nedavno je u cijelosti energetski obnovljena.

PŠ Repušnica noviji je objekt u kojem postoje tri učionice, zbornica, kuhinja s blagovaonicom, skladišni prostor, sanitarni prostor i hol. Nju pohađaju učenici od I. do IV. razreda u četiri razredna odjela. Radi se u dvije smjene zbog manjka prostorija. Osnovni nedostatak ove zgrade je nepostojanje športske dvorane jer u zimskim mjesecima djeca ne mogu ići na športsko igralište pa se jedna učionica koristi za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture.

1) Ostali uvjeti

Škola je dobro opremljena nastavnim sredstvima i pomagalicama na čemu se svake godine i dalje radi. Uvođenje novih programa i nastavnih oblika zahtijeva i nabavu modernijih uređaja. Škola ima dvije informatičke učionice jer je nastava informatike kao izborni predmet prošle godine uvedena i u razrednu nastavu. Učionice su opremljene računalima i laptopima što zahtijeva stalnu nadogradnju. Računala se kvare i potrebno ih je zamjenjivati novima. Školski namještaj je u dobrom stanju. Potrebno je povremeno popraviti i planirati postupno nabavljanje novoga. Nabavljeni su garderobni ormarići za sve učenike viših razreda. Prostor školske knjižnice lijepo je i funkcionalno opremljen, a knjižni fond se stalno nadopunjava. Oko škole nalaze se zelene površine koje uređuju i održavaju djelatnici škole. Oko matične škole veliki je park, a oko PŠ Repušnica uređena je zelena površina s puno cvijeća i raslinja koje uz poduku učiteljica održavaju i njeguju učenici. Škola ima i vanjska školska igrališta, no njih bi trebalo ograditi i kvalitetnije urediti.

#### OSVRT NA POSTIGNUTE REZULTATE PRETHODNOG RADA

Škola je osnovana i započela s radom 1975. godine. Ime nosi po učitelju Stjepanu Kefelji koji je poginuo u Drugom svjetskom ratu kao antifašist. Tijekom Domovinskog rata u školi se radilo u otežanim uvjetima, ali bez prestanka. U blizini se nalazilo prognaničko naselje Danskog Crvenog Križa pa su djeca iz naselja pohađala ovu školu. To je bilo vrijeme pretrpanih učionica. S vremenom je broj djece, koja su se upisivala u školu, počeo opadati, što je i trenutni problem u cijeloj državi. Škola je tada imala oko 700 učenika, danas broji oko 450.

Škola se od svog postanka neprestano razvijala u skladu s planovima i programima koje propisivalo nadležno ministarstvo, s malim udjelom autonomije same škole. U ožujku 2001. godine škola je proglašena EKO-školom i bila je među prvih 20 EKO-škola u Republici Hrvatskoj, a u Kutini prva. Uključenost u jedan tako veliki međunarodni projekt doprinio je razvijanju ozračja kvalitetne škole i razvoja visoke ekološke svijesti.

OŠ Stjepana Kefelje zauzima značajno mjesto u svom gradu. Aktivno surađuje s gradskim institucijama i organizacijama te značajno doprinosi razvoju.

Uspjesima na brojnim natjecanjima i kvalitetnim radom u izvannastavnim aktivnostima pronosi ugled grada i županije.

## ANALIZA TRENUTNOG STANJA

Uočeno je kako redovna nastava na tradicionalnim osnovama postaje učenicima manje zanimljiva što rezultira neučinkovitošću, stoga se sve više radi na usavršavanju učitelja i pronalaženju novih metoda rada, kako u redovitoj nastavi, tako i u svim drugim oblicima rada u školi (dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti i dr.). Iako škola nije bila uključena u eksperiment *Škole za život*, aktivno je od 2019. godine uključena u projekt *Škola za život* te se sada radi po novim kurikulumima u svim razredima.

Škola kvalitetno zadovoljava kadrovske potrebe. Nastava je, uglavnom, stručno pokrivena (osim matematike u dijelu razrednih odjela). Škola ima stručni tim koji čine pedagog, psiholog, defektolog i knjižničar.

Rezultati samovrednovanja pokazali su da je ova škola sigurna sredina za djecu u kojoj ona nisu izolirana, ne boje se neuspjeha pa time niti odlaska u školu.

U razrednoj nastavi naglašeno je vrlo pozitivno i jako odgojno djelovanje učiteljica.

Roditelji učiteljice vide kao vrlo pristupačne i pozitivno usmjerene djeci.

Slični su rezultati dobiveni i u višim razredima. Učenici i roditelji smatraju da učenici ne izbjegavaju nastavu, ne boje se drugih učenika, nisu izolirani. Uglavnom se ne boje školskog neuspjeha. Učiteljska procjena je da su redoviti i transparentni u ocjenjivanju, dostupni učenicima na nastavi, a ta se tvrdnja potvrdila i kod roditelja i kod učenika.

Roditelji školu vide kao sigurno mjesto gdje se skrbi o prevenciji nepoželjnog ponašanja. Zadovoljni su roditeljskim sastancima te suradnjom s razrednicima i stručnim suradnicima što pokazuje visok stupanj kvalitetne suradnje sa školom. Analizirajući rezultate samovrednovanja u školi, može se reći da je ostvarena sigurna sredina u kojoj se učenici osjećaju dobro. Dobiveni rezultati ispitivanja učenika, roditelja i učitelja približno su izjednačeni, što govori o dobrom uvidu u nastavni proces.

Između učitelja i učenika vlada pozitivno ozračje i razumijevanje.

Osim dobrih strana, uočeni su i određeni nedostaci, na čijem se otklanjanju radi. Nedostaci se odnose na uvođenje još više inovacija i novih metoda rada u nastavu te osposobljavanje učitelja za isto. Učitelji se stručno usavršavaju za nove načine vrednovanja koje će primjenjivati u radu.

Roditelji se smatraju slabo uključenima u nastavni proces te razgovore s predmetnim učiteljima. Isto tako žele više edukativnih predavanja o problematici odgoja djece. Svake godine omogućeno je roditeljima suradnja sa svim predmetnim nastavnicima tako što svi učitelji u školi imaju određeno vrijeme za informativne razgovore s roditeljima. Stručni tim radi na pomaganju učiteljima u pripremanju i održavanju edukativnih predavanja i radionica na roditeljskim sastancima te radi na otklanjanju nedostataka i daljnjem podizanju kvalitete rada. To se ostvaruje kroz suradnju sa svim djelatnicima, roditeljima i učenicima škole. Valja ipak napomenuti kako je nedostatak za podizanje kvalitete na višu razinu manjak financijskih sredstava, ali i osjetljivost vladajućih struktura kada su u pitanju potrebe škole. Tako je škola sredinom prošle

školske godine dobila dozvolu za otvaranje druge grupe produženog boravka zbog prevelikog broja učenika za jednu grupu. Ove godine nastavljaju se isti problemi iako postoje potrebe za radom dvije grupe i dalje, svake za jednu smjenu. Također, školi nije dozvoljeno uključivati djecu 3. i 4. razreda, a postoji potreba za time. Problemi su financijske prirode.

## CILJ I ZADATCI UNAPREĐIVANJA RADA ŠKOLE – IDEJA VODILJA

Odgojno-obrazovni rad u školi zasniva se na načelima suvremene odgojno-obrazovne teorije i prakse. Cilj je postupno i prilagodljivo podizanje kvalitete poučavanja, sposobnosti učenja, načina usvajanja te praktične primjene znanja.

Nastavni i drugi školski rad odvija se planski i organizirano. Vodi se računa o interesima i potrebama učenika i njihovih roditelja. Cilj je «ŠKOLA PO MJERI UČENIKA» - otvorena, suvremena, interaktivna, inkluzivna i kvalitetno opremljena.

## SLIKE VODILJE

### 1) Poučavanje, učenje i nastava

Nastojat će se i dalje modernizirati nastavni proces i učiniti ga prihvatljivim svakom učeniku prema njegovim mogućnostima. Učenike treba percipirati kao subjekte procesa, uvažiti njihove potrebe, interese i želje. Potrebno ih je naučiti, učiti i poticati ih na permanentno samoučenje što je sukladno suvremenim tendencijama za cjeloživotno učenje.

Težnja je osuvremenjivanje nastave novim saznanjima, novim nastavnim tehnologijama i metodama učenja (projektno učenje, problemska, terenska nastava...), novim učinkovitijim metodama rada (projektni rad, rad u timovima, samostalni rad...).

U radu se koriste sva dostupna sredstva i pomagala posebno ona koja su učenicima dostupna i u svakodnevnom životu (društvene igre, računala...).

Planovi i programski zadatci nalaze se u prilogu ovog Školskog kurikulumu.

### 2) Suradnja s roditeljima

S roditeljima će se i dalje surađivati putem roditeljskih sastanaka i individualnih razgovora. Nastojat će se, po potrebi, organizirati edukativna predavanja za roditelje kako bi im se pružilo što više informacija o problematici odgoja djece.

Istovremeno, od roditelja treba učiniti partnere tako da ih se, što je moguće više, uključi u proces realizacije nastave i drugih oblika rada u školi prema potrebama učitelja i njihovim interesima.

Potrebno je pratiti rad Vijeća roditelja, uvažavati i raspravljati o inicijativama toga tijela i zajednički raditi na boljitku rada škole.

### 3) Rukovođenje školom i javna djelatnost

Rukovodstvo škole (ravnatelj, Školski odbor) trebaju poticati slobodno ozračje u školi s naglaskom na razvijanje tolerancije demokratskim rukovođenjem. Suradnja škole i lokalne zajednice od iznimnog je značenja jer škola je bitan čimbenik razvoja sredine. Kao i do sada, planira se poticanje značajnih lokalnih institucija i gospodarstvenika kako bi sudjelovali u poboljšanju materijalnog položaja škole (donacije nastavnih, tehničkih sredstava i sl.).

Škola je otvorena prema zajednici, ima svoju mrežnu i facebook stranicu koje se i ove godine nadograđuju. Nastavlja se i suradnju s lokalnim medijima radi bolje promidžbe aktivnosti i rezultata rada škole.

### 4) Projekti i kultura

Nastavlja se s najvećim projektom u koji je škola uključena – projekt EKO-škola.

Škola ima trajni status EKO-škole i platinastu plaketu.

Grad Kutina uključen je u projekt GRAD – PRIJATELJ DJECE u kojem sudjeluje i škola, uključujući se u različite aktivnosti koje se u gradu pripremaju.

I ove godine škola je otvorena za suradnju s raznim ustanovama za sudjelovanje u projektima odgoja za razvoj tolerancije, a cilj je uključiti se u humanitarne akcije.

Škola je uključena u projekt školske prehrane učenika FEAD (besplatni obroci za učenike težež financijskog stanja).

Također, škola je otvorena za projekte vezane za uključivanje Roma u obrazovanje. Uz to je jedna od dviju kutinskih škola koja prihvaća i školuje učenike azilante koji su smješteni u prihvatilištu u Kutini.

Kreativno stvaralaštvo učenika i njihovih učitelja vidi se kroz djelovanje grupa izvannastavnih aktivnosti koje su raznolike, ali ih pohađa sve manji broj učenika, osobito viših razreda. Kreativnost, nadarenost i zavidno znanje pokazuju učenici koji se prema vlastitim sklonostima uključuju u izbornu i dodatnu nastavu. U takvim nastavnim procesima učenici uče više i svoje znanje prezentiraju na raznim natjecanjima.

Od nedavno, na području grada djeluje „Kutinska matematička liga“ koju je osmislio i pokrenuo profesor matematike ove škole, a radi se o promociji i popularizaciji matematike.

Škola je aktivno uključena u projektne aktivnosti ERASMUS koje su najprije usmjerene na stručno usavršavanje učitelja, a tendencija je i uključivanje učenika u isto.

Zbog koronavirusa, brojne aktivnosti u školi morale su biti privremeno zaustavljene, ali u ovoj nastavnoj godini nastavlja se njihovo djelovanje.

Planovi i programski zadatci grupa izvannastavnih aktivnosti, dodatne i izborne nastave nalaze se u prilogu.

Glavni nositelj kulturnih aktivnosti u školi je knjižničarka u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika, glazbene kulture i razredne nastave.

### 5) Zdravstvena i socijalna zaštita

Tijekom godine pratit će se napredovanje učenika s izraženim problemima u razvoju, posebno onih s karakterističnim smetnjama učenja, vladanja, određenim zdravstvenim problemima te onih koji dolaze iz socijalno ugroženih ili nepotpunih obitelji. Za učenike koji teže uče, organizirana je dopunska nastava. Programski ciljevi su u prilogu.

Učenicima stručnu pomoć u školi pružaju pedagog, psiholog, defektolog te liječnice školske medicine Zavoda za javno zdravstvo, a po potrebi i djelatnici Centra za socijalnu skrb.

Za učenike VIII. razreda provodi se profesionalna orijentacija pri čemu pomažu i psiholozi Službe za profesionalnu orijentaciju pri Zavodu za zapošljavanje.

U školi postoji Školski preventivni program i Program mjera za povećanje sigurnosti koji će se i dalje aktivno provoditi.

Školski psiholog i defektolog vode savjetovanište za učenike sa specifičnostima u razvoju te problemima u učenju.

Za dio učenika s teškoćama osigurani su pomoćnici u nastavi.

## 6) Profesionalizam i usavršavanje učitelja i stručnih suradnika

Učitelj, koji je spreman na stalno usavršavanje i razmjenu iskustva, temelj je za postizanje dobrih rezultata u odgoju i obrazovanju. Zbog toga će se tijekom školske godine pratiti kvaliteta stručnog usavršavanja. Svi učitelji uključeni su u nove oblike virtualnih usavršavanja. Sukladno tome, treba i dalje raditi na nabavci stručne literature i publikacija, omogućavati u većoj mjeri edukacije za stručna usavršavanja.

Prisustvovanje različitim oblicima zajedničkog stručnog usavršavanja očituje se kroz rad stručnih vijeća škole.

Planira se odlazak na Međunarodni sajam knjige INTERLIBER.

Nastavlja se rad na ERASMUS projektu.

Usavršavanje učitelja mora biti usmjereno na pronalaženje, praćenje, usvajanje i primjenu novih metoda rada kako u redovnoj tako i u oblicima izvannastavnih aktivnosti te ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada koji uvelike ovise o kreativnosti učitelja-voditelja i sudionika.

## EVALUACIJA

### 1) Unutarnja

Tijekom godine vodit će se računa o vrednovanju i ocjenjivanju te će se vršiti analiza uspjeha i napredovanja učenika.

Ocjenjivanje će biti brojčano i opisno, a ocjenjivat će se kvaliteta i sposobnost primjene usvojenih znanja i zalaganja učenika u radu.

Nastojat će se postupno uvesti samoevaluacija i samovrednovanje uradaka učenika i njihovo zalaganje u odabranim aktivnostima.

Pratit će se i evidentirati ostvarene ciljeve, rezultate različitih aktivnosti i projekata, uspjeh na raznim natjecanjima, primjere dobre prakse i sl. u različitim medijima (školski list, filmovi, gradski mediji, mrežna stranica, FB stranica, fotografije itd.).

Izvršit će se procjena i samoprocjena učitelja o kvaliteti rada putem anketnih upitnika.

## 2) Vanjska

- vanjsko vrednovanje učeničkog znanja od strane Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje
- vanjsko vrednovanje i samovrednovanje kvalitete rada škole od strane Nacionalnog vijeća za vanjsko vrednovanje obrazovanje
- mogući inspekcijski nadzor.

„Na kraju svega, ipak treba dodati da ne postoje najbolje metode i oblici rada u nastavi, ali

zato postoje dobri učitelji koji ih čine takvima.“

(M. Slaviček, Z. Lukša: Primjena HNOS-a u osnovnoj školi, ŠK, Zagreb 2006., str. 31.).



## **IZBORNA NASTAVA**

### **PREMETNA NASTAVA**

#### **INFORMATIKA**

#### **ZA UČENIKE 7. i 8. RAZREDA**

#### **CILJEVI IZBORNE NASTAVE:**

Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i programa, upoznavanje s osnovnim načelima na kojima se temelji informacijsko-komunikacijska tehnologija te mogućnosti primjene informacijsko komunikacijske tehnologije u različitim područjima života.

#### **NAMJENA IZBORNE NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda kako bi stekla temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

#### **NOSITELJI IZBORNE NASTAVE:**

Ivana Kašner, diplomirani informatičar

Sonja Vidalin, diplomirani informatičar

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se odvija u specijaliziranoj informatičkoj učionici sa 24 računala putem redovne nastave kroz različite metode i oblike poučavanja.

#### **VREMENIK:**

Nastavna se odvija u blok satu prema rasporedu sati u šk. god. 2022./2023.

#### **TROŠKOVNIK:**

Ne iziskuje dodatne troškove (eventualno nepredviđeni kvarovi na računalima)

#### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se redovito pohađanje nastave, logičko razmišljanje prilikom rješavanja određenih problema, izrada timskih i pojedinačnih zadataka, prezentacije, izrada web stranica.... Ocjena je opisna i brojana.

## **ŠKOLSKI KURIKULUM IZBORNE NASTAVE „NJEMAČKI JEZIK“ ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.**

### **CILJEVI NASTAVE:**

Cilj izborne nastave je upoznavanje i usvajanje elemenata jezičnog sustava stranog jezika na fonetskoj, morfološkoj, leksičkoj, semantičkoj i sintaktičkoj razini u svrhu pravilnog služenja stranim jezikom. Usvajanje i proširenje vokabulara, te usvajanje različitih načina izražavanja, koje će omogućiti učeniku ophođenje i pravilnu komunikaciju na stranom jeziku u svakodnevnom životu. Učenike se potiče na upoznavanje s elementima kulture i civilizacije zemalja drugog jezičnog područja, samostalno učenje i primjena stečenih znanja i vještina, razvijanje pozitivnih osobina i kritičkog odnosa prema radu.

### **NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima 5. – 8. razreda osnovne škole te će ih osposobiti da mogu samostalno pisati, čitati i voditi konverzaciju na stranom jeziku.

### **NOSITELJ NASTAVE:**

Adriana Pavlinić Tomšić, mag. educ. philol. germ. I rom.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava je učionička. Oblici rada koji će se koristiti su individualni rad, rad u paru, grupni i frontalni rad. U nastavi će se koristiti i jezične igre i kvizovi, rad na projektima, te će se provoditi testiranje učenikovih usvojenih sadržaja.

### **VREMENIK:**

Izborna nastava iz njemačkog jezika provodi se tijekom cijele nastavne 2022./2023. godine, dva sata tjedno. Navedeni program realizirat će se u trajanju od 70 nastavnih sati.

### **TROŠKOVNIK:**

Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja njemačkog jezika i kulture te zaključno ocjenjivanje.

## KATOLIČKI VJERONAUČNIK

### CILJEVI NASTAVE

- razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz Objave i vjere Crkve
- poznavanje pojedinih sadržaja i temeljne strukture Biblije, njen utjecaj na povijest čovječanstva,
- upoznavanje liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata i molitvi kao duhovno-kršćanski način života i zajedništva
- poznavanje temeljnih obilježja drugih konfesija, religija i svjetonazora te promicanje, razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova i odluka prihvaćajući suživot
- poznavanje i vrednovanje uloge i doprinosa kršćanstva, osobito doprinos Katoličke crkve, kulturnomu, obrazovnomu, znanstvenomu i gospodarskomu razvoju i napretku hrvatskoga društva i cijele zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti i sudioništva

### NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima od prvog do osmog razreda.

### NOSITELJ NASTAVE:

Vjeroučiteljice

Ivana Crnjak Mikinac

Manuela Dalenjak

Šimica Vlajić

### NAČIN REALIZACIJE:

Nastava je učionička, po potrebi nastava na daljinu putem google učionice. Razgovor, slušanje, gledanje pisanje, čitanje, crtanje, pjevanje, igra, prezentacije, radni listići, animirani filmovi, filmovi prikladni uzrastu.

### VREMENIK:

Tijekom školske godine 2022./2023.

## **TROŠKOVNIK:**

Troškovi papira i fotokopiranja

## **NAČIN VREDNOVANJA:**

Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje prema elementima i kriterijima ocjenjivanja katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.

## **RAZREDNA NASTAVA**

### **„NJEMAČKI JEZIK“**

#### **CILJEVI NASTAVE:**

Cilj izborne nastave je upoznavanje i usvajanje elemenata jezičnog sustava stranog jezika na fonetskoj, morfološkoj, leksičkoj, semantičkoj i sintaktičkoj razini u svrhu pravilnog služenja stranim jezikom. Usvajanje i proširenje vokabulara, te usvajanje različitih načina izražavanja, koje će omogućiti učeniku ophođenje i pravilnu komunikaciju na stranom jeziku u svakodnevnom životu. Učenike se potiče na upoznavanje s elementima kulture i civilizacije zemalja drugog jezičnog područja, samostalno učenje i primjena stečenih znanja i vještina, razvijanje pozitivnih osobina i kritičkog odnosa prema radu.

#### **NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima 4. razreda osnovne škole te će ih osposobiti da mogu samostalno pisati, čitati i voditi konverzaciju na stranom jeziku.

#### **NOSITELJ NASTAVE:**

Adriana Pavlinić Tomšić, mag. educ. philol. germ. I rom.

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava je učionička. Oblici rada koji će se koristiti su individualni rad, rad u paru, grupni i frontalni rad. U nastavi će se koristiti i jezične igre i kvizovi, rad na projektima, te će se provoditi testiranje učenikovih usvojenih sadržaja.

#### **VREMENIK:**

Izborna nastava iz njemačkog jezika provodi se tijekom cijele nastavne 2022./2023. godine, dva sata tjedno. Navedeni program realizirat će se u trajanju od 70 nastavnih sati.

#### **TROŠKOVNIK:**

Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja njemačkog jezika i kulture te zaključno ocjenjivanje.

## **KATOLIČKI VJERONAUČ**

### **CILJEVI NASTAVE**

- razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz Objave i vjere Crkve
- poznavanje pojedinih sadržaja i temeljne strukture Biblije, njen utjecaj na povijest čovječanstva,
- upoznavanje liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata i molitvi kao duhovno-kršćanski način života i zajedništva
- poznavanje temeljnih obilježja drugih konfesija, religija i svjetonazora te promicanje, razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova i odluka prihvaćajući suživot
- poznavanje i vrednovanje uloge i doprinosa kršćanstva, osobito doprinos Katoličke crkve, kulturnomu, obrazovnomu, znanstvenomu i gospodarskomu razvoju i napretku hrvatskoga društva i cijele zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti i sudioništva

### **NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima od prvog do osmog razreda.

### **NOSITELJ NASTAVE:**

Vjeroučiteljice

Ivana Crnjak Mikinac

Manuela Dalenjak

Šimica Vlajić

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava je učionička, po potrebi nastava na daljinu putem google učionice. Razgovor, slušanje, gledanje pisanje, čitanje, crtanje, pjevanje, igra, prezentacije, radni listići, animirani filmovi, filmovi prikladni uzrastu.

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi papira i fotokopiranja

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje prema elementima i kriterijima ocjenjivanja katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.

**DODATNA NASTAVA****PREDMETNA NASTAVA****MATEMATIKA****CILJEVI NASTAVE:**

Razvijanje motivacije za učenje matematike i njene primjene u svakodnevnom životu (kroz praktične zadatke). Usavršavanje i proširivanje znanja matematike kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi.

**NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima predmetne nastave koji su posebno zainteresirani za nastavu matematike i koji ostvaruju nadprosječne rezultate u redovnoj nastavi. Dodatna nastava iz matematike namijenjena je i za pripremanje učenika za natjecanje.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Zoran Kustura, učitelj matematike  
Ines Pernička, mag.prim.educ.  
Matea Vručina, mag.prim.educ.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se odvija u mješovitoj skupini jednom tjedno po jedan školski sat.

**VREMENIK:**

Zoran Kustura – četvrtkom 5. razredi i 8.b, od 7:10 do 7:55  
Ines Pernička – ponedjeljkom 7. razredi, od 7:10 do 7:55  
Matea Vručina – srijedom 8.a i 8.c, od 13:20 do 14:05

**TROŠKOVNIK:**

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se redovito pohađanje satova dodatne nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

**HRVATSKI JEZIK  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.**

**CILJ:**

Stjecanje i primjena znanja o riječima i rečenicama. Razvijanje sposobnosti povezivanja, zaključivanja, uočavanja i primjene stečenog znanja u samostalnom radu u školi i svakodnevnom životu. Nadograđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja. Razvijanje svijesti o važnosti učenja materinskog jezika, njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku i narječjima, književnosti i kulturi.

**NAMJENA:**

Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji su izrazili želju za sudjelovanjem u dodatnoj nastavi, a u redovnoj nastavi iskazuju izvrsne rezultate u usvajanju nastavnih sadržaja.

**NOSITELJ:**

Iva Habazin, Lidija Nikolić, Josipa Kelava, Tatjana Sarajlija.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava je učionička. Aktivnost učenika usmjerena je na istraživanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka i problemskih situacija, istraživanje podataka i korištenje stručne literature.

**VREMENIK:**

Nastava se održava tijekom školske godine 2022./2023. Predviđeno je 30 sati dodatne nastave.

Iva Habazin: utorkom 7. sat

Lidija Nikolić: srijedom 7. sat

Josipa Kelava: utorkom 0. sat

Tatjana Sarajlija: petkom 0. sat

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi uredskog materijala i umnožavanja radnih materijala.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se usvojenost nastavnih sadržaja, aktivnost, samostalnost i točnost u radu. Ocjena je opisna.

**BIOLOGIJA  
ZA UČENIKE 8. RAZREDA****CILJEVI NASTAVE:**

Razvijanje motivacije za učenje biologije. Stjecanje i proširivanje znanja kao nadogradnja nastavnih tema i sadržaja u redovnoj nastavi. Odgajati učenike za primjenu znanstvenog pristupa u istraživanju, razmišljanju i procjeni svijeta koji ih okružuje.

**NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima osmih razreda koji posjeduju i pokazuju poseban interes za biologiju i onima koji će se možda opredjeliti za područje medicine, veterine, farmacije, poljoprivrede, šumarstva. Namjena dodatne nastave je također i pripremanje učenika za natjecanje iz biologije.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Dajana Kurtović, nastavnica prirode i biologije

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava je učionička. Aktivnosti učenika uključuju individualni i timski rad, istraživački rad, praktične radove i rješavanje složenih zadataka koji su istovremeno i dobra priprema učenika za natjecanje iz biologije (školsko, županijsko,.....).

**VREMENIK:**

Kroz školsku godinu, tjedno dva nastavna sata.

**TROŠKOVNIK:**

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala ( papir u boji A4 i hamer papir) te fotokopiranje radnog materijala.



**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se redovito pohađanje dodatne nastave kao i interes za prikupljanje zornog materijala. Napredak učenika se prati kroz uspješnost rješavanje zadataka, izrada prezentacija, praktičnih radova ( izrada mikroskopskih preparata, sekcija srca, oka, bubrega).

**FIZIKA  
ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA****CILJEVI NASTAVE:**

Razvijanje motivacije za učenje fizike. Stjecanje i proširivanje znanja kao nadogradnja nastavnih tema i sadržaja u redovnoj nastavi. Znanje se proširuje iz dodatne literature, izvođenjem praktičnih radova, rješavanjem problemskih zadataka.

**NAMJENA NASTAVE:**

Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike; razvijanje sposobnosti rješavanja problema, kreativnosti i samopouzdanja; pripremanje učenika za natjecanje.

**NOSITELJ NASTAVE :**

Biljana Obradović, učiteljica fizike

**NAČIN REALIZACIJE:**

Suradničko i istraživačko učenje kroz nastavu i rad u učionici fizike, korištenje i analiziranje multimedijalnog sadržaja vezanog za nastavu fizike. Sudjelovanje na natjecanjima .

**VREMENIK:**

Jedan sat tjedno od rujna 2022. do lipnja 2023.

**TROŠKOVNIK :**

Nastava ne iziskuje dodatne troškove, osim troškova uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala.

**NAČIN VREDNOVANJA :**

Vrednuje se redovito pohađanje dodatne nastave te iskazan interes i aktivnost učenika kroz izvođenje zadanih zadataka. Ocjena je opisna.

## GEOGRAFIJA

**CILJEVI NASTAVE:** Dodatna nastava je osmišljen kako bi motivirala učenike da razvijaju komunikacijske i suradničke vještine uz korištenje suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije, izvođenjem praktičnih radova, rješavanjem problemskih zadataka i terenskim radom.

Cilj je omogućiti svim zainteresiranim učenicima dodatne nastavne sadržaje, kao motivaciju za razvoj pozitivnog stava prema znanosti, lakšeg učenja i postizanja boljih rezultata. Razvijati sposobnost učenika da kritički promatraju i prepoznaju promjene u geografskoj stvarnosti.

**NAMJENA NASTAVE:** Nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji posjeduju i pokazuju poseban interes za geografiju.

**NOSITELJ NASTAVE:** Silvija Krpes, učiteljica geografije u redovnoj nastavi

**NAČIN REALIZACIJE:** Nastava je učionička i izvanučionička (uključuje primjenu naučenih znanja kroz terenski rad u dvorištu škole, na Moslavačkoj gori i prostoru gradskog bazena). Predviđeno je ukupno 64 sati.

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2022./2023. – dva sata tjedno

**TROŠKOVNIK:** Nastava ne iziskuje veće dodatne troškove, osim troškova fotokopiranja radnog materijala.

**NAČIN VREDNOVANJA:** Formativno vrednovanje učeničkih samostalnih radova, provjeravanje vještina korištenja digitalnih aplikacija i raznih metoda znanstvenog istraživanja, te redovito pohađanje dodatne nastave, iskazan interes i aktivnost učenika kroz izvođenje zadanih zadataka.

## KEMIJA

### **CILJEVI DODATNE NASTAVE:**

Ciljevi dodatne nastave kemije za osmi razred su:

Razvijanje motivacije za učenje kemije.

Stjecanje i proširivanje znanja kao nadogradnja nastavnih tema i sadržaja u redovnoj nastavi.

Razvijanje sposobnosti donošenja zaključaka promatranjem pokusa koji su potrebni za daljnje rješavanje logičkih zadataka.

Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu.

### **NAMJENA DODATNE NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima 8.a, 8.b i 8.c razreda koji imaju poseban interes za kemiju a ostvaruju dobre rezultate u redovnoj nastavi kemije.

Namjena dodatne nastave je također i pripremanje učenika za natjecanje iz kemije.

### **NOSITELJ DODATNE NASTAVE:**

Danijela Tomac, profesor kemije u redovnoj nastavi.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se izvodi u učionici. Ovisno o epidemiološkoj situaciji izazvanoj virusom COVID-19 , nastava će se izvoditi i online. Aktivnosti učenika uključuju praćenje , iznošenje zapažanja i zaključaka promatranih pokusa.

Aktivnosti učenika su rješavanje složenih i problemskih zadataka koji su istovremeno i dobra priprema učenika za natjecanje iz kemije(školsko, županijsko, ATOM Liga.....).

Rješavaju se i zadaci koji su bili na prethodnim natjecanjima.

### **VREMENIK:**

Petak 0.sat, 7.10-7.55

### **TROŠKOVNIK:**

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim papira za fotokopiranje. Online nastava iziskuje troškove interneta.

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se redovito pohađanje i sudjelovanje u aktivnostima dodatne nastave te interes učenika. Napredak učenika se prati kroz uspješnost rješavanja složenih problemskih zadataka. Ocjena je opisna.

## **POVIJEST ZA UČENIKE 7.I 8. RAZREDA**

### **CILJEVI NASTAVE:**

Razvijanje motivacije za učenje povijesti. Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti te ponavljanjem i uvježbavanjem pripremiti

učenike za natjecanja. Razvijanje intelektualne radoznalosti, spoznaja važnosti proučavanja povijesti i kritičkoga stava prema povijesnim sadržajima, promicanje tolerancije i poštivanje različitosti te shvaćanje važnost očuvanja nacionalnog identiteta; izbjegavanje stereotipa o nekom narodu.

**NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda, koji pokazuju poseban interes prema predmetu povijesti, radi proširenja i produbljenja znanja.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Marina Prpić – učitelj razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta povijest.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se odvija u prostoru škole.

Aktivnost učenika podrazumijeva rad na povijesnim izvorima, korištenje interneta i povijesne literature, prikupljanje podataka i slikovnog materijala – izrada učeničke mape i plakata.

**VREMENIK:**

Kroz školsku godinu, tjedno dva nastavna sata.

**TROŠKOVNIK:**

Nema dodatnih troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Prati se napredak učenika u znanju, snalaženju u vremenu i prostoru, uočavanju uzročno posljedičnih veza te angažiranost u radu. Vrednuje se redovito pohađanje dodatne nastave te iskazan interes i aktivnost učenika kroz izvođenje zadanih zadataka. Ocjena iz dodatne nastave povijesti je opisna.

**ENGLISKI JEZIK  
PLAN RADA DODATNE NASTAVE šk. god. 2022./2023.**

**( viši razredi )**

**Ciljevi dodatne nastave:**

~ osposobljavanje učenika za samostalnu i tečnu komunikaciju na engleskom jeziku, te razvijanje samopouzdanja u govornoj i pisanoj komunikaciji, kao i samostalnosti u radu (traženje informacija u svim vrstama medija)

~ razvijanje kreativnosti i obogaćivanje rječnika

### **Učenik:**

~ razumije kraće i duže tekstove pri slušanju i čitanju

~ izražajno naglas čita tekstove poznate i nepoznate tematike

~ govori o pročitanim i slušanim tekstovima koristeći se jednostavnim i složenijim jezičnim

strukturama

~ piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama srednje razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila (pisanje odgovora na pitanja i pisanje eseja - kraćih i dužih pisanih sastava uz pravilnu uporabu usvojenog vokabulara (kontekst) i usvojenih gramatičkih struktura

~ izabire i primjenjuje osnovne metakognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim

zadacima (čitanje, prevođenje, odgovaranje na pitanja, prepričavanje, pronalaženje

potrebne informacije u izvorima znanja - udžbenik, rječnik, Internet...)

~ uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i

drugim kulturama

### **Namjena dodatne nastave:**

Nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji ostvaruju dobre rezultate u svladavanju redovnog programa, te pokazuju interes za upoznavanjem dodatnih sadržaja.

### **Nosioci aktivnosti:**

Nevenka Dejanović, nastavnik engleskog jezika

Irena Posavec, nastavnik engleskog jezika

Ivana Peček, nastavnik engleskog jezika

### **Način realizacije:**

Nastava je učionička za sve učenike koji je žele pohađati (mješovita grupa).

Aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima (čitanje, prevođenje, analizu teksta, pisanje, odgovaranje na pitanja, prepričavanje, prepisivanje i pisanje eseja),

vježbe uz predočene sadržaje na tzv. „pametnoj ploči“ ili radom na tabletu, te rješavanje fotokopirnog materijala s tekstovima i gramatičkim zadacima.

**Vrijeme realizacije:**

od rujna 2022. do lipnja 2023. - Predviđen broj sati rada je 30.

**Način vrednovanja**

Prati se motiviranost za rad , samostalnost, upornost i marljivost u radu, a ocjena je opisna.

**Troškovnik:** Nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove osim fotokopiranja radnog materijala i uporabu „pametne“ ploče u učionici.

**RAZREDNA NASTAVA**

**MATEMATIKA  
PŠ REPUŠNICA**

**IV. RAZRED**

**CILJEVI DODATNE NASTAVE:**

Razvijanje motivacije za učenjem matematike,tj. razvijati sposobnosti za rješavanje složenijih

matematičkih problema.

**NAMJENA DODATNE NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima četvrtog razreda koji s lakoćom svladavaju nastavno

gradivo.

**NOSITELJ DODATNE NASTAVE:**

Đurđa Radošević, učiteljica razredne nastave u redovnoj nastavi.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava je učionička, provodi se tijekom nastavne godine. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

#### **VREMENIK:**

Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

#### **TROŠKOVNIK:**

Bilo bi poželjno da učenici imaju Zbirku zadataka i Nastavne listiće za dodatnu nastavu, međutim potrošit ću nešto papira za fotokopiranje radnog materijala.

#### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se usmenom pohvalom redovito dolaženje na nastavni sat, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

### **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 3. RAZREDA**

#### **CILJEVI NASTAVE:**

Ciljevi nastave su produbljivanje i proširivanje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata; razvijanje motivacije i želje za novim saznanjima; usavršavanje i proširivanje osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

#### **NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima 3. razreda koji posjeduju poseban interes za matematiku, nadareni su, aktivni i marljivi te ostvaruju odlične rezultate u matematici u redovnoj nastavi, te interes za razvijanje znatiželje logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti i proširivanja znanja.

#### **NOSITELJ NASTAVE:**

Nositelj nastave su učiteljice: Natalija Marmilić, Helena Ćosić i Jasna Đurkan.

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Način realizacije je nastava u učionici. Aktivnosti učenika su rješavanje matematičkih problema putem motivacijskih priča i zadataka, rješavanje križaljki i kvizova te

didaktičke igre za učenje matematike. Sudjelovati na natjecanjima iz matematike. Ukupan predviđeni broj sati je 35

**VREMENIK:**

Vrijeme održavanja je jedan školski sat tjedno.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada i postignuća učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE  
ZA UČENIKE 4. RAZREDA**

**CILJEVI NASTAVE:**

Ciljevi nastave su produbljivanje i proširivanje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata; razvijanje motivacije i želje za novim saznanjima; usavršavanje i proširivanje osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

**NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima 4. razreda koji posjeduju poseban interes za matematiku, nadareni su, aktivni i marljivi te ostvaruju odlične rezultate u matematici u redovnoj nastavi, te interes za razvijanje znatiželje logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti i proširivanja znanja

**NOSITELJ NASTAVE:**

Nositelj nastave su učiteljice: Ivana Špiljak

**NAČIN REALIZACIJE:**



Način realizacije je nastava u učionici. Aktivnosti učenika su rješavanje matematičkih problema putem motivacijskih priča i zadataka, rješavanje križaljki i kvizova te didaktičke igre za učenje matematike. Sudjelovati na natjecanjima iz matematike. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

**VREMENIK:**

Vrijeme održavanja je jedan školski sat tjedno.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada i postignuća učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

**DODATNA NASTAVA  
- MATEMATIKA  
ZA UČENIKE 3. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE**

**CILJEVI NASTAVE:**

Učenicima koji iz nastavnog predmeta matematike ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja,

razvijati učenikovu sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza,

razvijati učenikovu sposobnost primjene stečenog znanja,

osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka,

poticati stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i darovitosti učenika na

području matematike,

**NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja matematike i savladavanje matematičkih problema.

**NOSITELJ NASTAVE –**

Jasna Đurkan, učiteljica razredne nastave

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se provodi u učionici, frontalnim, skupnim i individualiziranim načinima rada (korištenje Power Point prezentacija, kvizova, natjecanja, igara ... Timskim radom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka.

Aktivnosti učenika uključuju matematičke i jezične igre i rješavanje zadataka.

Ukupan predviđeni broj sati je 35.

**VREMENIK:**

Nastava se održava jednom tjedno.

**TROŠKOVNIK:**

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranje radnog materijala.

**NAČIN VRJEDNOVANJA:**

Vrjednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

Postignuće i napredovanje učenika procjenjuje se i prati samovrednovanjem učenika, usmenim i opisnim praćenjem učenika.

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE  
ZA UČENIKE 2. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE**

**CILJEVI NASTAVE:**

Produbljivanje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata.

Razvijati motivaciju i želju za novim saznanjima.

Razvijanje znatiželje, logičkog razmišljanja i domišljatosti.

**NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima 2. razreda koji posjeduju poseban interes za matematiku, nadareni su, aktivni i marljivi.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Marija Premužić, učiteljica razredne nastave

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se provodi u učionici. Aktivnosti učenika uključuju matematičke igre i rješavanje zadataka.

Ukupan predviđeni broj sati je 35.

**VREMENIK:**

Nastava se održava jednom tjedno, prijepodne - srijeda 5. sat i poslijepodne – utorak 5.sat

**TROŠKOVNIK:**

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrjednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

Napredovanje učenika na dodatnoj nastavi prati se opisno.

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U ČETVRTOM  
RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE**

**CILJEVI NASTAVE:**

Učenicima koji iz nastavnog predmeta matematike ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja; razvijati učenikovu sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza; razvijati učenikovu sposobnost primjene stečenog znanja; osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka,

poticati stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i darovitosti učenika na području matematike.

**NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja matematike i savladavanje matematičkih problema.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Matea Vručina, mag.prim.educ.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se provodi u učionici, frontalnim, skupnim i individualiziranim načinima rada (korištenje Power Point prezentacija, kvizova, natjecanja, igara i sl.). Timskim radom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka. Aktivnosti učenika uključuju matematičke igre i rješavanje zadataka.

Ukupan predviđeni broj sati je 35.

### **VREMENIK:**

Nastava se održava jednom tjedno: prijepodne – četvrtkom, 5. sat; poslijepodne – srijedom, 0. sat.

### **TROŠKOVNIK:**

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranje radnog materijala.

### **NAČIN VRJEDNOVANJA:**

Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

Postignuće i napredovanje učenika procjenjuje se i prati samovrednovanjem učenika, usmenim i opisnim praćenjem učenika.

## **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 2. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE**

### **CILJEVI NASTAVE:**

Produbljivanje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata.

Razvijati motivaciju i želju za novim saznanjima.

Razvijanje znatiželje, logičkog razmišljanja i domišljatosti.

### **NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima 2. razreda koji posjeduju poseban interes za matematiku, nadareni su, aktivni i marljivi.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Natalija Jurić, učiteljica razredne nastave

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se provodi u učionici. Aktivnosti učenika uključuju matematičke igre i rješavanje zadataka.

Ukupan predviđeni broj sati je 35.

**VREMENIK:**

Nastava se održava jednom tjedno, prijepodne/ poslijepodne -četvrtak 5. sat.

**TROŠKOVNIK:**

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrjednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika .

Napredovanje učenika na dodatnoj nastavi prati se opisno.

## **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 3. RAZREDA**

**CILJEVI NASTAVE:**

Ciljevi nastave su produbljivanje i proširivanje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata; razvijanje motivacije i želje za novim saznanjima; usavršavanje i proširivanje osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

**NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima 3. razreda koji posjeduju poseban interes za matematiku, nadareni su, aktivni i marljivi te ostvaruju odlične rezultate u matematici

u redovnoj nastavi, te interes za razvijanje znatiželje logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti i proširivanja znanja.

#### **NOSITELJ NASTAVE:**

Nositelj nastave su učiteljice: Natalija Marmilić

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Način realizacije je nastava u učionici. Aktivnosti učenika su rješavanje matematičkih problema putem motivacijskih priča i zadataka, rješavanje križaljki i kvizova te didaktičke igre za učenje matematike. Sudjelovati na natjecanjima iz matematike. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

#### **VREMENIK:**

Vrijeme održavanja je jedan školski sat tjedno.

#### **TROŠKOVNIK:**

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala.

#### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada i postignuća učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

## **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 2. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE**

#### **CILJEVI NASTAVE:**

Produbljivanje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata.

Razvijati motivaciju i želju za novim saznanjima.

Razvijanje znatiželje, logičkog razmišljanja i domišljatosti.

#### **NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima 2. razreda koji posjeduju poseban interes za matematiku, nadareni su, aktivni i marljivi.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Mirela Pešut, učiteljica razredne nastave

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se provodi u učionici. Aktivnosti učenika uključuju matematičke igre i rješavanje zadataka.

Ukupan predviđeni broj sati je 35.

**VREMENIK:**

Nastava se održava jednom tjedno, prijepodne/ poslijepodne -srijeda 5. sat.

**TROŠKOVNIK:**

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrjednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika .

Napredovanje učenika na dodatnoj nastavi prati se opisno.

**DOPUNSKA NASTAVA****PREMETNA NASTAVA****MATEMATIKA  
ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE****CILJEVI NASTAVE:**

Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovnim satima zbog objektivnih i subjektivnih razloga. Razvijati pozitivan odnos prema radu, radne navike, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje matematičkih sadržaja, te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.

**NAMJENA NASTAVE:.**

Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade propušteno.

**NOSITELJ NASTAVE :**

Zoran Kustura, učitelj matematike  
Biljana Obradović, učiteljica matematike  
Ines Pernička, mag.prim.educ.  
Matea Vručina, mag.prim.educ.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se odvija u mješovitoj grupi ili skupini učenika jednog razrednog odjela.

**VREMENIK:**

Nastava se odvija jednom tjedno:

Zoran Kustura – srijedom 5. razredi i 8.b, od 7:10 do 7:55  
Biljana Obradović – četvrtkom 6.razredi, od 13:20 do 14:05  
Ines Pernička – srijedom 7.razredi i 6.a, od 13:20 do 14:05

Nastava se odvija dva puta tjedno:

Matea Vručina – ponedjeljkom 8.A, od 13:20 do 14:05  
– petkom 8.C, od 13:20 do 14:05

**TROŠKOVNIK :**

Dopunska nastava ne iziskuje dodatne troškove.

**NAČIN VREDNOVANJA :**

Vrednuje se redovito pohađanje satova dopunske nastave, zainteresiranost pri obrađivanju zadataka i samostalnom radu. Ocjena je opisna.

**HRVATSKI JEZIK  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.**

**CILJ:**

Razvijanje sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja; poticanje uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja. Razvijanje svijesti o važnosti učenja materinskog jezika, njegovanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku i narječjima, književnosti i kulturi.

**NAMJENA:**

Nastava je namijenjena učenicima kojima treba pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja.

**NOSITELJ:**

Lidija Nikolić, Josipa Kelava, Tatjana Sarajlija



### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava je učionička. Aktivnost učenika usmjerena je na usvajanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka, pisano i usmeno izražavanje.

### **VREMENIK:**

Nastava se održava tijekom školske godine 2022./2023.

Predviđeno je 30 sati dopunske nastave.

Lidija Nikolić: ponedjeljkom 7. sat

Josipa Kelava: srijedom 6. i 7. sat

Tatjana Sarajlija: srijedom 7.sat

### **TROŠKOVNIK:**

Troškovi uredskog materijala i umnožavanja radnih materijala.

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se redovito pohađanje nastave, aktivnost, interes i točnost u radu. Ocjena je opisna.

## **KEMIJA**

### **CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE:**

Pomoć učenicima slabijeg predznanja nastavnih sadržaja kemije sedmog razreda, koji imaju poteškoće s usvajanjem odgojno-obrazovnih ishoda kemije u osmom razredu.

### **NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima 8.a, 8.b i 8.c razreda, koji imaju slabije predznanje te koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Nastava je namijenjena i učenicima kod kojih izostaje rad kod kuće. Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima koji imaju slabiji interes i motivaciju za praćenje nastave bez kontinuiteta u učenju. Dopunska nastava kemije namijenjena je i učenicima koji duže vrijeme izbjivaju s nastave da uspiju nadoknaditi propušteno gradivo.

### **NOSITELJ DODATNE NASTAVE:**

Danijela Tomac, prof. kemije u redovnoj nastavi

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se izvodi u učionici i po potrebi online. Online nastava se izvodi radi epidemiološke situacije izazvane virusom COVID-19. Aktivnosti učenika uključuju rješavanje jednostavnih zadataka(individualno), uz pomoć pri rješavanju domaće zadaće.

Nastava se izvodi jednom tjedno.

### **VREMENIK:**

Srijeda, 7. sat, 13.20-14.05

### **TROŠKOVNIK:**

Dopunska nastava u školi ponekad iziskuje troškove fotokopirnog papira radi pripreme radnih listića za učenike. Online nastava iziskuje troškove interneta.

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se redovito pohađanje dopunske nastave, interes i aktivnost učenika na dopunskoj nastavi.

## **ENGLISKI JEZIK PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE šk. god. 2022./2023.**

### **Ciljevi dopunske nastave:**

- ~pomoć pri učenju i svladavanju plana i programa učenika s teškoćama u učenju (čitanje, prevođenje i pisanje riječi, te jednostavnih gramatičkih struktura i jezičnih fraza )
- ~osposobiti učenika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku (program redovne nastave)

### **Učenik:**

- ~ Reproducira osnovni vokabular " prepoznaje, imenuje i prevodi poznati vokabular
- ~ Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.
- ~ Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike
- ~ Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike
- ~ Govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti
- ~ Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.
- ~ Razvija sposobnost samostalnog pronalaženja informacija u izvorima znanja

(udžbenik, vježbenica, rječnik na Internet-u)

~ Razvija radne navika (redovito učenje i pisanje domaćih zadaća)

**Namjena dopunske nastave:**

Nastava je namijenjena učenicima viših razreda, koji zbog nedovoljnog poznavanja vokabulara i nedovoljnog razumijevanja jednostavnih jezičnih struktura, te nesigurnosti, sporosti ili/i nesamostalnosti u radu, ne mogu ostvariti dobre rezultate u svladavanju redovnog programa, te trebaju pomoć u radu.

**Nosioci aktivnosti:**

Nevenka Dejanović, učiteljica engleskog jezika

Irena Posavec, učiteljica engleskog jezika

Ivana Peček, učiteljica engleskog jezika

Eleonora Novosel, učiteljica engleskog jezika

**Način realizacije:**

Nastava je učionička (svi učenici kojima je pomoć potrebna - mješovite grupe učenika iz različitih odjeljenja).

Predviđen broj sati rada je 30.

**Vrijeme realizacije:**

od rujna 2022. do lipnja 2023.

**Način vrednovanja**

Praćenje uključivanja i aktivnosti u radu, davanje povratnih informacija o usvojenim ishodima, praćenje razvijanja radnih navika i samostalnosti u radu.

**Troškovnik:**

Nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove osim mogućeg fotokopiranja radnog materijala.

**RAZREDNA NASTAVA**

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOGA JEZIKA**

**ZA UČENIKE 1. RAZREDA**

**CILJEVI NASTAVE:**

Ciljevi nastave su individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalicama pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnoga gradiva.

**NAMJENA NASTAVE:**

Namjena nastave je za učenike 1. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno učenicima koji nemaju razvijene matematičke vještine i koji nisu savladali nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Učiteljice 1. razreda: Danijela Di Gallo, Mirela Šajn, Dubravka Miletić

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se izvodi u učionici. Aktivnosti učenika su matematičke igre, jezične igre i rješavanje zadataka. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

**VREMENIK:**

Vrijeme održavanja je dva puta tjedno: u jutarnjoj smjeni- ponedjeljak 5.sat i petak 4. sat, a u poslijepodnevnoj- ponedjeljak 1.sat i petak 5. sat.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada, postignuća i napretka učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

**DOPUNSKA NASTAVA**  
**MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK**  
**ZA UČENIKE 2. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE**

**CILJEVI NASTAVE:**

Individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalicama pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog gradiva.

**NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno nemaju razvijene matematičke vještine tj. nisu savladali jezično gradivo.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Marija Premužić, učiteljica razredne nastave

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se provodi u učionici. Aktivnosti učenika uključuju matematičke i jezične igre i rješavanje zadataka.

UKupan predviđeni broj sati je 35.

**VREMENIK:**

Nastava se održava jednom tjedno, prijepodne - ponedjeljak 5. sat i poslijepodne ponedjeljak– 2. sat.

**TROŠKOVNIK:**

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranje radnog materijala.

**NAČIN VRJEDNOVANJA:**

Vrjednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

Postignuće i napredovanje učenika procjenjuje se i prati opisno.

**DOPUNSKA NASTAVA**  
**MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK**

## **ZA UČENIKE 2. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE**

### **CILJEVI NASTAVE:**

Individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalicama pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog gradiva.

### **NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno nemaju razvijene matematičke vještine tj. nisu savladali jezično gradivo.

### **NOSITELJ NASTAVE:**

Mirela Pešut, učiteljica razredne nastave

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se provodi u učionici. Aktivnosti učenika uključuju matematičke i jezične igre i rješavanje zadataka.

Ukupan predviđeni broj sati je 35.

### **VREMENIK:**

Nastava se održava jednom tjedno, prijepodne - petak 5. sat i poslijepodne utorak – 5. sat.

### **TROŠKOVNIK:**

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranje radnog materijala.

### **NAČIN VRJEDNOVANJA:**

Vrjednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

Postignuće i napredovanje učenika procjenjuje se i prati opisno.

## **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK ZA UČENIKE 2. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE**

**CILJEVI NASTAVE:**

Individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalicama pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog gradiva.

**NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno nemaju razvijene matematičke vještine tj. nisu savladali jezično gradivo.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Natalija Jurić, učiteljica razredne nastave

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se provodi u učionici. Aktivnosti učenika uključuju matematičke i jezične igre i rješavanje zadataka.

Ukupan predviđeni broj sati je 35.

**VREMENIK:**

Nastava se održava jednom tjedno, prijepodne – poslijepodne, utorak 5. sat

**TROŠKOVNIK:**

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranje radnog materijala.

**NAČIN VRJEDNOVANJA:**

Vrjednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

Postignuće i napredovanje učenika procjenjuje se i prati opisno.

## **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 3. RAZREDA**

**CILJEVI NASTAVE:**

Ciljevi nastave su individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalicama pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnoga gradiva.

**NAMJENA NASTAVE:**

Namjena nastave je za učenike 3. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno učenicima koji nemaju razvijene matematičke vještine i koji nisu savladali nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Nositelji nastave su učiteljice 3. razreda: Natalija Marmilić, Helena Ćosić i Jasna Đurkan.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se izvodi u učionici. Aktivnosti učenika su matematičke igre, jezične igre i rješavanje zadataka. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

**VREMENIK:**

Vrijeme održavanja je jedan školski sat tjedno.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada, postignuća i napretka učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

**DOPUNSKA NASTAVA****MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK****ZA UČENIKE 4. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE****CILJEVI NASTAVE:**

Individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalicama pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog gradiva.

**NAMJENA NASTAVE:**



Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno nemaju razvijene matematičke vještine tj. nisu savladali jezično gradivo.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Ivana Špiljak, učiteljica razredne nastave

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se provodi u učionici. Aktivnosti učenika uključuju matematičke i jezične igre i rješavanje zadataka.

Ukupan predviđeni broj sati je 35.

**VREMENIK:**

Nastava se održava jednom tjedno, prijedodne - ponedjeljak 4. sat i poslijepodne petak – 2. sat.

**TROŠKOVNIK:**

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranje radnog materijala.

**NAČIN VRJEDNOVANJA:**

Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

Postignuće i napredovanje učenika procjenjuje se i prati opisno.

**DOPUNSKA NASTAVA  
(HRVATSI JEZIK, MATEMATIKA)**

**2022./2023.**

**PŠ REPUŠNICA**

**IV. RAZRED**

**CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE:**

Razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture, osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika, razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi

Razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.

**NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima četvrtog razreda koji teže svladavaju nastavno gradivo hrvatskog jezika i matematike kao pomoć i poticaj u daljnjem učenju i usvajanju gradiva.

**NOSITELJ DODATNE NASTAVE:**

Đurđa Radošević, učiteljica razredne nastave u redovnoj nastavi.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava je učionička, provodi se tijekom nastavne godine. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

**VREMENIK:**

Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

**TROŠKOVNIK:**

Rad grupe ne iziskuje nikakve dodane troškove osim troškova uredskog materijala i fotokopirnog aparata

( papir, toner).

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se usmenom pohvalom redovito dolaženje na nastavni sat, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna kroz napomene o praćenju rada i procjeni razine postignuća učenika.

**DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA ENGLISKI JEZIK**

**CILJEVI NASTAVE:**

Osposobljavanje učenika za uspješnu komunikaciju i svladavanje sadržaja engleskog jezika, pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate program s očekivanom razinom uspjeha.

**NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima trećeg i četvrtog razreda koji zbog nedovoljnog poznavanja vokabulara i nedovoljnog razumijevanja jednostavnih jezičnih struktura, te nesigurnosti, sporosti ili/i nesamostalnosti u radu ne mogu ostvariti dobre rezultate u svladavanju redovnog programa, te trebaju pomoć u radu.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Ivana Peček, učiteljica engleskog jezika.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava je učionička (svi učenici kojima je pomoć potrebna - mješovite grupe učenika iz različitih odjeljenja).

Aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima iz udžbenika za redovnu nastavu (čitanje, prevođenje, analizu teksta, prepisivanje i pisanje), te rješavanje vježbenice s gramatičkim zadacima i vokabularom (uz pomoć ili samostalno).

**VREMENIK:**

Tijekom nastavne godine, od rujna 2022. do lipnja 2023. godine. Predviđen broj sati rada je 30.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi papira i fotokopiranja i printanja dodatnih materijala za rad.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje testiranjem i sudjelovanjem u radu, vrednovanje interesa učenika, redovito pohađanje dopunske nastave i napredak u razvoju jezičnih vještina.

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****PREMETNA NASTAVA****DRAMSKA GRUPA****CILJEVI DRAMSKE GRUPE:**

Usvojiti pojam kazališta i njegovog značenja. Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i dramskom stvaralaštvu. Poticanje učenike na odlazak u kazalište. Izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkog djela. Stvaranje i razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za jezik i dramsku umjetnost.

**NAMJENA DRAMSKE GRUPE:**

Nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za scensko izvođenje.

**NOSITELJ DRAMSKE GRUPE:**

Iva Habazin, prof.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava je učionička.

Aktivnosti učenika uključuje scensko izvođenje. Ukupan predviđeni broj sati je 30.

### **VREMENIK:**

Nastava se održava tijekom školske godine 2022./2023.

Izvanastavna aktivnost odvija se jedan školski sat tjedno (srijedom 7. sat).

### **TROŠKOVNIK:**

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala (papir i flomasteri) te fotokopiranje radnog materijala.

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

## **INFORMATIČARI**

### **Cilj aktivnosti**

- Rješavanje problema, prikupljanje, organiziranje i analiziranje podataka/materijala te njihova sinteza u informacije, razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija.
- Interaktivna dvosmjerna komunikacija između korisnika i računala te korisnika i drugih korisnika.
- Korištenje interneta u obrazovne svrhe, stvaranje vlastitih obrazovnih sadržaja, razvijanje suradničkog učenja i kritičkog odnosa prema internetu.
- Suradnja pri izradi i objavljivanju sadržaja na mreži. Suradničko učenje te poticanje učenika na veću razinu kreativnosti i stjecanje dodatnih IKT vještina.
- Rješavanje različitih programskih zadataka.
- Provedba projekta NEW STEM Kutina- ABECEDA budućnosti.
- Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, algoritamskog pristupa problemskim zadacima analize i sinteze.

### **Namjena nastave:**

- Rad s darovitim učenicima,
- rad s robotima dobivenim projektom – ABECEDA budućnosti
- priprema učenika za natjecanje – Osnove informatike
- priprema za međunarodno natjecanje „Dabar“
- priprema učenika za natjecanje - Sudoku

**Nositelji:**

Sonja Vidalin, diplomirani informatičar  
Učenici 7. A i 7.C razrednog odjela.

**Način realizacije**

- Nastava će se odvijati u informatičkoj učionici
- Različiti oblici i metode poučavanja i učenja

**Vremenik**

Dva školska sata tjedno, srijedom 0. i 7. sat

**Troškovnik:**

Papiri, boja za pisač

**Način vrednovanja:**

Samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

## INFORMATIČARI I

**Cilj aktivnosti**

- stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa
- razvijati kod učenika algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
- razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu
- stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju
- korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu
- učenje o sigurnosti na internetu
- primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu

**Namjena nastave:**

- priprema za međunarodno natjecanje „Dabar“
- priprema za natjecanje iz Informatike
- izrada digitalnih radova u različitim alatima
- programiranje

**Nositelji:**

Anamarija Maler, mag. prim. educ.  
Učenici 5.b razreda.

**Način realizacije**

- Nastava će se odvijati u informatičkoj učionici
- Različiti oblici i metode poučavanja i učenja

**Vremenik**

Jedan školski sat tjedno

**Troškovnik:**

Papiri, boja za pisač

**Način vrednovanja:**

Samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

**INFORMATIČARI II**

**Cilj aktivnosti**

- Razvijanje interesa za informatiku
- Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze,
- Razvijanje natjecateljskog duha kod učenika,
- Produblјivanje znanja i sposobnost i učenika na području informatičke pismenosti,
- Razvoj pozitivnog stava prema informatici,
- Primjena informatike u rješavanju problema koji proizlaze iz situacija koje se javljaju u svakodnevnom životu

**Namjena nastave:**

- Priprema učenika za natjecanje iz osnova informatike.
- Priprema učenika za natjecanje u Croatian Makers Ligi programirajući robota mBot
- 3D modeliranje i 3D ispis
- rad s robotima dobivenim projektom – ABECEDA budućnosti
- priprema za međunarodno natjecanje „Dabar“

**Nositelji:**

Ivana Kašner, diplomirani informatičar  
Učenici 5-og razrednog odjela.

**Način realizacije**

- Nastava u specijaliziranoj učionici (informatička učionica)
- Samostalan rad učenika kod kuće
- Različiti oblici i metode poučavanja i učenja
- Samostalan rad na računalu
- Timski rad, rad u paru, individualan rad

**Vremeni**

Jedan školski sat tjedno, srijeda 7. sat

**Troškovnik:**

Papiri, boja za pisač

**Način vrednovanja:**

Samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

**FILMSKA DRUŽINA****CILJEVI NASTAVE:**

Kod učenika poticati razvoj filmske kulture i kritičkog odnos prema filmskim ostvarenjima. Osposobljavati učenike za gledanje, interpretaciju filmskoga djela, usvajanje osnovnoga filmskoga pojmovlja, razvijanje stvaralačke mašte, razvijanje sposobnosti rukovanja kamerom, te snimanja i montaže snimljenog

materijala. Također snimljeni materijal koji bi pratio aktualne teme iz života škole i učenika može se upotrijebiti za poboljšanje dinamike i kreativno stvaralačke nastave, ali i kao edukativni materijal koji ima cilj prezentiranje društveno prihvatljivog ponašanja.

**NAMJENA NASTAVE:**

Radionica je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.

**NOSITELJ RADIONICE:**

Goran Šporčić, dipl.ing. prometa

**NAČIN REALIZACIJE:**

Aktivnost će se odvijati online. Aktivnost učenika podrazumijeva odabir i razradu ideje, te snimanje filma i montaža.

**VREMENIK**

Dva sata tjedno – Petkom nulti sat od 7.10 do 7.55 te  
osmi sat od 14.15 do 14.50 h

**TROŠKOVNIK**

Ispis radnog materijala.

MiniDV kazete – 10 kom.

DVD mediji - 25 kom.

## NAČIN VREDNOVANJA

Prati se interes za rad, marljivost, sposobnost u snimanju i montaži, te angažiranost u radu.

## EVALUACIJA

- zadovoljstvo izvedbom radionice.
- upitnik o kvaliteti radionice na kraju nastavnog procesa
- intervju s učenicima
- anketa

## KLUB MLADIH TEHNIČAR NIKOLA TESLA

### CILJEVI I ZADACI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Cilj ovih aktivnosti je omogućiti mladima da sadržajno koriste slobodno vrijeme usvajajući pri tome znanja, sposobnosti i vještine iz različitih grana tehnike: **graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike, elektronike, informatike, automatike, robotike, foto i video stvaralaštva**. U realizaciji naših programa namjera nam je usmjeriti naše učenike od petog do osmog razreda prema korisnom i organiziranom provođenju slobodnog vremena.

U našoj školi osnovan je KMT Nikola Tesla koji djeluje u tri sekcije:

- **robotika** (voditelj Goran Šporčić)
- **foto-video grupa** (voditelj Goran Šporčić)
- **radio** (voditelj Goran Šporčić)

### NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.

### NOSITELJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Goran Šporčić, dipl. ing. prometa

### NAČIN REALIZACIJE:

Izvannastavna aktivnost odvija će se online.

### VREMENIK:

Dva sata tjedno – četvrtkom nulti sat od 7.10 do 7.55 te

osmi sat od 14.05 do 14.50 h



**TROŠKOVNIK:**

Upotpunjavanja kompleta fischer robota.

Upotpunjavanja opreme za foto-video grupu

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se redovito pohađanje satova, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

**EVALUACIJA:**

- natjecanja učenika iz područja robotike.
- natjecanja učenika iz područja foto-video stvaralaštva
- praćenje učenika u njihovom napredovanju tijekom predavanja te njihovo zadovoljstvo izvedbom izvannastavne aktivnosti.
- upitnik o kvaliteti izvannastavne aktivnosti na kraju nastavnog procesa
- intervju s učenicima

**LIKOVNA GRUPA****CILJEVI NASTAVE:**

Potaknuti zanimanje učenika za likovnim izražavanjem. Razvijati maštu, percepciju i vještine likovnog izražavanja. Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama.

Poticati zajednički rad. Razvijati kreativne sposobnosti kod učenika. Razvijati pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu te prema djelima likovnih umjetnika.

**NAMJENA NASTAVE:**

Radionica je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.

**NOSITELJ RADIONICE:**

Jasna Sabljak, učiteljica likovne kulture

**NAČIN REALIZACIJE:**

Aktivnost će se odvijati u učionici. Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje. Doprinijeti uređenju školskog prostora.

**VREMENIK**

Tri sata tjedno – Srijeda i četvrtak nulti sat od 7.10 do 7.55 te

Patak

sedmi sat od 13.20 do 14.05 h

## **TROŠKOVNIK**

Učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor.

## **NAČIN VREDNOVANJA**

Opisno praćenje učenikova rada, interesa i postignuća tijekom cijele školske godine.

## **ROBOTIKA**

### **CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

- izrada konstrukcija prema nacrtima
- strujni krugovi
  - izrada vodiča za spajanje strujnih krugova
  - sklopke i prekidači
  - logički sklopovi i, ili, ne
  - serijski i paralelni spoj trošila
  - promjena smjera vrtnje motora
  - sklopke kao senzori
- izrada konstrukcija sa pogonom i direktnim upravljanjem
- upoznavanje sa programskim jezikom ROBOPRO
  - izrada jednostavnih programa
  - spajanje računala sa sučeljem
- upravljanje konstrukcijama preko sučelja

### **NAČELA:**

- jednakost i uključenost svih učenika
- načelo *individualizacije* - obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika
- načelo *interesa* – praćenje interesa pojedinca i skupine

### **ODREĐIVANJE METODA, OBLIKA RADA:**

- praćenje aktivnosti i interesa polaznika skupine
- nastavne metode: samostalno istraživanje, razgovaranje, ispitivanje

- nastavni oblici: pojedinačni rad, rad u paru, frontalni rad, grupni rad

**NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

- aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo na području robotike

**NOSITELJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

- Goran Šporčić, dipl. ing. prometa ( učitelj teh. kulture i informatike)

**NAČIN REALIZACIJE:**

- Izvannastavna aktivnost odvija će se online.

**VREMENIK:**

- Jednom tjedno - srijedom sedmi sat od 13.15 do 14.05 h
- izvan škole prema dogovoru – natjecanje ROBOKUP, natjecanje mladih tehničara, izložbe, smotre

**TROŠKOVNIK:**

- materijali za sklapanje robota (troškove snosi škola)

**OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA NAKON ZAVRŠETKA:**

- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- razvijene vještine tehničkog stvaralaštva
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samostalno istraživanje, uočavanje, izražavanje

**NAČIN VREDNOVANJA:**

- Vrednuje se redovito pohađanje satova, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

**EVALUACIJA:**

- natjecanja učenika iz područja robotike.

- praćenje učenika u njihovom napredovanju tijekom predavanja te njihovo zadovoljstvo izvedbom izvannastavne aktivnosti.
- upitnik o kvaliteti izvannastavne aktivnosti na kraju nastavnog procesa
- intervju s učenicima

### **VJERONAUČNA RADIONICA**

**CILJEVI DODATNE NASTAVE:** Stjecanje znanja i razvijanje motivacije za natjecanje iz katoličkog vjeronauka - vjeronaučnu olimpijadu. Upoznati se sa vjeronaučnom građom . Razvijati humanitarni karakter, brinuti o drugima.

**NAMJENA DODATNE NASTAVE:** Nastava je namijenjena učenicima od petoga do osmoga razreda. Za izvannastavnu aktivnost javljaju se učenici koji su posebno motivirani za pripremu i sudjelovanje u vjeronaučnoj olimpijadi.

**NOSITELJI DODATNE NASTAVE:** Šimica Vlajić i Ivana Crnjak Mikinac

**NAČIN REALIZACIJE:** Nastava je učionička, po potrebi na daljinu putem Google učionice. Aktivnosti učenika uključuje učenje, rješavanje i osmišljavanje križaljki, rješavanje radnih listova. Prikupljanje i organizacija u humanitarnim akcijama . Ukupan predviđen broj sati je 70.

**VREMENIK:** Dani u tjednu po dogovoru, u vrijeme humanitarnih akcija i više sati u tjednu.

**TROŠKOVNIK:** Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala (papir i hamer papira) te fotokopiranja radnog materijala.

**NAČIN VREDNOVANJA:** Vrednuje se redovito pohađanje satova dodatne nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika

Ocjena Usvojenost znanja se prati kroz radne listove.  
je opisna.

## KURIKULUM

### FOTO – VIDEO GRUPA

#### **CILJEVI I ZADACI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

Vrijednost rada foto-video grupe se cijeni tek sa vremenskim odmakom to jest kada prođe određeni broj godina i kada slike i video zapisi vrijede poput "suhog zlata".

Snimajući i bilježeći sva događanja stvaramo povijest i čuvamo našu bogatu kulturnu baštinu i tradiciju od zaborava.

Osim što članovi fotografijom prenose informacije iz svakodnevice, izradom umjetničke fotografije razvijaju kreativnost i smisao za simboličko izražavanje.

Foto – video grupa okuplja učenike, ljubitelje fotografija. Članovi foto – video grupe, foto aparatom i kamerom bilježe događanja u školi i gradu. Foto grupa surađuje s novinarskom grupom, sudjeluju u radu web stranica škole te na školskim natjecanjima.

#### **NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.

#### **NOSITELJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Jasna Sabljak, akademski slikar.

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Izvannastavna aktivnost odvija se u učionici tehničke kulture, prostoru oko škole i gradu Kutini.

#### **VREMENIK**

Tri sata tjedno – ponedjeljak i utorak nulti sat 7.10 do 7.55

četvrtak sedmi sat od 13.20 do 14.05 h.

### **TROŠKOVNIK**

- Foto papir - 500 kn
- Boje za printer – 500 kn

### **NAČIN VREDNOVANJA**

Vrednuje se redovito pohađanje satova, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

## **MALI NIJEMCI**

### **CILJEVI NASTAVE:**

Cilj izvannastavne aktivnosti je proširivanje znanja iz njemačkog jezika, upoznavanje blagdana i praznika tijekom godine na njemačkom govornom području, usustavljanje jezičnih sadržaja, razvijanje samostalnosti u komunikaciji u svakodnevnom životu i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku te priprema učenika za natjecanje.

### **NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima 5. - 8. razreda, koji pokazuju poseban interes prema njemačkom jeziku, radi proširenja i produbljenja znanja stranog jezika.

### **NOSITELJ NASTAVE:**

Adriana Pavlinić Tomšić, mag. educ. philol. germ. I rom.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava u učionici. Obrađivat će se i dodatni jezični sadržaji koji prate program rada u nastavi 5. - 8. razreda, učenici osmih razreda će imati mogućnost pripremati se za natjecanje iz njemačkog jezika

### **VREMENIK:**

Izvannastavna aktivnost „Mali Nijemci“ provodi se tijekom cijele nastavne godine 2022./2023, dva sata tjedno. Navedeni program realizirat će se u trajanju od 70 nastavnih sati.

**TROŠKOVNIK:**

Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja njemačkog jezika i kulture te zaključno opisno ocjenjivanje.

**LITERARNA GRUPA****CILJ:**

Upoznavanje procesa stvaranja teksta, istraživanje o odabranoj temi, izrađivanje plana pisanja teksta.

Oblikovanje vlastiti uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju jezičnih vještina.

Ispravljavanje pogrešaka znakovima za obilježavanje.

**NAMJENA:**

Nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za pismeno izražavanje.

**NOSITELJ:**

Josipa Kelava

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava je učionička. Aktivnost učenika usmjerena je na usvajanje pismenog izričaja i pismenog izražavanja.

**VREMENIK:**

Nastava se održava tijekom školske godine 2022./2023.

Predviđeno je 30 sati izvannastavne aktivnosti.

Nastava se odvija ponedjeljkom 7. sat.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi uredskog materijala i umnožavanja radnih materijala.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se redovito pohađanje aktivnosti, aktivnost i rad na pismenoj izražajnosti, interes i točnost u radu. Ocjena je opisna.

**MALI PJEVAČKI ZBOR  
ZA UČENIKE 4. RAZREDA****CILJEVI NASTAVE:**

Razvijanje glazbenog ukusa i pozitivnih osjećaja spram izvođenja i neposrednog sudjelovanja u zbarskoj izvedbi te razvijanje užitka zajedničkog muziciranja i pozitivnog ozračja kroz ljepotu glazbe.

**NAMJENA NASTAVE:**

Aktivnost je namjenjena učenicima 4. razreda koji pokazuju interes za glazbu i sudjelovanje u zbarskom pjevanju, ali i specifičnu aktivnost za isto (osjećaj za ritam i glazbu).

**NOSITELJ NASTAVE:**

Vesna Babić, nastavnica glazbene kulture.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Uvježbavanje planom i programom predviđenih skladbi domoljubnog i prigodnog karatera te zabavnog karatera po izboru učenika. Vršiti se izbor, analiza i obrada prikladnih skladbi, koje tekstem i glasovnim opsegom odgovaraju učenicima. Zbor nastupa javno u određenim prigodama u školi i izvan škole.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi uredskog materijala za fotokopiranje nota

**VREDNOVANJE:**

Vrednuje se redovito pohađanje aktivnosti, sudjelovanje i interes učenika. Ocjena je opisna.

**VREMENIK:**

Jedan sat tjedno.

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI IZ PREDMETA TJELESNA I  
ZDRAVSTVENA KULTURA ZA UČENIKE VIŠIH RAZREDA**



## **NOGOMET I RUKOMET**

### **CILJEVI NASTAVE:**

Usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima te biti osposobljeni za uporabu sredstava za tjelesno vježbanje u igri i zabavi.

### **NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena za učenike od 5.-8. razreda.

### **NOSITELJ NASTAVE:**

Sanja Josić, prof

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nogomet - u školskoj dvorani ili školskom vanjskom igralištu.

Rukomet - u školskoj dvorani ili školskom vanjskom igralištu

**VREMENIK:** Srijeda – 7. i 8. sat, te po potrebi tijekom školske godine.

### **TROŠKOVNIK:**

Nema dodatnih troškova nastave.

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Natjecanja na razini škole i grada.

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI IZ PREDMETA TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA ZA UČENIKE VIŠIH RAZREDA**

## **ODBOJKA I GIMNASTIKA**

### **CILJEVI NASTAVE:**

Usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima te biti osposobljeni za uporabu sredstava za tjelesno vježbanje u igri i zabavi.

**NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena za učenike od 5.-8. razreda.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Ivana Slegovac Mokry, prof

**NAČIN REALIZACIJE:**

Odbojka - u školskoj sportskoj dvorani

Gimnastika - u školskoj sportskoj dvorani

**VREMENIK:** Utorak i četvrtak – 0. sat, te po potrebi tijekom školske godine.

**TROŠKOVNIK:**

Nema dodatnih troškova nastave.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Natjecanja na razini škole i grada.

## **RECITATORSKA SKUPINA**

**CILJ:**

Učenici će razvijati sposobnost usmenog izričaja, kreativnost, darovitost te će razviti jezično-komunikacijsku sposobnost pri govornoj uporabi jezika.

**NAMJENA:**

Aktivnost je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda osnovne škole, a zamišljena je na način da učenici jednom tjedno frontalno, samostalno, grupno ili u paru pronalaze, analiziraju, čitaju, uvježbavaju, memoriraju te naposljetku izražajno recitiraju poeziju ili interpretativno kazuju prozu hrvatskih i stranih pjesnika i pisaca na odabranu temu.

**NOSITELJ:**

Tatjana Sarajlija

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava je učionička. Aktivnost učenika usmjerena je na usvajanje usmenoga izričaja i usmeno izražavanje.

**VREMENIK:**

Nastava se održava tijekom školske godine 2022./2023.

Predviđeno je 30 sati izvannastavne aktivnosti.

Nastava se odvija utorkom 0. sat te po potrebi tijekom školske godine.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi uredskog materijala i umnožavanja radnih materijala.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se redovito pohađanje aktivnosti, aktivnost i rad na izražajnosti govorenja, interes i točnost u radu. Ocjena je opisna.

## **ŠKOLSKI ANSAMBL ZA UČENIKE 4.,5., 6., 7., I 8. RAZREDA**

**CILJEVI NASTAVE:**

Stvaranje glazbenog ukusa i pozitivnih osjećaja spram izvođenja i neposrednog sudjelovanja u instrumentalnoj izvedbi te uživanje zadovoljstva zajedničkog muziciranja i pozitivnog ozračja kroz ljepotu glazbe.

**NAMJENA NASTAVE:**

Aktivnost je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda koji posjeduju interes za glazbu i sviranje, ali i specifične sposobnosti za isto (osjećaj za ritam i sluh).

**NOSITELJ NASTAVE:**

Vesna Babić, nastavnica glazbene kulture.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Vrši se izbor, analiza i obrada prikladnih skladbi, koje odgovaraju učenicima.

Obrađuju se klasična djela i djela iz narodne baštine, domoljubne i prigodne skladbe po izboru učenika. Nastupa se javno u određenim prilikama u školi.

**VREMENIK:**

Tri sata tjedno.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi uredskog materijala za fotokopiranje.

**NAČIN VREDNOVANJA:** Vrednuje se redovito pohađanje aktivnosti, sudjelovanje i interes učenika. Ocjena je opisna.

**VELIKI PJEVAČKI ZBOR****CILJEVI NASTAVE:**

Razvijanje glazbenog ukusa i pozitivnih osjećaja spram izvođenja i neposrednog sudjelovanja u zborskoj izvedbi te razvijanje užitka zajedničkog muziciranja i pozitivnog ozračja kroz ljepotu glazbe.

**NAMJENA NASTAVE:**

Aktivnost je namjenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za glazbu i sudjelovanje u zborskom pjevanju, ali i specifičnu aktivnost za isto (osjećaj za ritam i glazbu).

**NOSITELJ NASTAVE:**

Vesna Babić, nastavnica glazbene kulture.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Uvježbavanje planom i programom predviđenih skladbi domoljubnog i prigodnog karatera te zabavnog karatera po izboru učenika. Vrši se izbor, analiza i obrada prikladnih skladbi, koje tekstom i glasovnim opsegom odgovaraju učenicima. Zbor nastupa javno u određenim prilikama u školi i izvan škole.

**VREMENIK:**

Jedan sat tjedno.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi uredskog materijala za fotokopiranje nota.

**VREDNOVANJE:**

Vrednuje se redovito pohađanje aktivnosti, sudjelovanje i interes učenika. Ocjena je opisna.

**UČENIČKEA ZADRUGA „RUKE“**

Uzrast zadrugara: od prvog do osmog razreda.

Sekcije učeničke zadruge:

1. Likovno-estetska grupa
2. Domaćinstvo
3. Mali ekolozi
4. Domaćinstvo
5. Cvjećari
6. Keramičari
7. Likovna grupa
8. Tehnička kultura

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola, dvorište, okoliš škole i šira lokalna zajednica.

Očekivani ciljevi i zadaci Učeničke zadruge Ruke za školsku 2022./2023.

Učenička zadruga Ruke iskazuje interes učenika za stjecanjem znanja vezanih uz sadržaje proizvodne prirode s kojima se učenici susreću u svakodnevnom životu, a koji nisu obuhvaćeni sadašnjim planom i programom osnovnoškolskog obrazovnog sustava, a u cilju poticanja kreativnosti učenika. Osim obrazovnih i proizvodnih ciljeva želimo razvijati pozitivne moralne i općeljudske vrijednosti učenika. Članovi zadruge imaju podršku svojih roditelja kako bi u konačnici na što bolji i kvalitetniji način stekli potrebne kompetencije za život, doprinijeli razvoju obitelji u kojoj žive, škole u kojoj se obrazuju, lokalne zajednice i društva u cjelini.

Ciljevi koje želimo ostvariti:

-razvijati i njegovati radne navike kod učenika, razvijati kriterije vrijednosti, poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost, inovativnost, snošljivost i tolerantnost prema drugima, solidarnost, poštivanje ljudskih prava, ukazivati na suradnju, međusobno pomaganje, timski rad.

-razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i prirodne baštine, te obnovu tradicijskog stvaralaštva.

-razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških postignuća u životnom okruženju.

### NAMJENA

- uvođenje učenika u rad zadruge
- poticanje znatiželje učenika
- uređivanje okoliša škole, održavanje cvjetnih gredica
- izrada prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju
- priprema sekcija za predstavljanje na prigodnim manifestacijama, smotri
- poticanje suradnje učenika, kritički osvrt i samokritiku
- prilagođavanje pedagoških mjera uvjetima rada: poticanje, vrednovanje, nagrađivanje
- povezivanje školskog učenja i rada u grupi

### NOSITELJI AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

-učitelji/nastavnici-voditelji sekcija, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja-voditelji izvannastavnih školskih aktivnosti, učenici, roditelji, vanjski suradnici, grad Kutina, županija Sisačko-moslavačka.

### AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

- organizacija edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikulumu, a prema interesima učenika tijekom cijele školske godine

- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama

- aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama.

## **RAZREDNA NASTAVA**

### **ROBOTIKA**

#### **Cilj aktivnosti**

- stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa
- razvijati kod učenika algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
- razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu
- stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju
- korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu
- učenje o sigurnosti na internetu
- primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu

#### **Namjena nastave:**

- uvod u osnove robotike i 3d modeliranje
- programiranje malih robota
- izrada računalne igre
- Provedba projekta NEW STEM Kutina- ABECEDA budućnosti

#### **Nositelji:**

Anamarija Maler, mag. prim. educ.  
Učenici 4. razreda

#### **Način realizacije**

- Nastava će se odvijati u informatičkoj učionici
- Različiti oblici i metode poučavanja i učenja

#### **Vremenik**

Dva školska sata tjedno

#### **Troškovnik:**

Papiri, boja za pisač

#### **Način vrednovanja:**

Samovrednovanje učenika. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

## VIDEO GRUPA

### **Cilj aktivnosti**

- poticati razvoj filmske kulture i kritičkog odnos prema filmskim ostvarenjima
- osposobljavati učenike za gledanje, interpretaciju filmskoga djela, usvajanje osnovnoga filmskoga pojmovlja, razvijanje stvaralačke mašte, razvijanje sposobnosti rukovanja kamerom te snimanja i montaže snimljenog materijala
- snimljeni materijal slati na aktualne dječje video natječaje

### **Namjena nastave:**

- Namijenjeno učenicima 4. R razreda

### **Nositelj:**

Anamarija Maler, mag. prim. educ.

### **Način realizacije**

- Nastava će se odvijati u učionici te u dvorištu škole
- Različiti oblici i metode poučavanja i učenja
- Izrada kratkih edukativnih i zabavnih videozapisa
- Provedba projekta NEW STEM Kutina- ABECEDA budućnosti

### **Vremenik**

Jedan školski sat tjedno

### **Troškovnik:**

Papiri, boja za pislač

### **Način vrednovanja:**

Samovrednovanje učenika. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.



## **SPORTSKA GRUPA**

### **CILJEVI NASTAVE:**

Stjecanje, korigiranje i usavršavanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija o različitim aktivnostima. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem, osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća.

Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.

### **NAMJENA NASTAVE:**

Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti.

Stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.

Usvajanje i primjena kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja u sportskim aktivnostima.

Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika.

Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.

Usvajanje i primjena pravila sportskih igara

### **NOSITELJ NASTAVE:**

Učiteljica 1. razreda Danijela Di Gallo

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Održavanje radionica kroz igru.

Tijekom školske godine učenici nižih razreda pod vodstvom učiteljice usvajati će, korigirati i uvježbavati različita motorička znanja u skladu s dobi i vlastitim mogućnostima. Aktivnosti će se odvijati tijekom godine u dvorani škole i na školskom igralištu.

### **VREMENIK:**

Sportska radionica se održava utorkom 5. sat u jutarnjoj smjeni i srijedom 5. sat u poslijepodnevnoj smjeni.

### **TROŠKOVNIK:**

Nastava ne iziskuje dodatne troškove.

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrjednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika .

Napredovanje učenika na izvannastavnoj aktivnosti prati se opisno.

## LIKOVNA RADIONICA ZA UČENIKE 1.- 4. RAZREDA

### **CILJEVI NASTAVE:**

Razvijati kreativno mišljenje i kreativno rješavanje problema; omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada; njegovati samopouzdanje i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti; promicanje osjećaja za lijepo, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Radionica je namijenjena učenicima koji žele razvijati svoju kreativnost kroz igru, crtanje, oblikovanje i dizajniranje.

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

Marija Premužić, učiteljica  
Dubravka Miletić, učiteljica

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Aktivnosti se provode u učionici i izvan nje. U slučaju pogoršanja epidemiološke situacije, nastava će se odvijati online.

Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisli izgled školskih panoa vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Svjetski dan kravate, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično.

Planirani su posjeti izložbama u Muzeju Moslavine i Galeriji grada.

Ukupan predviđeni broj sati je 35.

### **VREMENIK:**

Vrijeme održavanja aktivnosti:

- likovna radionica - jedan školski sat tjedno.

### **TROŠKOVNIK:**

Nabava mapa, papira u boji, hamer papira, krep papira, tempera, ljepila, boja za staklo, kistova te ostalog radnog materijala po potrebi.

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se redovitost pohađanja radionice, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Postignuće i rad učenika procjenjuje se i prati opisno.

**FOLKLOR**  
**PŠ REPUŠNICA**  
**I., II., III. I IV: RAZRED**

**CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI :**

Razvijanje motivacije za učenjem brojalica, dječjih pjesama, dječjih igara s pjevanjem i dječjih kola iz Moslavine i šire.

**NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

Nastava je namijenjena učenicima od prvog do četvrtog razreda PŠ Repušnica koji pokazuju interes i želju za rad u grupi te su motivirani za sudjelovanje u prigodnim programima i na smotrama.

**NOSITELJ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI :**

Đurđa Radošević, učiteljica razredne nastave u redovnoj nastavi.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava je učionička, provodi se tijekom nastavne godine. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

**VREMENIK:**

Tijekom nastavne godine, jedan sata tjedno.

**TROŠKOVNIK:**

Rad grupe ne iziskuje nikakve dodatne troškove. Sve troškove što se tiče nošnji i prijevoza do mjesta gdje učenici nastupaju snose roditelji i KUD Repušnica.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se usmenom pohvalom redovito dolaženje na nastavni sat, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

Nagrada je nastup na Voloderskim jesenima., godišnjici KUD-a, sudjelovanje na misi za Dan župe, sudjelovanje na Danima repušničke kulture, nastup na Smotri dječjeg folklora u Kutini u ožujku 2023.god.,obilježavanje Majčinog dan u svibnju 2023., nastup za Dan škole, sudjelovanje na misi i u procesiji za Tijelovo 2023.

## GLAZBENO-DRAMSKA RADIONICA

**CILJEVI:** Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja putem pokreta te glasa kojima se kod učenika razvija glazbeno opažanje, spoznaje, doživljaj i razvijanje glazbenih aktivnosti.

Razvijati interes za dramsko-scenske igre; omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja; njegovati samopouzdanje i osobne kreativne glumačko-izražajne sposobnosti; poticati pozitivan odnos prema radu; razvijati aktivnost i inicijativnost, suradnju i timski rad.

**NAMJENA:** Nastava je namijenjena učenicima nižih razreda koji posjeduju poseban interes za glazbu i glazbene aktivnosti te glumački talent koje će kroz odabrane metodičke postupke izraziti u onom području glazbe i dramskog odgoja u kojem je najuspješnije.

Sudjelovanje učenika na školskim priredbama i na kulturno -umjetničkim programima našega grada.

**NOSITELJ:** Helena Ćosić, učiteljica 3.B razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** Nastava je učionička. Aktivnosti učenika uključuju pjevanje, slušanje, sviranje, glazbeno stvaralaštvo (ritmičko.-melodijske igre, izražavanje osjećaja pokretom, crtanjem...), dramske igre (govora, pantomime, zapažanja, improvizacije), interpretacije tekstova, dramske vježbe (disanja, mimike, čitanja, uživljanja), dramatizacija i nastupi.

**VREMENIK:** poslijepodne; ponedjeljak, 6. sat od 16:50 do 17:35

četvrtak, 6. sat od 16:50 do 17:35

**TROŠKOVNIK:** Izvannastavna aktivnost iziskuje dodatne troškove za kupnju glazbenih CD-a namijenjenih učenicima nižih razreda osnovne škole.

**NAČIN VREDNOVANJA:** Vrednuje se redovito pohađanje satova izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje u aktivnosti, interes učenika i samostalnost u radu. Vrednovanje napretka u pjevanju: sadržajno izgovorena riječ, ritamska sposobnost i glazbena memorija; sviranju: jačanje slušne percepcije, psihomotorike i koordinacije zvukovne slike i pokreta; slušanju: emocionalno, doživljajno i aktivno analitičko slušanje; glazbene igre: metro-ritamske sposobnosti, glazbena memorija, sposobnost reprodukcije, koncentracija i pažnja. Ocjena je opisna.

## RITMIKA ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA

### CILJEVI NASTAVE:

Ciljevi nastave su razvijanje osjećaja za ritam, smisla za skladnost pokreta, razvijanje osjećaja za ritmično kretanje, reakcija na promjenu dinamike, izmjenu tempa, razvijanje sposobnosti za samostalno i kreativno izvođenje pokreta.

**NAMJENA NASTAVE:**

Izvanastavna aktivnost, Ritmika, namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda koji posjeduju poseban interes i sklonost za ritmičko kretanje. Namjena nastave je sudjelovanje učenika na školskim priredbama i na kulturno-umjetničkim programima našega grada.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Nositelj nastave je učiteljica Ivana Špiljak.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Način realizacije je u učionici i izvan nje (na pozornici). Aktivnosti učenika su odabir glazbe; kreativno i ritmično kretanje u skladu s glazbom; nastupi.

Ukupan predviđeni broj sati je 70.

**VREMENIK:**

Vrijeme održavanja je dva puta tjedno.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi nastave su troškovi materijala za kostime i scenu.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada i postignuća učenika te redovitost pohađanja, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

**KERAMIČARI  
ZA UČENIKE 1.- 4. RAZREDA****CILJEVI NASTAVE:**

Razvijati kreativno mišljenje i kreativno likovno izražavanje kroz izradu malih keramičarskih djela. Upoznavanje s procesom pečenja keramike. Poticanje i razvijanje rada rukama kod djece. Poticanje senzoričkog razvoja djece kroz razvijanje taktilnog osjeta kroz rad s glinom. Omogućiti učenicima izražavanje osobnih

doživljaja dostupnim vizualnim medijima, njegovati samopouzdanje i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti; promicanje osjećaja za lijepo, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Radionica je namijenjena učenicima koji žele razvijati svoju kreativnost kroz igru, crtanje, oblikovanje i dizajniranje.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

Jasna Đurkan, učiteljica

**NAČIN REALIZACIJE:**

Aktivnosti se provode u učionici i izvan nje. Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, keramičarske figure vezane uz prigodne datume kao što su obilježavanje jeseni, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs i slično.

Ukupan predviđeni broj sati je 35.

**VREMENIK:**

Vrijeme održavanja aktivnosti: jedan nastavni sat tjedno tijekom školske godine

**TROŠKOVNIK:**

Glina, boje za glinu, peć, tempera, ljepila, podloga za glinu, kistova te ostalog radnog materijala po potrebi.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se redovitost pohađanja radionice, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Postignuće i rad učenika procjenjuje se i prati opisno.

**MATEMATIČKE IGRE  
ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE**

**CILJEVI NASTAVE:**

Učenicima koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet Matematika omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja putem različitih matematičkih igara; razvijati učenikovu

sposobnost uočavanja uzročno - posljedičnih veza; razvijati učenikovu sposobnost primjene stečenog znanja; osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, poticati stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i darovitosti učenika na području matematike.

**NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za područje matematike.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Matea Vručina, mag.prim.educ.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se provodi u učionici, frontalnim, skupnim i individualiziranim načinima rada (korištenje Power Point prezentacija, kvizova, natjecanja, igara i sl.). Timskim radom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka. Aktivnosti učenika uključuju matematičke igre i rješavanje zadataka kroz iste.

Ukupan predviđeni broj sati je 35.

**VREMENIK:**

Nastava se održava: prijepodne – utorkom i četvrtkom, 6. sat; poslijepodne – utorkom, 0. sat. i četvrtkom 6.sat.

**TROŠKOVNIK:**

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranje radnog materijala.

**NAČIN VRJEDNOVANJA:**

Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

Postignuće i napredovanje učenika procjenjuje se i prati samovrednovanjem učenika, usmenim i opisnim praćenjem učenika.

## **RECITATORI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA**

### **CILJEVI NASTAVE:**

Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu, razvijanje potrebe za čitanjem poezije, bogaćenje rječnika, usvajanje izražajnog načina čitanja, poticanje procesa pamćenja i zapamćivanja, razvijanje sposobnosti izražajnog recitiranja, suradnje, odgovornosti i samopouzdanja na nastupu

### **NAMJENA NASTAVE:**

Prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje uz određene blagdane.

### **NOSITELJ NASTAVE:**

Učiteljica 1. razreda MIRELA ŠAJN

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Aktivnosti će se odvijati tijekom školske godine uglavnom u učionici.

### **VREMENIK:**

Odvija se jednom tjedno.

### **TROŠKOVNIK:**

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova fotokopiranja.

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrjednuje se redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika .

Napredovanje učenika na izvannastavnoj aktivnosti prati se opisno.

## **DRAMSKA RADIONICA ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA**

### **CILJEVI NASTAVE:**

Ciljevi nastave su razvijati interes za dramsko-scenske igre; omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja; njegovati samopouzdanje i osobne kreativne glumačko-izražajne sposobnosti; poticati pozitivan odnos prema radu; razvijati aktivnost i inicijativnost, suradnju i timski rad.



**NAMJENA NASTAVE:**

Namjena nastave je sudjelovanje učenika na školskim priredbama i na kulturno-umjetničkim programima našega grada.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Nositelj nastave je Natalija Jurić, učiteljica razredne nastave.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Način realizacije je u učionici i izvan nje. Aktivnosti učenika su dramske igre (govora, pantomime, zapažanja, improvizacije); interpretacije tekstova; dramske vježbe (disanja, mimike, čitanja, uživljanja); dramatizacija; nastupi. Ukupan predviđeni broj sati je 35.

**VREMENIK:**

Vrijeme održavanja je jedan sat tjedno.

Ujutro i popodne – Četvrtak 5. sat ( 11.50-12.35; 16.10-16.55)

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala, fotokopiranja radnog materijala i troškovi materijala za kostime i scenu.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada i postignuća učenika te redovitost pohađanja radionice, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

**MALI EKOLOZI  
ZA UČENIKE 1.- 4. RAZREDA****CILJEVI NASTAVE:**

Razvijati interes za istraživački rad o zaštiti okoliša i planetu Zemlji .

Poticati zdravi život.

Izrađivati kreativne radove od prirodnih materijala.

Poticati pozitivan odnos prema radu.

Razvijati aktivnost i inicijativnost, suradnju i timski rad.

**NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji posjeduju interes i ljubav za prirodu i zaštitu okoliša.

**NOSITELJ NASTAVE :**

Nositelj nastave: Mirela Pešut, učiteljica RN

**NAČIN REALIZACIJE:**

Način realizacije je u učionici ili u prirodi.

**VREMENIK:**

Vrijeme održavanja je 1 sat tjedno-prijepodne-srijeda-6.sat, poslijepodne-četvrtak, 6. sat

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi nastave su : nabava hamer papira, papira u boji, ljepilo, flomasteri.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrjednuje se redovitost pohađanja radionice, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Postignuće i rad učenika procjenjuje se i prati opisno.

**ROBOTIČARI I**

**Cilj aktivnosti**

- stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa
- razvijati kod učenika algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
- razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu
- stvarati pozitivno mišljenje i osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju
- korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu
- učenje o sigurnosti na internetu
- primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu

**Namjena nastave:**

- rad s darovitim učenicima,
- priprema učenika za natjecanje Dabar
- pripremanje učenika za natjecanje Sudoku
- programiranje malih robota
- provedba projekta NEW STEM Kutina- ABECEDA budućnosti

**Nositelji:**

Sonja Vidalin, diplomirani informatičar  
Učenici 4.a razrednog odjela.

**Način realizacije**

- Nastava će se odvijati u informatičkoj učionici
- Različiti oblici i metode poučavanja i učenja

**Vremenik**

Tri školska sata tjedno

**Troškovnik:**

Papiri, boja za pisač

**Način vrednovanja:**

Samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

**MALI ENGLEZI****CILJEVI NASTAVE:**

Osposobljavanje učenika za samostalnu i tečnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijanje samopouzdanja u govornoj i pisanoj komunikaciji kao i samostalnosti u radu (traženje informacija u svim vrstama medija).

**NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima nižih razreda koji ostvaruju dobre rezultate u svladavanju redovnog programa te pokazuju interes za upoznavanjem dodatnih sadržaja.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Ivana Peček, učiteljica engleskog jezika.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava je učionička za sve učenike koji je žele pohađati (mješovita grupa učenika iz različitih odjeljenja).

Aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima (čitanje, prevođenje, analiza teksta, prepričavanje, odgovaranje na pitanja, pisanje prigodnih tekstova prema predlošku), vježbe kroz projektorom predočene sadržaje ili radom na tabletu - kahoot sadržaji te rješavanje fotokopirnog materijala s tekstovima i gramatičkim zadacima; upoznavanje učenika s kulturološkim sadržajima (blagdani, tradicionalne brojalice / pjesmice); uporaba novih medija (digitalna tehnologija) u funkciji učenja stranoga jezika; sudjelovanje u kratkim dramatizacijama i igri uloga.

**VREMENIK:**

Izvanastavna aktivnost se održava ujutro 5. sat utorkom u A smjeni i srijedom u B smjeni. Predviđen broj sati rada je 30.

#### **TROŠKOVNIK:**

Nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove osim troškova papira i fotokopiranja i printanja dodatnih materijala za rad i uporabu projektora (i/ili pametne ploče) u učionici.

#### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Napredovanje učenika na izvanastavnoj aktivnosti prati se opisno. Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, motiviranost, samostalnost, upornost i marljivost u radu, napredak u razvoju jezičnih vještina, sudjelovanje u različitim aktivnostima i interes učenika.

## **IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

### **TERENSKA NASTAVA**

### **PREDMETNA NASTAVA**

## **TERENSKA NASTAVA 8.A, 8.B i 8.C RAZREDNOG ODJELA VUKOVAR**

#### **CILJEVI NASTAVE:**

Ostvarivanje programa Građanskog odgoja. Povezivanje na učenja na građanska, politička i kulturna prava. Opisati stradanja iz obrambenog Domovinskog rata, borbu za obranu Vukovara, okupaciju i pad grada te stradanja ljudi u Domovinskom ratu.

#### **NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima 8.a, 8.b i 8.c razrednog odjela

#### **NOSITELJI NASTAVE:**

razrednici i dodijeljeni učitelj prema brojnom stanju:

Marina Prpić, učiteljica povijesti, razrednica 8.a razrednog odjela

Zoran Kustura, učitelj matematike i fizike, razrednik 8.b razrednog odjela

Dajana Kurtović, učiteljica biologije, razrednica 8.c razrednog odjela

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava je izvanučionička. Aktivnosti učenika uključuju. Posjet i razgled značajnijih mjesta u Vukovaru – bolnica, Memorijalni centar Domovinskog rata, Spomen područje Ovčara, Memorijalno groblje i ostale znamenitosti.

**VREMENIK:**

6. i 7. lipanj 2023.

**TROŠKOVNIK:**

Nema troška.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Izrada materijala za web stranicu škole. Vrednuje se aktivnost, interes, samostalnost učenika u istraživačkom radu i kultura ponašanja.

**TERENSKA NASTAVA UČENIKA OSMOG RAZREDA  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.**

**CILJ:**

Iskustveno upoznavanje izvorne stvarnosti i primjena istraživačkih metoda učenja. Proširivanje i povezivanje spoznaja o svijetu i životu.

**NAMJENA:**

Nastava je namijenjena učenicima 8. razreda.

**NOSITELJI:**

Lidija Nikolić, Marina Prpić, Dajana Kurtović, Zoran Kustura

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se izvodi u izvornoj stvarnosti, u Hrvatskom saboru u Zagrebu.

**VREMENIK:**

Vrijeme održavanja terenske nastave je tijekom školske godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:**

Trošak prijevoza i ručka snose roditelji.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se aktivnost, interes, samostalnost učenika u istraživačkom radu i kultura ponašanja.

**TERENSKA NASTAVA UČENIKA ŠESTOG RAZREDA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.****CILJEVI NASTAVE:**

Iskustveno upoznavanje izvorne stvarnosti i primjena istraživačkih metoda učenja.

**NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima 6. razreda.

**NOSITELJI NASTAVE:**

Nastavnice hrvatskoga jezika: Iva Habazin, Lidija Nikolić

Razrednici 6. razreda: Irena Posavec, Lidija Nikolić, Ivana Slegovac Mokry

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se provodi ostvarivanjem planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove (u kazalištu u Zagrebu).

**VREMENIK:**

Terenska nastava će se održati tijekom školske godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:**

Nastava iziskuje troškove prijevoza, ručka i ulaznice za kazalište, fotokopiranja radnih materijala.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima, interes i samostalnost učenika u istraživačkom radu.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### PRIRODA

**CILJEVI NASTAVE:** Motivirati učenike za učenje prirode. Razvijati vještinu korištenja dalekozora, orijentacija u prostoru te kretanja po prirodi. Upoznavanje i prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta zavičaja. Razvijanje vještina korištenja dalekozora i stručne literature za determinaciju biljnih i životinjskih vrsta.

**NAMJENA NASTAVE:** Nastava je namijenjena učenicima 6. razreda redovne nastave.

**NOSITELJ NASTAVE:** Dajana Kurtović, učiteljica prirode i biologije u redovnoj nastavi

#### NAČIN REALIZACIJE:

Kroz primjenu naučenih znanja na praktičan rad u dvorištu škole. Orijetacija u prostoru i korištenje dalekozora te prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta.

**VREMENIK:** rujna, listopad 2022. (ovisi o vremenskim uvjetima)

**TROŠKOVNIK:** nastava ne iziskuje dodatne troškove osim fotokopiranja radnog materijala

**NAČIN VREDNOVANJA:** Formativno vrednovanje stečenih vještina i provjera stečenih znanja kroz praktičnu primjenu.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### GEOGRAFIJA

**CILJEVI NASTAVE:** Motivirati učenike za učenje geografije. Razvijati vještinu korištenja geografske karte, orijentacija uz pomoć topografske karte i kompasa te kretanja po azimuti. Upoznavanje s reljefom zavičaja, prepoznavanje reljefnih oblika, vrednovanje regije kao životnog prostora. Razvijanje vještina korištenja digitalnih aplikacija i mjernih uređaja.

**NAMJENA NASTAVE:** Nastava je namijenjena učenicima 5. i 8. razreda redovne nastave i učenicima na dodatnoj nastavi geografije.

**NOSITELJ NASTAVE:** Silvija Krpes, učiteljica geografije u redovnoj nastavi

**NAČIN REALIZACIJE:** **terenski sat / terenski dan** (terenska nastava)

**a)** Kroz primjenu naučenih znanja na praktičan rad u dvorištu škole i prostoru grada Kutine kroz snalaženje u prostoru, orijentaciju uz pomoć kompasa, određivanje stajališta, kretanje po azimutu, orijentacija korištenjem topografske karte i kompasa te igre orijentacijskog hodanja.

**b)** Planinarenje na Moslavačku goru. Aktivno proučavanje i bilježenje reljefa i uočenih promjena u prostoru.

**VREMENIK:** listopad, studeni 2022. / proljeće 2023. (ovisi o vremenskim uvjetima)

**TROŠKOVNIK:** nastava ne iziskuje dodatne troškove osim fotokopiranja radnog materijala

**NAČIN VREDNOVANJA:** Formativno vrednovanje stečenih vještina i provjera stečenih znanja kroz praktičnu primjenu.

## **IZLET**

### **EKSKURZIJA ZA UČENIKE 8. RAZREDA**

#### **CILJEVI NASTAVE:**

Stvoriti svijest o očuvanju prirode i okoliša. Istraživanje i prepoznavanje osnovnih prirodnih fenomena te izgrađivanje prirodoznanstvenog mišljenja. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu sa općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Stvaranje ljubavi spram materinjeg jezika te prirodnoj i kulturno-povijesnoj baštini.

#### **NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima osmih razreda.

#### **NOSITELJ NASTAVE:**

razrednici i dodijeljeni učitelj prema brojnom stanju:

Marina Prpić, učiteljica povijesti, razrednica 8.a razrednog odjela

Zoran Kustura, učitelj matematike i fizike, razrednik 8.b razrednog odjela

Dajana Kurtović, učiteljica biologije, razrednica 8.c razrednog odjela

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Realizacija učeničke ekskurzije se odvija prema programu koji dostavlja odabrana agencija na zahtjev škole u trajanju od četiri dana. Terenski rad prema unaprijed dogovorenim sadržajima i temama usklađenim prema programu obilaska agencije. Turističkim autobusom prijevoz do navedenih destinacija. Turistički i obrazovni posjet te upoznavanje s povijesnim i arheološkim lokalitetima te kulturnim znamenitostima područja, kao i s pronađenim arheološkim artefaktima uz stručno vodstvo.

#### **VREMENIK:**

svibanj 2023.

#### **TROŠKOVNIK:**

Troškovi prijevoza, ulaznica u navedene objekte, smještaja i planiranih obroka te predloženih aktivnosti koje podmiruju roditelji.

#### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Formativno vrednovanje stečenih vještina, samovrednovanje učenika, kvizovi znanja.

#### **PLAN TERENSKE NASTAVE I**



## ŠKOLSKI IZLET UČENIKA 7.RAZREDA

Školska godina 2022./2023.

<p><b>CILJEVI I ZADACI TERENSKÉ NASTAVE</b></p>	<p>Razvijati pravilan stav učenika prema očuvanju i zaštiti prirode, te razvijati ljubav i štovanje prema prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima. Stjecati naviku obilaska turističkih znamenitosti Hrvatske. Očuvati tradiciju i običaje kraja u kojem učenici žive. Razvijati solidarnost, pravilnu međusobnu komunikaciju, toleranciju i pravo na različitost. Razvijati međusobno uvažavanje i pravilne međuljudske odnose, poticati učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijati duh zajedništva, druženja i prijateljstva i njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima.</p>
<p><b>PLANIRANE AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Posjet jednoj od turističkih destinacija u Republici Hrvatskoj prema programu koji dostavlja odabrana agencija na zahtjev škole u trajanju od jednog dana. Posjet gradu u pratnji razrednika (više puta tijekom godine)</p>
<p><b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Razrednici 7.-tih razreda i učenici odjela Ines Pernička, učiteljica matematike, razrednica 7.a Nevenka Dejanović, učiteljica engleskog jezika, razrednica 7.b Goran Šporčić, učitelj tehničke kulture, razrednik 7.c Sonja Vidalin, učiteljica informatike, razrednica 7.d</p>
<p><b>VRIJEME REALIZACIJE</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine Školski izlet - kraj svibnja i početak lipnja 2023.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Troškovi prijevoza, ulaznice u navedene objekte i ručak - troškove podmiruju roditelji</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p>	<p>Formativno vrednovanje stečenih vještina, samovrednovanje učenika, kvizovi znanja.</p>

## ŠKOLSKI IZLET UČENIKA ŠESTOG RAZREDA

ŠK. GOD. 2022./2023.

### **CILJ:**

Upoznavanje povijesne, kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske. Pobuđivanje znatiželje za upoznavanjem novih mjesta i ljudi te učenja o njima. Razvijanje zajedništva među učenicima i poticanje druženja u neformalnim situacijama, osobnog i socijalnog razvoja. Osvješčivanje pristojnog ponašanja prilikom putovanja i posjeta kulturnim i prirodnim znamenitostima.

### **NAMJENA:**

Nastava je namijenjena učenicima 6. razreda.

### **NOSITELJI:**

Razrednice 6. razreda: Irena Posavec, Lidija Nikolić, Ivana Slegovac Mokry i učenici 6. razreda

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se izvodi u izvornoj stvarnosti posjetom Ivanine kuće bajki u Ogulinu, jezera Sabljaki, akvarija u Karlovcu i karlovačkih parkova u trajanju od jednog dana.

### **VREMENIK:**

Planirano vrijeme odlaska na školski izlet je proljeće 2023.

### **TROŠKOVNIK:**

Trošak školskog izleta snose roditelji koji sudjeluju u odabiru najpovoljnije agencije s učiteljima.

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednovat će se sudjelovanje u prikazu provedenog izleta uz upotrebu Padlet aplikacije te će se provesti kviz o naučenom na satu razrednog odjela.

## TERENSKA NASTAVA I IZLET UČENIKA PETOG RAZREDA

U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

### **CILJ:**

Iskustveno upoznavanje izvorne stvarnosti i primjena istraživačkih metoda učenja. Proširivanje i povezivanje spoznaja o svijetu i životu.

**NAMJENA:**

Nastava je namijenjena učenicima 5. razreda.

**NOSITELJI:**

Josipa Kelava, Šimica Vlajić, Anamarija Maler

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se izvodi u izvornoj stvarnosti posjetom nekoj od turističkih destinacija u Republici Hrvatskoj prema programu koji dostavlja odabrana agencija na zahtjev škole u trajanju od jednog dana. (Tražene destinacije su Varaždin-Trakošćan i/ili Osijek-Đakovo.)

**VREMENIK:**

Vrijeme održavanja terenske nastave i izleta je tijekom školske godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:**

Trošak terenske nastave i izleta snose roditelji.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se aktivnost, interes, samostalnost učenika u istraživačkom radu i kultura ponašanja.

**POSJET****POSJET GRADSKOM TRGU****8. RAZRED****CILJEVI:**

Razvijanje osobnih potencijala kod učenika. Poticanje na dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivanje u različitim situacijama i spremnost zatražiti ili pružiti pomoć. Poticati učenike na posjećivanje svih oblika kulturno-sportskih događanja u gradu.

**NAMJENA:**

Učenicima osmih razreda

**NOSITELJI:** razrednici

Marina Prpić, učiteljica povijesti, razrednica 8.a razrednog odjela

Zoran Kustura, učitelj matematike i fizike, razrednik 8.b razrednog odjela

Dajana Kurtović, učiteljica biologije, razrednica 8.c razrednog odjela

**NAČIN REALIZACIJE:**

Zajednička šetnja do trga. Razgledanje i sudjelovanje u aktivnostima na trgu. Podrška učenicima naše škole. Zajednički povratak u prostor škole.

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine 2022./ 2023., na dane kada se u gradu obilježavaju manifestacije vezane uz Grad.

**TROŠKOVNIK:**

Nema dodatnih troškova

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

## **POSJET KINU/KAZALIŠTU**

### **8. RAZREDNI ODJELI**

**CILJEVI:**

Usvojiti pojam film, predstava, igrokaz. Razvijati ljubav prema medijima i medijsko stvaralaštvu te utjecaj medija na pojedinca i društvo. Poticati učenike na odlazak u kino i kazalište. Uočavati obilježja dramskog teksta u scenskom djelu, prepoznati kazališna izražajna sredstva, razvijati estetske vrijednosti i ljubav prema dramskom stvaralaštvu i izražavanju, poticati potrebu odlazaka u kazalište, poticati i razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.

**NAMJENA:**

Nastava je namijenjena učenicima osmih razreda

**NOSITELJI:** razrednici

Marina Prpić, učiteljica povijesti, razrednica 8.a razrednog odjela

Zoran Kustura, učitelj matematike i fizike, razrednik 8.b razrednog odjela

Dajana Kurtović, učiteljica biologije, razrednica 8.c razrednog odjela

**NAČIN REALIZACIJE:**

Zajednička šetnja do Doma kulture. Gledanje filma/predstave. Zajednički povratak u prostor škole.

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine 2022./ 2023.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi ovise o cijeni filmske projekcije/predstave. Cijena ne prelazi svotu od 20 kuna, a troškove snose roditelji učenika.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika te kultura ponašanja.

**POSJET  
SREDNJOJ ŠKOLI TINA UJEVIĆA I TEHNIČKOJ ŠKOLI U KUTINI  
ZA UČENIKE 8. RAZREDA**

**CILJEVI NASTAVE:**

Upoznati svrhu i važnost pojedine ustanove te važnost nastavka školovanja.  
Razvijati moralne vrijednosti i poticati kritičko razmišljanje.

**NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je planirana za učenike osmih razreda s namjenom pomoći kod odabira srednjoškolskog obrazovanja.

**NOSITELJ NASTAVE:** razrednici

Marina Prpić, učiteljica povijesti, razrednica 8.a razrednog odjela

Zoran Kustura, učitelj matematike i fizike, razrednik 8.b razrednog odjela

Dajana Kurtović, učiteljica biologije, razrednica 8.c razrednog odjela

**NAČIN REALIZACIJE:**

Zajednička šetnja do SŠ Tina Ujevića i Tehničke škole u Kutini. Zajednički povratak u prostor škole.

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine 2022./ 2023.

**TROŠKOVNIK:**

Za realizaciju planiranog nisu potrebni dodatni troškovi.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika te kultura ponašanja.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA****POSJET KINU****6. razred****CILJEVI:**

Usvojiti pojam film i njegovo značenje. Razlikovati vrstu filma. Razvijati ljubav prema medijima i medijsko stvaralaštvu te utjecaj medija na pojedinca i društvo. Poticati učenike na odlazak u kino.

**NAMJENA:**

Nastava je namijenjena učenicima šestih razreda

**NOSITELJI:**

Irena Posavec, učiteljica engleskog jezika, razrednica 6.a razrednog odjela

Lidija Nikolić, hrvatskog jezika, razrednica 6.b razrednog odjela

Ivana

Slegovac Mokry, učiteljica TZK-a, razrednica 6.c razrednog odjela

**NAČIN REALIZACIJE:**

Zajednička šetnja do Doma kulture. Gledanje filma. Zajednički povratak u prostor škole laganom šetnjom.

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine 2022./ 2023.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi ovise o cijeni filmske projekcije. Cijena filmske projekcije ne prelazi svotu od 20 kuna. Troškove snose roditelji učenika.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  
**POSJET**  
**MUZEJ MOSLAVINA ILI GALERIJA**  
**6. a razredni odjel**

**CILJEVI:**

Posjetiti Muzej Moslavina ili Galeriju. Ponoviti i utvrditi značenje muzeja. Razvijati ljubav prema umjetnosti i umjetnicima. Poticati učenike na odlazak u muzej. Izgrađivati svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkog djela.

**NAMJENA:**

Nastava je namijenjena učenicima šestih razreda

**NOSITELJI:**

Ivana Slegovac Mokry, učiteljica tzk, razrednica 6.c razrednog odjela

**NAČIN REALIZACIJE:**

Zajednička šetnja do Muzeja Moslavina ili Galerije. Razgledavanje umjetničke postave. Zajednički povratak u prostor škole laganom šetnjom.

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine 2022./ 2023.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi ovise o cijeni postave.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **POSJET PARKU**

#### **6.c razredni odjel**

##### **CILJEVI:**

Upoznati učenike sa prednostima provođenja aktivno slobodnog vremena.

Razvijanje ljubavi prema parkovima našega grada. Razvijanje razrednog zajedništva.

##### **NAMJENA:**

Nastava je namijenjena učenicima šestih razreda

##### **NOSITELJI:**

Ivana Slegovac Mokry, učiteljica tzk, razrednica 6.c razrednog odjela

##### **NAČIN REALIZACIJE:**

Zajednička šetnja do parka u blizini škole te aktivno sudjelovanje u aktivnostima u parku. Zajednički povratak u prostor škole.

##### **VREMENIK:**

Tijekom školske godine 2022./ 2023.

##### **TROŠKOVNIK:**

Posjet ne iziskuje posebne troškove

##### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

## **POSJET GRADSKOM TRGU**

##### **CILJ:**

Upoznati učenike sa materijalnom i nematerijalnom baštinom našeg kraja. Razvijati kod učenika osjećaj za očuvanje tradicije, njegovanje starih običaja i pripreme autohtonih jela. Razvijati osjećaj empatije i uzajamne pomoći kroz aktivnosti humanitarnog karaktera.

##### **NAMJENA:**

Posjet je namijenjen učenicima 6. b razrednog odjela.



**NOSITELJ:**

Lidija Nikolić, dipl. uč.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Zajednička šetnja do trga. Razgledanje i sudjelovanje u aktivnostima na trgu. Zajednički povratak u prostor škole laganom šetnjom.

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine 2022./ 2023.

**TROŠKOVNIK:**

Posjet ne iziskuje troškove.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se aktivnost, interes i kultura ponašanja

**POSJET GRADSKOM TRGU  
MANIFESTACIJA DANI KRUHA I USKRŠNJI SAJAM**

**7. razred**

**CILJEVI:**

Upoznati učenike sa materijalnom i nematerijalnom baštinom našeg kraja. Razvijati kod učenika osjećaj za očuvanje tradiciju, njegovanje starih običaja i pripreme autohtonih jela. Razvijati osjećaj empatije i uzajamne pomoći kroz aktivnosti humanitarnog karaktera.

**NAMJENA:**

Učenicima sedmih razreda

**NOSITELJI:**

Razrednici 7. razrednih odjela

**NAČIN REALIZACIJE:**

Zajednička šetnja do trga. Razgledanje i sudjelovanje u aktivnostima na trgu. Podrška učenicima naše škole koji izlažu radove na štandovima. Zajednički povratak u prostor škole laganom šetnjom.

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine 2022./ 2023., na dane kada se u gradu obilježavaju Dani kruha i Uskršnji sajam

**TROŠKOVNIK:**

Posjet ne iziskuje posebne troškove

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

## **TERENSKA NASTAVA IZ GLAZBENE KULTURE ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA**

**CILJEVI NASTAVE:**

Prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi: scenografiju, kostimografiju, rasvjetu. Razvijati radnu disciplinu u dramskome radu. Uočiti stupnjeve u oblikovanju kazališne predstave, doživjeti i spoznati kazališnu umjetnost. Upoznati učenike s pokretima na sceni i samom snalaženju na sceni. Motivirati učenike za otkrivanjem glazbenog senzibiliteta. Stvoriti glazbeno-književno-likovni ukus. Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama.

**NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda u redovnoj nastavi.

**NOSITELJI NASTAVE:**

Vesna Babić, nastavnica glazbene kulture u redovnoj nastavi.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Kroz posjet kulturnim i umjetničkim institucijama te aktivnim slušanjem i sudjelovanjem u izvedbi pojedinih umjetničkih djela. Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Zagrebu, Hrvatskom glazbenom zavodu u Zagrebu, kazalištu Komedija u Zagrebu, Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog u Zagrebu, Zagrebačkom kazalištu mladih i kazalištu Mala scena u Zagrebu.

**VREMENIK:**

Tijekom školske 2022.-2023. godine, ovisno o programu pojedine kazališne ili koncertne kuće.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi prijevoza i ulaznica u navedene objekte podmiruju roditelji.

**POSJET UČENIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.****CILJ:**

Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja, kulturne i javne djelatnosti izvan školske ustanove.

**NAMJENA:**

Nastava je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda.

**NOSITELJ:**

Iva Habazin, Lidija Nikolić, Josipa Kelava, Tatjana Sarajlija

**NAČIN REALIZACIJE:**

Posjet se realizira na lokalitetu od posebne vrijednosti, u ustanovama i institucijama (Radio Moslavina, Pučko otvoreno učilište, Gradska knjižnica i čitaonica, Muzej Moslavine, Galerija, Gradska uprava, Turistička zajednica i sl.).

**VREMENIK:**

Vrijeme održavanja posjeta je tijekom školske godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi uredskog materijala i umnožavanja radnih materijala.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se interes, aktivnost i kultura ponašanja. Ocjena je opisna.

**POSJET USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA****POSJET KINU**

**7. razred**  
**ŠK.GOD. 2022./2023.**

**CILJEVI:**

Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja, odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća, kulturnih i javnih djelatnosti izvan školske ustanove.

Razvijati ljubav prema filmu. Poticati učenike na odlazak u kino kao način druženja i provođenja slobodnog vremena. Usvojiti pravila kulturnog ponašanja prilikom odlaska u kino. Poticanje šetnje gradom kao načinom opuštanja i boravljenja na svježem zraku.

**NAMJENA:**

Posjet je namijenjen učenicima sedmih razreda.

**NOSITELJI:**

Razrednici 7. razrednih odjela

**NAČIN REALIZACIJE:**

Zajednička šetnja do Doma kulture. Gledanje filma. Zajednički povratak u prostor škole laganom šetnjom.

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine 2022./ 2023.

**TROŠKOVNIK:**

Cijena ulaznice za kino koju snose roditelji učenika.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna.

**RAZREDNA NASTAVA**

**TERENSKA NASTAVA**  
**IZVANUČIONIČKA - TERENSKA NASTAVA**  
**ZA UČENIKE 1. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE**

**CILJEVI NASTAVE:**

Imenovati najvažnije objekte u gradu i objasniti njihovu namjenu. Uočavati i pratiti promjene u prirodi u različita godišnja doba i njihov utjecaj na život u okolišu.

Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Upoznati prometne znakove u blizini škole. Upoznati autobusni i željeznički kolodvor. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi. Snalaziti se u prometu i prema prometnim pravilima.

#### **NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je planirana za učenike prvog razreda s namjenom da u prirodnom okružju i zorno uče otkrivati gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analiziranjem.

#### **NOSITELJI:**

Danijela Di Gallo, Mirela Šajn, Dubravka Miletić - učiteljice razredne nastave

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se provodi u gradu, parku i na ulici gdje će se provoditi planirane aktivnosti. Realizacija će ovisiti o epidemiološkoj situaciji.

#### **VREMENIK:**

Pozdrav jeseni – listopad 2022.  
Pozdrav zimi -prosinac 2022.  
Mjesto u kojem živim – siječanj 2023.  
U prometu – veljača 2023.  
Pozdrav proljeću – travanj 2023.  
Ususret ljetu - lipanj 2023.

#### **TROŠKOVNIK:**

Za realizaciju planiranog nisu potrebni dodatni troškovi osim troškova potrošnog materijala (papir, ljepilo, hamer).

#### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Stvaranje zajedničkih plakata. Rješavanje listića sa zadacima

### **TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA (POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA, OBILAZAK GRADA, SNALAZENJE U PROMETU) ZA UČENIKE 1. RAZREDA**

#### **CILJEVI NASTAVE:**

Imenovati najvažnije objekte u gradu i objasniti njihovu namjenu.  
Uočavati i pratiti promjene u prirodi u različita godišnja doba i njihov utjecaj na život u okolišu.

Razvijati pozitivan odnos prema prirodi.  
Snalaziti se u prometu i prema prometnim pravilima.

#### **NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je planirana za učenike prvog razreda s namjenom da u prirodnom okruženju i zorno uče otkrivati gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analiziranjem.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Učiteljica 1. razreda: Dubravka Miletić

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se provodi u gradu, parku, pekari i na ulici gdje će se provoditi planirane aktivnosti.

**VREMENIK:**

Pozdrav jeseni – rujan/listopad, 2020.

Pozdrav zimi - prosinac, 2020.

Mjesto u kojem živim – siječanj/veljača, 2021.

Pozdrav proljeću – travanj, 2021.

U prometu – veljača, 2021.

**TROŠKOVNIK:**

Nastava ne iziskuje dodatne troškove osim troškova uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Stvaranje zajedničkih plakata. rješavanje listića sa zadacima .

**GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE (TERENSKE) NASTAVE**

**(POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA, OBILAZAK MJESTA,  
SNALAŽENJE U PROMETU, ODLAZAK NA JEZERO U BANOVOJ  
JARUZI, ODLAZAK NA BETLEHEM, ODLAZAK U LONJSKO POLJE,  
POSJET KINU, KNJIŽNICE, MUZEJU I GALERIJI, GRADSKOM  
SAJMU, SLASTIČARNICI ...)**

**2022./20123.**

**PŠ REPUŠNICA**

**IV. RAZRED**

**CILJEVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE:**

Upoznati mjesto u kojem živimo, izdvojiti bitne odrednice mjesta, imenovati najvažnije objekte u mjestu i gradu i objasniti njihovu namjenu, razvijati sposobnost promatranja i opisivanja, snalaženja u mjestu; naučiti pravilno hodati ulicom bez pješačke staze, prelaziti preko ceste, hodati stazom za pješake; razlikovanje vremenskih prilika i donošenje zaključaka, stvarati pozitivan odnos prema prirodi.

**NAMJENA IZVANUČIONIČKE NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima četvrtog razreda (nastavno gradivo prirode i društva, hrvatskog jezika) kao pomoć i poticaj u sigurnom kretanju u prometu, daljnjem učenju i usvajanju gradiva.

#### **NOSITELJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE:**

Đurđa Radošević, učiteljica razredne nastave u redovnoj nastavi, roditelji i Škola.

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se realizira izvan učionice.

#### **VREMENIK:**

Nastava se realizira tijekom cijele školske godine po potrebi, tj. prateći nastavni plan i program.

#### **TROŠKOVNIK:**

Izvanučionička nastava ne iziskuje neke dodatne troškove osim prijevoza autobusom do Kutine što podmiruje Škola, a ulaznice za kazališnu ili kino predstavu podmiruju roditelji.

#### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se usmenom pohvalom za sudjelovanje u aktivnostima i ponašanju, interes učenika, te izradom učeničkih plakata i primjenom naučenog u drugim nastavnim sadržajima.

### TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 3. RAZREDA

1. Moja županija
2. Park prirode Lonjsko polje
3. Brdo Betlehem
4. Škola plivanja
5. Banovsko jezero
6. Jezero Mikleuška
7. Moslavačka gora

#### **CILJEVI NASTAVE:**

Ciljevi nastave su:

- 1.– uočiti obilježja županije, njen reljef, obilazak grada Siska (županijsko središte), razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva, upoznati važne kulturno-povijesne spomenike;
2. – upoznati ljepote i obilježja Parka prirode, upoznati biljni i životinjski svijet voda u

zavičaju, razviti ekološku svijesti očuvanju okoliša i zaštiti prirodnih ljepota.  
3.-naučiti orijentaciju u prostoru te kroz igru i stručno vodstvo snalaziti se u prirodi  
4. – naučiti djecu plivati i poboljšati tehniku plivanja te potaknuti interes kod djece za bavljenje sportom kao nužnost i potrebu za zdravim razvojem i navikama u svakoj životnoj dobi.  
5.-uočiti obilježja vode stajaćice, živi svijet u jezeru i oko njega, spoznati važnost očuvanja prirode

#### NAMJENA NASTAVE:

Nastava je namijenjena učenicima 3. razreda kako bi utvrdili usvojene nastavne sadržaje prirode i društva.

#### NOSITELJ NASTAVE:

Nositelj nastave su učiteljice Natalija Marmilić, Helena Ćosić i Jasna Đurkan, Školski sportski savez Kutine, Športsko rekreacijski centar Sisak i izviđači iz Odreda izviđača Betlehem.

#### NAČIN REALIZACIJE:

Način realizacije je terenska nastava:

1. – Sisak;
2. – Park prirode Lonjsko polje;
3. – Škola plivanja;
4. –Banovsko jezero, jezero Mikleuška
5. – Moslavačka gora

Aktivnosti učenika su:

1. – upoznavanje županije i prošlosti zavičaja;
2. – snalaženje u prirodi, uviđanje značaja prirode za život ljudi;
3. – savladati osnove plivačkog umijeća;
4. –upoznati vodu stajaćicu i živi svijet u jezeru i oko njega.

#### VREMENIK:

Vrijeme održavanja:

1. – tijekom školske godine.
2. – tijekom školske godine.
3. – tijekom školske godine.
4. – rujan – tijekom školske godine.
5. – tijekom školske godine.

#### TROŠKOVNIK:

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala i troškovi prijevoza i ručka.

#### NAČIN VREDNOVANJA:



Način vrednovanja je ocjenjivanje izrađenih plakata, crteža, riješenih nastavnih listića te provjera nakon terenske nastave.

## **TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 3. RAZREDA**

1. Moja županija
2. Park prirode Lonjsko polje
3. Brdo Betlehem
4. Škola plivanja
5. Jezero Mikleuška, Banovsko jezero
6. Moslavačka gora

### **CILJEVI NASTAVE:**

Ciljevi nastave su:

- 1.– uočiti obilježja županije, njen reljef, obilazak grada Siska (županijsko središte), razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva, upoznati važne kulturno-povijesne spomenike;
2. – upoznati ljepote i obilježja Parka prirode, upoznati biljni i životinjski svijet voda u zavičaju, razviti ekološku svijesti o očuvanju okoliša i zaštititi prirodnih ljepota.
- 3.-naučiti orijentaciju u prostoru te kroz igru i stručno vodstvo snalaziti se u prirodi
4. – naučiti djecu plivati i poboljšati tehniku plivanja te potaknuti interes kod djece za bavljenje sportom kao nužnost i potrebu za zdravim razvojem i navikama u svakoj životnoj dobi.
- 5.-uočiti obilježja vode stajaćice, živi svijet u jezeru i oko njega, spoznati važnost očuvanja prirode

### **NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima 3. razreda kako bi utvrdili usvojene nastavne sadržaje prirode i društva.

### **NOSITELJ NASTAVE:**

Nositelj nastave su učiteljice Jasna Đurkan, Školski sportski savez Kutine, Športsko rekreacijski centar Sisak

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Način realizacije je terenska nastava:

1. – Sisak;
2. – Park prirode Lonjsko polje;
3. – Škola plivanja;
4. – Banovsko jezero, jezero Mikleuška
5. – Moslavačka gora

Aktivnosti učenika su:

1. – upoznavanje županije i prošlosti zavičaja;
2. – snalaženje u prirodi, uviđanje značaja prirode za život ljudi;
3. – savladati osnove plivačkog umijeća;
4. – upoznati vodu stajaćicu i živi svijet u jezeru i oko njega.

### **VREMENIK:**

Vrijeme održavanja:

1. – tijekom školske godine.
2. – tijekom školske godine.
3. – tijekom školske godine.
4. – rujan – tijekom školske godine.
5. – tijekom školske godine.

### **TROŠKOVNIK:**

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala i troškovi prijevoza i ručka.

**NAČIN VREDNOVANJA:** Način vrednovanja je ocjenjivanje izrađenih plakata, crteža, riješenih nastavnih listića te provjera nakon terenske nastave.

## **IZVANUČIONIČKA - TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 2. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE**

### **CILJEVI NASTAVE:**

Imenovati najvažnije objekte u gradu i objasniti njihovu namjenu.

Uočavati i pratiti promjene u prirodi u različita godišnja doba i njihov utjecaj na život u okolišu.

Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju.

Upoznati prometne znakove u blizini škole.

Upoznati autobusni i željeznički kolodvor.

Razvijati pozitivan odnos prema prirodi.

Snalaziti se u prometu i prema prometnim pravilima.

### **NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je planirana za učenike drugog razreda s namjenom da u prirodnom okruženju i zorno uče otkrivati gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analiziranjem.

### **NOSITELJI:**

Marija Premužić, učiteljica razredne nastave

Natalija Jurić, učiteljica razredne nastave

Mirela Pešut, učiteljica razredne nastave

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se provodi u gradu, parku i na ulici gdje će se provoditi planirane aktivnosti.

### **VREMENIK:**

Pozdrav jeseni – listopad 2022.

Mjesto u kojem živim – veljača/ožujak 2023.

Pozdrav zimi – siječanj 2023.

U prometu – travanj/svibanj 2023.

Pozdrav proljeću – ožujak 2023.

Ususret ljetu - svibanj 2023.

### **TROŠKOVNIK:**

Za realizaciju planiranog nisu potrebni dodatni troškovi osim troškova potrošnog materijala (papir, ljepilo, hamer).

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Stvaranje zajedničkih plakata. Rješavanje listića sa zadatcima

## **IZVANUČIONIČKA - TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 1. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE**

### **CILJEVI NASTAVE:**

Imenovati najvažnije objekte u gradu i objasniti njihovu namjenu. Uočavati i pratiti promjene u prirodi u različita godišnja doba i njihov utjecaj na život u okolišu. Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju. Upoznati prometne znakove u blizini škole. Upoznati autobusni i željeznički kolodvor. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi. Snalaziti se u prometu i prema prometnim pravilima.

### **NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je planirana za učenike prvog razreda s namjenom da u prirodnom okružju i zorno uče otkrivati gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analiziranjem.

### **NOSITELJI:**

Danijela Di Gallo, Mirela Šajn, Dubravka Miletić - učiteljice razredne nastave

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se provodi u gradu, parku i na ulici gdje će se provoditi planirane aktivnosti. Realizacija će ovisiti o epidemiološkoj situaciji.

### **VREMENIK:**

Pozdrav jeseni – listopad 2022.  
Pozdrav zimi -prosinac 2022.  
Mjesto u kojem živim – siječanj 2023.  
U prometu – veljača 2023.  
Pozdrav proljeću – travanj 2023.  
Ususret ljetu - lipanj 2023.

### **TROŠKOVNIK:**

Za realizaciju planiranog nisu potrebni dodatni troškovi osim troškova potrošnog materijala (papir, ljepilo, hamer).

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Stvaranje zajedničkih plakata. Rješavanje listića sa zadatcima

## **IZVANUČIONIČKA - TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 2. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE**

### **CILJEVI NASTAVE:**

Imenovati najvažnije objekte u gradu i objasniti njihovu namjenu.

Uočavati i pratiti promjene u prirodi u različita godišnja doba i njihov utjecaj na život u okolišu.

Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju.

Upoznati prometne znakove u blizini škole.

Upoznati autobusni i željeznički kolodvor.

Razvijati pozitivan odnos prema prirodi.

Snalaziti se u prometu i prema prometnim pravilima.

### **NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je planirana za učenike drugog razreda s namjenom da u prirodnom okružju i zorno uče otkrivati gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analiziranjem.

### **NOSITELJI:**

Marija Premužić, učiteljica razredne nastave

Natalija Jurić, učiteljica razredne nastave

Mirela Pešut, učiteljica razredne nastave

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se provodi u gradu, parku i na ulici gdje će se provoditi planirane aktivnosti.

### **VREMENIK:**

Pozdrav jeseni – listopad 2022.

Mjesto u kojem živim – veljača/ožujak 2023.

Pozdrav zimi – siječanj 2023.

U prometu – travanj/svibanj 2023.

Pozdrav proljeću – ožujak 2023.

Ususret ljetu - svibanj 2023.

### **TROŠKOVNIK:**

Za realizaciju planiranog nisu potrebni dodatni troškovi osim troškova potrošnog materijala (papir, ljepilo, hamer).

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Stvaranje zajedničkih plakata. Rješavanje listića sa zadacima

## **TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 3. RAZREDA**

1. Moja županija
2. Park prirode Lonjsko polje
3. Brdo Betlehem
4. Škola plivanja
5. Banovsko jezero
6. Jezero Mikleuška
7. Moslavačka gora

### **CILJEVI NASTAVE:**

Ciljevi nastave su:

- 1.– uočiti obilježja županije, njen reljef, obilazak grada Siska (županijsko središte), razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva, upoznati važne kulturno-povijesne spomenike;
2. – upoznati ljepote i obilježja Parka prirode, upoznati biljni i životinjski svijet voda u zavičaju, razviti ekološku svijesti očuvanju okoliša i zaštiti prirodnih ljepota.
- 3.-naučiti orijentaciju u prostoru te kroz igru i stručno vodstvo snalaziti se u prirodi
4. – naučiti djecu plivati i poboljšati tehniku plivanja te potaknuti interes kod djece za bavljenje sportom kao nužnost i potrebu za zdravim razvojem i navikama u svakoj životnoj dobi.
- 5.-uočiti obilježja vode stajaćice, živi svijet u jezeru i oko njega, spoznati važnost očuvanja prirode

### **NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima 3. razreda kako bi utvrdili usvojene nastavne sadržaje prirode i društva.

### **NOSITELJ NASTAVE:**

Nositelj nastave su učiteljice Natalija Marmilić, Helena Ćosić i Jasna Đurkan, Školski sportski savez Kutine, Športsko rekreacijski centar Sisak i izviđači iz Odreda izviđača Betlehem.

#### NAČIN REALIZACIJE:

Način realizacije je terenska nastava:

1. – Sisak;
2. – Park prirode Lonjsko polje;
3. – Škola plivanja;
4. – Banovsko jezero, jezero Mikleuška
5. – Moslavačka gora

Aktivnosti učenika su:

1. – upoznavanje županije i prošlosti zavičaja;
2. – snalaženje u prirodi, uviđanje značaja prirode za život ljudi;
3. – savladati osnove plivačkog umijeća;
4. – upoznati vodu stajaćicu i živi svijet u jezeru i oko njega.

#### VREMENIK:

Vrijeme održavanja:

1. – tijekom školske godine.
2. – tijekom školske godine.
3. – tijekom školske godine.
4. – rujan – tijekom školske godine.
5. – tijekom školske godine.

#### TROŠKOVNIK:

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala i troškovi prijevoza i ručka.

#### NAČIN VREDNOVANJA:

Način vrednovanja je ocjenjivanje izrađenih plakata, crteža, riješenih nastavnih listića te provjera nakon terenske nastave.

## **IZVANUČIONIČKA - TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 2. RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE**

#### **CILJEVI NASTAVE:**

Imenovati najvažnije objekte u gradu i objasniti njihovu namjenu.

Uočavati i pratiti promjene u prirodi u različita godišnja doba i njihov utjecaj na život u okolišu.

Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju.

Upoznati prometne znakove u blizini škole.  
Upoznati autobusni i željeznički kolodvor.  
Razvijati pozitivan odnos prema prirodi.  
Snalaziti se u prometu i prema prometnim pravilima.

#### **NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je planirana za učenike drugog razreda s namjenom da u prirodnom okružju i zorno uče otkrivati gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analiziranjem.

#### **NOSITELJI:**

Marija Premužić, učiteljica razredne nastave  
Natalija Jurić, učiteljica razredne nastave  
Mirela Pešut, učiteljica razredne nastave

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se provodi u gradu, parku i na ulici gdje će se provoditi planirane aktivnosti.

#### **VREMENIK:**

Pozdrav jeseni – listopad 2022.  
Mjesto u kojem živim – veljača/ožujak 2023.  
Pozdrav zimi – siječanj 2023.  
U prometu – travanj/svibanj 2023.  
Pozdrav proljeću – ožujak 2023.  
Ususret ljetu - svibanj 2023.

#### **TROŠKOVNIK:**

Za realizaciju planiranog nisu potrebni dodatni troškovi osim troškova potrošnog materijala (papir, ljepilo, hamer).

#### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Stvaranje zajedničkih plakata. Rješavanje listića sa zadacima



**POSJET  
POSJET  
KINU, KNJIŽNICI,  
MUZEJU I GALERIJI, GRADSKOM  
SAJMU, POLICIJSKOJ POSTAJI, KOLODVORU, I SLASTIČARNICI  
ZA UČENIKE 1. RAZREDA**

**CILJEVI NASTAVE:**

Upoznati svrhu i važnost pojedine ustanove te usvojiti pravilne oblike ponašanja.  
Razvijati moralne vrijednosti i poticati humanitarni duh.

**NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je planirana za učenike drugog razreda s namjenom ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Učiteljice 1. razreda: Danijela Di Gallo, Mirela Šajn, Dubravka Miletić

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se provodi u Pučkom otvorenom učilištu Kutina, Knjižnici i čitaonici grada Kutine, Trgu dr. Franje Tuđmana, Zajednici Talijana Dante Moslavina, ustanovama i kolodvorima te slastičarnici gdje će se provoditi planirane aktivnosti.

**VREMENIK:**

Posjet: Gradskom sajmu- tijekom školske godine  
Posjet gradskoj knjižnici- tijekom školske godine  
Posjet muzeju i galeriji- tijekom školske godine  
Posjet Zajednici Talijana Dante Moslavina- tijekom školske godine  
Odlazak u kino-tijekom školske godine  
Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru – siječanj, 2022.  
Posjet policijskoj postaji – veljača, 2022.

**TROŠKOVNIK:**

Za realizaciju planiranog nisu potrebni dodatni troškovi osim troškova potrošnog materijala (papir, ljepilo, hamer).

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Stvaranje zajedničkih plakata. Rješavanje listića sa zadacima.

**POSJET, KINU, KNJIŽNICI,  
MUZEJU I GALERIJI, GRADSKOM**

## **SAJMU I SLASTIČARNICI ZA UČENIKE 1. RAZREDA**

### **CILJEVI NASTAVE:**

Upoznati svrhu i važnost pojedine ustanove te usvojiti pravilne oblike ponašanja. Razvijati moralne vrijednosti i poticati humanitarni duh.

### **NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je planirana za učenike prvog razreda s namjenom ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

### **NOSITELJ NASTAVE:**

Učiteljica 1. razreda: Dubravka Miletić

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se provodi u Pučkom otvorenom učilištu Kutina, Knjižnici i čitaonici grada Kutine, Trgu dr. Franje Tuđmana, zdravstvenoj ustanovi i slastičarnici gdje će se provoditi planirane aktivnosti.

### **VREMENIK:**

Posjet: Gradskom sajmu- tijekom školske godine  
Posjet gradskoj knjižnici- tijekom školske godine  
Posjet muzeju i galeriji- tijekom školske godine  
Odlazak u kino-tijekom školske godine

### **TROŠKOVNIK:**

Za realizaciju planiranog nisu potrebni dodatni troškovi osim troškova potrošnog materijala (papir, ljepilo, hamer).

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Stvaranje zajedničkih plakata. Rješavanje listića sa zadatcima .

## **GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE (TERENSKE) NASTAVE**

**(POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA, OBILAZAK MJESTA,  
SNALAŽENJE U PROMETU, ODLAZAK NA JEZERO U BANOVOJ  
JARUZI, ODLAZAK NA BETLEHEM, ODLAZAK U LONJSKO POLJE,  
POSJET KINU, KNJIŽNCI, MUZEJU I GALERIJI, GRADSKOM  
SAJMU, SLASTIČARNICI ...)**

**2022./20123.**

**PŠ REPUŠNICA**

**IV. RAZRED**

**CILJEVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE:**

Upoznati mjesto u kojem živimo, izdvojiti bitne odrednice mjesta, imenovati najvažnije objekte u mjestu i gradu i objasniti njihovu namjenu, razvijati sposobnost promatranja i opisivanja, snalaženja u mjestu; naučiti pravilno hodati ulicom bez pješačke staze, prelaziti preko ceste, hodati stazom za pješake; razlikovanje vremenskih prilika i donošenje zaključaka, stvarati pozitivan odnos prema prirodi.

**NAMJENA IZVANUČIONIČKE NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima četvrtog razreda (nastavno gradivo prirode i društva, hrvatskog jezika) kao pomoć i poticaj u sigurnom kretanju u prometu, daljnjem učenju i usvajanju gradiva.

**NOSITELJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE:**

Đurđa Radošević, učiteljica razredne nastave u redovnoj nastavi, roditelji i Škola.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se realizira izvan učionice.

**VREMENIK:**

Nastava se realizira tijekom cijele školske godine po potrebi, tj. prateći nastavni plan i program.

**TROŠKOVNIK:**

Izvanučionička nastava ne iziskuje neke dodatne troškove osim prijevoza autobusom do Kutine što podmiruje Škola, a ulaznice za kazališnu ili kino predstavu podmiruju roditelji.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednuje se usmenom pohvalom za sudjelovanje u aktivnostima i ponašanju, interes učenika, te izradom učeničkih plakata i primjenom naučenog u drugim nastavnim sadržajima.

**POSJETI KINU, KNJIŽNICI, MUZEJU I GALERIJU,  
GRADSKOM SAJMU, ZAJEDNICI TALIJANA, ŽUPANU,  
DRUŠTVU „NAŠA DJECA“, ZVJEZDARNICI U KUTINI,  
SLASTIČARNICI  
ZA UČENIKE 3. RAZREDA**

**CILJEVI NASTAVE:**

Upoznati svrhu i važnost pojedine ustanove te usvojiti pravilne oblike ponašanja. Razvijati moralne vrijednosti i poticati humanitarni duh.

**NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima trećeg razreda s ciljem ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Učiteljice 3. Razreda: Natalija Marmilić, Helena Ćosić i Jasna Đurkan

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se provodi u gradu, parku, na trgu, u kulturnim ustanovama, gdje će se provoditi određene planirane aktivnosti.

**VREMENIK:**

Posjet gradskom sajmu - tijekom školske godine.

Posjet gradskoj knjižnici - tijekom školske godine.

Posjet muzeju i galeriji - tijekom školske godine.

Odlazak u kino - tijekom školske godine.

Posjet Zajednici Talijana Dante – Moslavina – tijekom školske godine

Posjet Društvu Naša djeca – tijekom školske godine

Posjet zvjezdarnici u OŠ Mate Lovraka – tijekom školske godine

Posjet županu – tijekom školske godine

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala i troškovi ulaznica.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Stvaranje zajedničkih plakata. Rješavanje nastavnih listića.

**POSJETI KINU, KNJIŽNICI, MUZEJU I GALERIJI,  
GRADSKOM SAJMU, ZDRAVSTVENOJ USTANOVI  
ZA UČENIKE 3. RAZREDA****CILJEVI NASTAVE:**

Upoznati svrhu i važnost pojedine ustanove te usvojiti pravilne oblike ponašanja. Razvijati moralne vrijednosti i poticati humanitarni duh.

**NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je namijenjena učenicima trećeg razreda s ciljem ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Nositelj nastave su učiteljice Jasna Đurkan, Ivana Pleše, Ivana Madunić, Đurđa Radošević

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se provodi u gradu, parku, na trgu, u zdravstvenoj ustanovi i u kulturnim ustanovama, gdje će se provoditi određene planirane aktivnosti.

**VREMENIK:**

Posjet gradskom sajmu - tijekom školske godine.

Posjet gradskoj knjižnici - tijekom školske godine.

Posjet muzeju i galeriji - tijekom školske godine.

Posjet Turističkoj Zajednici grada Kutine – tijekom školske godine.

Posjet zdravstvenoj ustanovi – tijekom školske godine.

Odlazak u kino - tijekom školske godine.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala i troškovi ulaznica.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Stvaranje zajedničkih plakata. Rješavanje nastavnih listića.

**POSJET KINU, KNJIŽNICI,  
MUZEJU I GALERIJU, GRADSKOM  
SAJMU, ZDRAVSTVENOJ I OSTALIM USTANOVAMA, VATROGASNOJ  
POSTAJI, KOLODVORU, SLASTIČARNICI, PŠ REPUŠNICA  
ZA UČENIKE 2. RAZREDA**

**CILJEVI NASTAVE:**

Upoznati svrhu i važnost pojedine ustanove te usvojiti pravilne oblike ponašanja.

Upoznati ustroj i način djelovanja vatrogasne službe u gradu.

Upoznati i razlikovati autobusni i željeznički kolodvor.

Razvijati moralne vrijednosti i poticati humanitarni duh.

**NAMJENA NASTAVE:**

Nastava je planirana za učenike drugog razreda s namjenom ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Učiteljice 2. razreda: Marija Premužić, Natalija Jurić, Mirela Pešut

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava se provodi u gradu, parku, kolodvoru, ustanovama i na ulici gdje će se provoditi planirane aktivnosti.

**VREMENIK:**

Posjet vatrogasnoj stanici - proljeće 2023.

Posjet Gradskom sajmu - tijekom školske godine

Posjet gradskoj knjižnici - tijekom školske godine

Posjet muzeju i galeriji - tijekom školske godine

Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru - ožujak 2023.

Posjet policijskoj postaji - proljeće 2023.

Odlazak u kino - tijekom školske godine

Odlazak u slastičarnicu - lipanj 2023.

Posjet PŠ Repušnica - proljeće 2023

**TROŠKOVNIK:** Za realizaciju planiranog nisu potrebni dodatni troškovi osim troškova potrošnog materijala (papir, ljepilo, hamer).

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Stvaranje zajedničkih plakata. Rješavanje listića sa zadatcima .

**IZLET  
ZLET –POSJET ZAGREBU-ZOO I MINIPOLIS  
ZA UČENIKE 1. RAZREDA**

**CILJEVI NASTAVE:**

Upoznati raznolik svijet životinja, prepoznavanje različitih vrsta i njihovog načina hranjenja.

Upoznati različita zanimanja i uloge te potrebne alate.

Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja.

**NAMJENA NASTAVE:**

Izlet je planiran za učenike prvog razreda s namjenom da upoznaju različite vrste životinja i različita zanimanja.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Učiteljice 1. razreda: Danijela Di Gallo, Mirela Šajn, Dubravka Miletić

**NAČIN REALIZACIJE:**

Prijevoz autobusom, posjet ZOO i interaktivnom gradu-Minipolis. Ručak u restoranu, prema najpovoljnijoj cijeni agencije.

**VREMENIK:**

Svibanj 2023.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi prijevoza, ulaznice, vodič i ručak učenika.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Izrada plakata s učeničkim radovima.

**IZLET –POSJET EKO PARKU „KRAŠOGRAD“  
ZA UČENIKE 2. RAZREDA**

**CILJEVI NASTAVE:**

Upoznati životinje na imanju, njihove osnovne osobine i način života.

Upoznati uzgoj poljoprivrednih kultura u eko parku.

Upoznati slijed nastajanja proizvoda „od polja do stola“, odnosno put nastajanja proizvoda od biljaka, zatim njenog ploda, preko brašna do izrade tijesta i različitih oblika od tijesta.

Upoznati kako se muzu krave kroz igru.

Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja.

Razvijati suradnju, natjecateljski duh.

**NAMJENA NASTAVE:**

Izlet je planiran za učenike drugog razreda s namjenom da upoznaju put od biljke do nastajanja brašna i proizvoda od istog te životinje koje žive u eko parku Krašograd.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Učiteljice 2. razreda: Marija Premužić, Natalija Jurić i Mirela Pešut.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Prijevoz autobusom, posjet eko-parku Krašograd, ručak u eko-parku, prema najpovoljnijoj cijeni agencije.

**VREMENIK:**

Svibanj 2023.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi prijevoza, ulaznice, vodič i ručak učenika.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Izrada plakata s učeničkim radovima.

## **IZLET UČENIKA**

### **3. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE**

#### **DVORAC ORŠIĆ – MUZEJ SELJAČKE BUNE,**

#### **PARK ZNANOSTI OROSLAVJE**

**CILJEVI:**

Upoznati i razgledati kulturno-povijesne spomenike i dvorce brežuljkastog zavičaja.

Razlikovati i usporediti, te opisati prošlost i sadašnjost na temelju povijesnih izvora.

Upoznati znamenitosti grada Oroslavja te upoznati park znanosti kao jedinstveni u RH. Razvijati ljubav i poštovanje prema prirodnim znamenitostima, poticati učenike prema učenju i istraživanju.

Otkrivati radost druženja s ljudima i prirodom.



**NAMJENA:**

Izlet je planiran za učenike trećeg razreda s namjenom da upoznaju upoznaju kulturno-povijesne spomenike i dvorce brežuljkastog zavičaja te grad Oroslavje i posjete Park znanosti.

**NOSITELJI:**

Natalija Marmilić, učiteljica razredne nastave

Helena Ćosić, učiteljica razredne nastave

Jasna Đurkan, učiteljica razredne nastave

**NAČIN REALIZACIJE:**

Prijevoz autobusom. Razgled dvorca Oršić i Muzeja seljačke bune u Gornjoj Stubici,šetnja kroz Oroslavje, posjet Parku znanosti, znanstvene radionice kroz učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje, igru i zabavu ručak prema najpovoljnijoj cijeni agencije.

Realizacija izleta ovisit će o epidemiološkoj situaciji.

**VREMENIK:**

Svibanj, 2023.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi prijevoza, ulaznica, vodiča i ručka učenika do 300 kuna

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Izrada plakata s učeničkim radovima.

**ŠKOLA U PRIRODI  
ORAHOVICA  
ZA UČENIKE 4. RAZREDA**

**CILJEVI NASTAVE:**

Posjetiti i upoznati znamenitosti grada i okolice te njihove prirodne ljepote, način života, biljni i životinjski svijet, izgled reljefa, podneblje.

**NAMJENA NASTAVE:**

Izlet je planiran za učenike četvrtog razreda s namjenom da upoznaju kulturno-povijesne spomenike, kulturu i običaje mjesta.

**NOSITELJ NASTAVE:**

Razrednice 4. razreda:

Ivana Špiljak, učiteljica razredne nastave

Matea Vručina, mag.prim.educ.

Đurđa Radošević, učiteljica razredne nastave

**NAČIN REALIZACIJE:**

Prijevoz autobusom, razgledavanje, posjet raznim kulturno-povijesnim ustanovama, povezano sve u svakodnevnu nastavu.

**VREMENIK:**

Svibanj, 2023.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi prijevoza, ulaznica, vodiča, pratitelja, tri dnevna obroka i tri noćenja u hotelu ili hostelu podmiruju roditelji.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Rješavanje radne bilježnice te nastavnih listića, interes i zalaganje učenika.

**PROJEKTNI DAN**

**CILJEVI NASTAVE:** edukacija i osvještavanje pojedinca (učenika, učitelja, roditelja, građana...) da svojim aktivnostima, utjecajem na okolinu, vlastitim izborima i ponašanjem može promijeniti stanje okoliša te očuvati, njegovati i uvećati kulturne i prirodne vrijednosti svojeg kraja.

**NAMJENA NASTAVE:** Nastava je namijenjena svim učenicima u školi od 1. – 8. razreda.

**NOSITELJ NASTAVE:** svi predmetni učitelji i učenici od 1.- 8. razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** Učenici će kroz razredne odjele, pod vodstvom razrednika i predmetnih učitelja, sudjelovati u tematskim radionicama kroz pripremu, realizaciju i prezentaciju.

**VREMENIK:** 5.4.2023.

**TROŠKOVNIK:** Realizacija ne iziskuje veće dodatne troškove, osim troškova radnog materijala koji osigurava škola.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Formativno vrednovanje stečenih vještina, samovrednovanje učenika, prati se interes za rad, upornost i marljivost, te samostalnost, kreativnost i angažiranost u radu pojedinih aktivnosti.

**PROJEKTI**

**Projekt - DANI SIGURNIJEG INTERNETA**

**Ciljevi aktivnosti:**

Osposobiti učenike za prepoznavanje opasnosti koje prijete s Interneta, te naučiti kako se ponašati u tim situacijama.

Razvijati kritičan odnos prema Internetu.

Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih podataka. Razvijanje potrebe i želje za stjecanjem novih znanja kao korak prema cjeloživotnom učenju.

**Namjena aktivnosti:**

Razvoj sigurnog i odgovornog ponašanja u online okruženju.

Naučiti prepoznati opasnosti na internetu i kao se zaštititi.

**Voditelj aktivnosti:**

Ivana Kašner, Anamarija Maler i Sonja Vidalin

**Način realizacije:**

Radionice za vrijeme nastave.

**Vremenski okvir aktivnosti:**

Veljača 2023.

**Troškovnik:**

Papir i boja za pisač

**Način vrednovanja:**

Predstavljanje dječjih uradaka na webu škole.

**eTwinning projekt međuškolske suradnje**

**CILJEVI:** Sudjelovanjem u dogovorenim aktivnostima potiče se učenje i razumijevanje te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja. Potiče se međusobni dijalog učenika sa vršnjacima iz drugih škola i država, usavršavanje digitalnih i jezičnih kompetencija te prezentacijskih vještina. Potiče se suradničko učenje i suradnja škola.

**NAMJENA:** u eTwinning projekte uključeni su učenici od 5. do 8.razreda koji pokazuju dodatne interese za proširivanjem svojih znanja i vještina.

**NOSITELJI:** Silvija Krpes, učiteljica geografije i Irena Posavec, učiteljica engleskog jezika

**NAČIN REALIZACIJE:** Aktivnosti se provode putem eTwinning portala korištenjem različiti digitalnih alata i programa.

**VREMENIK:** tijekom nastavne godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:** Projekt ne iziskuje veće dodatne troškove, osim troškova fotokopiranja radnog materijala ovisno o temama projekta.

**NAČIN VREDNOVANJA:** evaluacijski upitnici za učenike te međusobna usporedba rezultata svih sudionika projekta

## **Projekt Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja**

### **Cilj aktivnosti:**

Međunarodno natjecanje (Dabar) promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.

### **Namjena aktivnosti:**

Pokazati učenicima kako računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine. Originalan naziv je Bebras, što u prijevodu znači dabar a stranice međunarodnog natjecanja su

<http://bebras.org>

<http://www.ucitelji.hr/Naslovnica/Dabar.aspx>

### **Nositelj aktivnosti:**

Sonja Vidalin, Anamarija Maler i Ivana Kašner i učenici od 2. do 8. razreda

**Način realizacije:**

Radionice

**Vremenik:**

7.-11.11.2022. godine

**Troškovnik:**

-

**Način vrednovanja:**

Natjecanje na CarNet-ovom Loomenu. Za sve učenike je obavezna uporaba AAI identiteta na domeni @skole.hr. Učenici online rješavaju 15 zadataka u vremenu od 45 minuta. Zadaci su s ponuđenim odgovorima, uparivanjem, a neki zahtijevaju i kratak odgovore.

**Školski projekt**  
**Spelling Bee**  
**ŠK.GOD. 2022./2023.**

**CILJEVI NASTAVE:**

Usavršavanje i proširivanje znanja engleskog jezika kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi. Razvijanje komunikacijskih vještina i vještine slovanja riječi.

**NAMJENA NASTAVE:**

U projekt biti će uključeni učenici 8.a i 8.b. razrednog odjela

**NOSITELJ NASTAVE:**

Irena Posavec, nastavnik engleskog jezika u redovnoj nastavi.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Svakog tjedna za vrijeme blok sata nastave engleskog jezika, učenici iz dva razredna odjela, izabrat će jednu riječ u rječniku te osmisliti rečenicu s tom riječi. Riječi i rečenice pisati će u rječnik, a učiteljica će izraditi kartice s riječima i primjerima

rečenica, koje će služiti za vježbu. Razredni odjeli razmjenjivati će riječi. Pri kraju nastavne godine održati će se natjecanje u poznavanju riječi i slovkanju između dva razredna odjela.

**VREMENIK:**

U vrijeme redovne nastave engleskom jeziku, tijekom cijele školske godine.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi papira za izradu kartica s riječima.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Ocjena je opisna. Vrednuje se učenički interes i motivacija za učenjem. Pobjednički razred biti će nagrađen.

## **Projekt Erasmus +**

**CILJEVI:** Usavršavanje učitelja i jačanje stručnih kapaciteta učitelja. Razvijanje digitalnih vještina i vještina upravljanja timom i organizacijom.

**NAMJENA:** Projekt je namijenjen učiteljima i učenicima, koji će svoja znanja i iskustva prenijeti na sastancima učiteljskog vijeća drugim učiteljima, kao i učenicima kojima će učitelji prenijeti znanja koristeći nove metode rada.

**NOSITELJI:** Irena Posavec i Silvija Krpes – voditelji i koordinatori projekta, Ivica Petrović – odgovorna osoba, Verica Košutić – računovodstvo i učitelji škole koji sudjeluju u projektu

**NAČIN REALIZACIJE:** Kroz brojne mobilnosti nastavnika i učenika po odobrenju projekta

**VREMENIK:** tijekom školske godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:** Po odobrenju projekta u okviru Erasmus+ natječaja troškovi se reguliraju

prema ugovoru i isplaćuju od strane Agencije za mobilnost i programe.

**NAČIN VREDNOVANJA:** Online evaluacija, Mobility tool, radionice, seminari, video konferencije (sve predviđeno prijavom projekta).

## Sadržaj

IZBORNA NASTAVA.....	1
PREMETNA NASTAVA.....	9
KATOLIČKI VJERONAUUK .....	11
RAZREDNA NASTAVA .....	12
KATOLIČKI VJERONAUUK .....	13
DODATNA NASTAVA .....	14
PREDMETNA NASTAVA .....	14
MATEMATIKA .....	14
HRVATSKI JEZIK .....	15
BIOLOGIJA.....	16
FIZIKA .....	17
GEOGRAFIJA.....	18
KEMIJA.....	18
POVIJEST .....	19
ENGLESKI JEZIK .....	20
RAZREDNA NASTAVA .....	22
MATEMATIKA .....	22
DOPUNSKA NASTAVA.....	31
PREMETNA NASTAVA.....	31
MATEMATIKA .....	31
HRVATSKI JEZIK .....	32
KEMIJA.....	33
ENGLESKI JEZIK .....	34
RAZREDNA NASTAVA .....	35
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	43
PREMETNA NASTAVA.....	43
DRAMSKA GRUPA .....	43
INFORMATIČARI .....	44
INFORMATIČARI I.....	45
INFORMATIČARI II.....	46
FILMSKA DRUŽINA.....	47
KLUB MLADIH TEHNIČAR NIKOLA TESLA.....	48
LIKOVNA GRUPA .....	49
ROBOTIKA .....	50
VJERONAUČNA RADIONICA .....	52



FOTO – VIDEO GRUPA .....	53
MALI NIJEMCI .....	54
LITERARNA GRUPA .....	55
MALI PJEVAČKI ZBOR .....	56
NOGOMET I RUKOMET.....	57
ODBOJKA I GIMNASTIKA.....	57
RECITATORSKA SKUPINA .....	58
ŠKOLSKI ANSAMBL .....	59
VELIKI PJEVAČKI ZBOR.....	60
UČENIČKEA ZADRUGA „RUKE“ .....	61
RAZREDNA NASTAVA .....	63
ROBOTIKA .....	63
VIDEO GRUPA.....	64
SPORTSKA GRUPA.....	65
LIKOVNA RADIONICA .....	66
FOLKLOR.....	67
GLAZBENO-DRAMSKA RADIONICA.....	68
RITMIKA.....	68
KERAMIČARI .....	69
MATEMATIČKE IGRE .....	70
RECITATORI.....	72
DRAMSKA RADIONICA .....	72
MALI EKOLOZI.....	73
ROBOTIČARI I .....	74
MALI ENGLEZI.....	75
IZVANUČIONIČNA NASTAVA .....	76
TERENSKA NASTAVA .....	76
PREDMETNA NASTAVA .....	76
IZLET .....	80
POSJET .....	83
RAZREDNA NASTAVA .....	92
TERENSKA NASTAVA.....	92
POSJET.....	105
IZLET.....	111
ŠKOLA U PRIRODI .....	113
PROJEKTI DAN.....	114
PROJEKTI.....	115

